**ПОДГОТОВКА К ТЕСТУ ТРКИ-1**

**Письмо**

**Говорение**

**Аудирование**

**ПИСЬМО**

За**дание 1. Вы изучаете русский язык. Конечно, русский язык трудный. Прочитайте текст об изучении языков и напишите своим друзьям, как изучает языки герой этого рассказа. Возможно, это поможет им в изучении русского языка. Посоветуйте другу, как лучше изучать русский язык.**

Однажды, когда я был в Венгрии, я познакомился с одной известной женщиной, которую зовут Като Ломб. Я сидел в еѐ квартире и смотрел на словари, которые лежали на столе или стояли на полках. Эта женщина работает переводчицей. Она знает 16 языков. Она знает активно французский, английский, испанский, немецкий, китайский, японский, а пассивно - латинский, польский и другие. Като изучала в школе два языка: французский и латинский. Китайский язык она изучала с учительницей, а все другие языки она изучала самостоятельно. — На каких языках Вы работаете больше всего? — Пожалуй, на английском. — Это ваш любимый язык? — Нет, мой самый любимый язык — русский. Это язык, у которого самая сложная структура, но это самый красивый язык. — Наверное, очень трудно, когда вы должны переходить с одного языка на другой, когда Вы должны говорить на разных языках. — Да, но у меня есть свой метод. Например, я знаю, что в среду буду работать на английском языке. Всю неделю, когда я буду гулять, я буду думать на английском языке и писать на этом языке. — А что Вы пишете? — Я пишу дневник. Это помогает мне переходить на другой язык. Я была во многих странах и встречалась с разными людьми. Я думаю, что сейчас знание языков особенно важно. На земле трудно жить без понимания друг друга, без встреч и без знания различных культур. Чтобы понимать друг друга, мы должны знать языки. Като Ломб — человек, который очень любит свою работу. Она подарила мне книгу, которая называется ―Как я выучила 16 языков‖. Она сказала: ―Чтобы хорошо знать язык, надо заниматься каждый день. Хорошо заниматься утром. Человек должен использовать современную технику: кино, телевизор, магнитофон. Надо слушать, читать, говорить и не бояться ошибок. Я не встречала ни одного человека, который не мог выучить иностранный язык.

**Задание 1. Всех нас интересуют проблемы здоровья. Прочитайте текст и изложите письменно точку зрения автора по следующим вопросам**.

1) Как современный человек обычно относится к своему здоровью?

2) Как современная европейская медицина решает проблемы здоровья?

3) Что, с точки зрения автора, оказывает влияние на здоровье человека?

4) Что, по мнению автора, поможет человеку сохранить здоровье на долгие годы?

**Ваше изложение должно быть логичным и связным**.

В течение десяти лет я занимаюсь проблемой здоровья. Ведь обыкновенный человек живѐт, работает, любит, растит детей, и ему необходимо быть здоровым. Однако современная европейская медицина занимается изучением болезней, а не тем, как помочь человеку сохранить здоровье. Интересно, что европейскому врачу деньги платит больной, а не здоровый человек. Сегодня медицинской науке известно почти 10000 болезней, но неизвестно, как сохранить здоровье, как жить долго и не болеть. Мы хорошо знаем, что здоровье зависит от того, как мы живѐм. Современный человек ест, что хочет, пьѐт, что хочет, ложится спать, когда хочет. Он свободен, никто не контролирует его. Как правило, человек начинает заботиться о своѐм здоровье только тогда, когда он заболеет. Он идѐт к врачу, потом покупает лекарства и ... продолжает жить как раньше. А вот на Востоке говорят, что болезнь даѐтся человеку, чтобы он подумал о главном и изменил свою жизнь. Учѐные считают, что на 80% наше здоровье зависит от того, как человек живѐт, и только на 20% - от медицины. Последние 50 лет человечество живѐт в сложных условиях. Я имею в виду следующие факторы: - люди стали употреблять много искусственных, ненатуральных продуктов; - они дышат грязным воздухом не только на улицах, но и в домах, где они проводят почти 23 часа в сутки; - современный человек получает из газет, по радио и телевидению огромное количество информации (в том числе отрицательной, агрессивной); - он мало двигается, почти не занимается физической работой; - у людей много вредных привычек: они курят, употребляют алкоголь, наркотики. Может ли современный человек ограничить влияние этих отрицательных факторов? Это возможно, но не всегда. Многое в своей жизни человек может изменить. Например, большое значение имеет что, как и когда мы едим. Чем меньше человек ест, тем меньше он болеет и дольше живѐт. Научный эксперимент показал, что люди с больным сердцем, которые начали есть меньше мяса на 10% и перестали курить, жили значительно дольше, чем люди, которые ничего не изменили в своѐм образе жизни. А те люди, которые активно занимались спортом и много двигались, практически не болели. Но не всегда всѐ зависит от человека - проблемами экологии должно заниматься общество в целом. Таким образом, современный человек стоит перед выбором: или он не отказывается от привычного образа жизни и болеет, или он заботится о своѐм здоровье и меняет свой образ жизни. Как говорят китайцы, существуют тысячи путей к здоровью, но длинная дорога начинается с первого шага. (по материалам статьи В.А.Туева ―О здоровье и долголетии‖)

**Задание 2. Вы хотели бы продолжить изучение русского языка на летних курсах в Москве или Петербурге. Напишите письмо в летнюю школу и отправьте его по факсу. В письме:**задайте интересующие Вас вопросы

— о продолжительности курса;

— о количестве студентов в группах;

— об условиях проживания;

— о преподавателях;

— о стоимости;

— о культурной программе;

**Задание 2. Вы окончили российский университет и хотите попросить друга-журналиста написать о нём статью. Расскажите в письме, о чём обязательно должен написать ваш друг. Для письма можно использовать следующий план:**

1. Рассказ об университете (когда основан, какие факультеты).

2. Какие лаборатории и научные центры есть в университете, сколько студентов и чем они занимаются в университете кроме учёбы (олимпиады, концерты, стажировки).

3. Ваши воспоминания об учёбе в России (любимые предметы, внеклассные мероприятия).

4. Ваши впечатления об учёбе в России (понравилось или нет, почему).

5. Сравните систему образования в России и у себя на родине (несколько примеров).

Ваше письмо должно содержать не менее 20 предложений.

ГОВОРЕНИЕ

**Задание 2 (позиции 6—10). Познакомьтесь с описанием ситуации. Начните диалог**.

6. Закажите пиццу по телефону. Объясните, какую пиццу Вы хотите заказать, уточните время и адрес доставки, условия оплаты.

7. Вы хотите учиться в другой группе. Объясните работнику деканата, почему вы хотите перейти в другую группу, и узнайте, что нужно для этого сделать.

8. Вы хотите купить новый ноутбук. Попросите продавца в магазине порекомендовать Вам что-то из последних моделей. Скажите продавцу, какой ноутбук Вам нужен (дизайн, цена).

9. Ваш друг хочет пригласить девушку на ужин в кафе или ресторан. Посоветуйте ему кафе или ресторан. Объясните, почему там Вам нравится.

10. Ваш сосед по комнате в общежитии мешает Вам готовиться к важному экзамену, потому что часто слушает громкую музыку. Попросите соседа не мешать Вам. Скажите ему, что Вы сделаете, если он будет продолжать мешать Вам заниматься.

**Задание 3 (позиции 11, 12). Прочитайте рассказ о случае из жизни одной семьи. Кратко передайте его содержание.**

В 1995 году молодая семья из Китая ждала ребёнка. Но в то время в стране действовала политика «одна семья – один ребенок», а у них уже была трёхлетняя дочь. Они решили родить второго малыша втайне. Для этого семья переехала в маленький домик на реке в 120 километрах от своего дома. Там на свет появилась девочка, которую назвали Цун. Три дня прожила она в семье. Больше несчастные мать и отец не могли быть вместе с малышкой, и рано утром отец пошел с ней на рынок в соседний город. Там оставил на видном месте с запиской. В этой записке родители написали, когда и во сколько родилась девочка, как ее назвали, а также о том, что не могут оставить её в семье из-за бедности и надеются, что она попадет в хорошие руки, и о ней будут заботиться. Последние слова этой записки звучали так: «Если это должно случиться, то мы встретимся на мосту в городе Ханчжоу утром через 10 или 20 лет». День и место были выбраны очень символичные: в китайской культуре они связаны со встречами влюбленных. Через год девочку взяла американская семья Полер. У них уже были свои родные дети – два сына, и они хотели третьего ребенка. Приемную дочку назвали Кэтрин или просто Кэти. Детство ее прошло в небольшом городке, находящийся в 30 километрах от озера Мичиган. Когда девочку забирали из Китая, переводчица передала новым родителям записку от биологических родителей. Американцы сохранили эту записку, но решили не рассказывать девочке историю ее рождения до 18 лет. Китайская пара, как и написала в записке, через 10 лет в назначенный день и час появилась на мосту в Ханчжоу с большим плакатом с именем дочери, чтобы их можно было увидеть. Они стояли там целый день, но к ним так никто и не подошел, и они ушли домой. А через несколько минут на мост пришла знакомая семьи Полеров, которые попросили посмотреть, придет ли кто-то на встречу. Но она опоздала. Энни Ву спросила других людей, не видели ли они кого-нибудь здесь с плакатом. Журналисты помогли ей найти настоящих родителей девочки, чтобы передать им фотографии Кэти. После этого американские родители попросили Энни Ву прекратить любые контакты с китайской парой. А те стали приходить на мост каждый год, обращая внимание на всех детей и живя надеждой на встречу с дочерью. В 2016 году Кэти должна была ехать на учебу в Испанию. Она знала, что там будут интересоваться ее китайско-американским происхождением, поэтому она задала вопрос приёмным родителям. И была удивлена услышанным 31 рассказом. Кэти посчитала предательством долгое молчание. Ее желание было как можно скорее увидеться с теми, кто дал ей жизнь. В августе 2017 года Кэти приехала в Китай и в назначенный день была на мосту. Момент долгожданной встречи родителей со своим ребенком через двадцать лет сложно описать словами. Мама не могла стоять от волнения и многолетнего ожидания, папа не мог говорить, старшая дочь плакала. Счастливая Кэти хотела всех обнять и успокоить. В этот момент плакали все, кто находился на мосту. Полная семья прожила несколько дней. Даже успели съездить на родину мамы, где Кэти познакомилась со своей бабушкой. Каждый старался рассказать о себе, но было, конечно, нелегко из-за языкового барьера, потому что Кэти совсем не знала китайский язык. Кэти не смогла сразу назвать родителей папой и мамой. Пусть и через много лет, но трогательная история оказалась со счастливым концом – возвращение дочери домой произошло. И это большая удача для всех. (по материалам сайта fabiosa.ru)

11. Как вы думаете, с кем будет жить Кэти после встречи с биологическими родителями? Почему Вы так думаете?

12. Выразите своё отношение к героям и событиям текста.

АУДИРОВАНИЕ

**Время выполнения теста — 30 минут. При выполнении теста пользоваться словарём нельзя. Тест состоит из 6 аудиотекстов и 30 заданий к ним. Все аудиотексты звучат один раз.**

Задания 1—5. Прослушайте текст 1 – письмо Нины. Выполните задания к тексту.

1. Нина написала письмо … .

(А) старшей сестре (

Б) бывшей однокласснице

(В) своей учительнице

2. Нина … .

(А) боится, что заболеет гриппом

(Б) болеет гриппом

(В) недавно болела гриппом

3. Иван … .

(А) встречается с девушкой

(Б) женился

(В) развёлся

4. Сергей стал учёным в области … .

(А) математики

Б) физики

(В) медицины

5. Вера живёт … .

(А) в родном городе

(Б) в другом городе (В) за границей

**Задания 6—10.** Прослушайте текст 2 – фрагмент биографии Фёдора Шаляпина. Выполните задания к тексту.

6. Фёдор Шаляпин – известный … .

(А) актёр кино и театра

(Б) певец и артист театра

(В) певец и композитор

7. В детстве Фёдор Шаляпин мечтал стать … .

(А) артистом

(Б) музыкантом

(В) дворником

8. Директор театра взял на работу … .

(А) Фёдора Шаляпина

(Б) Максима Горького

(В) своего сына

9. Фёдор Шаляпин уехал из Советского Союза, чтобы … .

(А) посетить другие страны

(Б) пропагандировать советское искусство

(В) самостоятельно выбирать песни и роли

10. В тексте рассказывается … .

(А) об учёбе Шаляпина

(Б) о жизни Шаляпина за границей

(В) о трудностях в жизни Шаляпина

Задания 11—15. Прослушайте текст 3 – фрагмент радиопередачи. Выполните задания к тексту.

11. Тема радиопередачи – … .

(А) празднование Дня Победы

(Б) поздравление с Днём Победы

(В) история Дня Победы

12. Девятое мая является нерабочим днём … .

(А) с 1945 года

(Б) с 1955 года

(В) с 1965 года

13. День воинской славы России празднуется … .

(А) 9 мая

(Б) 8 мая

(В) 23 февраля

14. Программа парада на Красной площади становится известна … .

(А) только 9 мая

(Б) за несколько дней до 9 мая

(В) за 2-3 месяца до 9 мая 18

15. Прийти на Красную площадь 9 мая, чтобы посмотреть парад, могут … .

(А) только военные

(Б) только приглашённые люди

(В) все желающие

Задания 16—20. Прослушайте текст 4 – разговор Маши и Вити. Выполните задания к тексту.

16. Витя идёт … .

(А) учиться

(Б) заниматься

(В) отдыхать

17. У Вити … .

(А) три зачёта и четыре экзамена

(Б) пять зачётов и шесть экзаменов

(В) шесть зачётов и пять экзаменов

18. Сколько зачётов Витя получил «автоматом»?

(А) Нисколько

(Б) Три

(В) Четыре

19. Раньше Маша работала … .

(А) учителем

(Б) переводчиком

(В) экскурсоводом

20. Маша перешла на другую работу, чтобы … .

(А) трудиться в спокойной атмосфере

(Б) заниматься любимым делом

(В) больше общаться с людьми

Задания 21—25. Прослушайте текст 5 – диалог по телефону. Выполните задания к тексту.

21. Пётр звонит … .

(А) на вокзал

(Б) в гостиницу

(В) в турагентство

22. Он планирует поехать … .

(А) в Москву

(Б) в Санкт-Петербург

(В) в Нижний Новгород

23. Цель поездки – … .

(А) учёба

(Б) бизнес

(В) туризм

24. Пётр планирует приехать … .

(А) на пять дней

(Б) на семь дней

(В) на десять дней

25. Он едет вместе … .

(А) с семьёй

(Б) с подругой

(В) с партнёром

Задания 26—30. Прослушайте текст 6 – разговор брата и сестры. Выполните задания к тексту.

26. Саша и Катя со своими семьями будут отдыхать в Турции … .

(А) в июне

(Б) в первой половине июля

(В) во второй половине июля

27. Саша и Катя решили обратиться в турагентство, потому что … .

(А) они не говорят по-турецки

(Б) так поездка будет стоить дешевле

(В) это надёжнее, чем лететь самостоятельно

28. Саша боится, что … .

(А) рейс может быть отменён

(Б) они опоздают на самолёт

(В) им не хватит денег на билеты

29. Саша и Катя решили встретиться … .

(А) в парке

(Б) на станции метро

(В) на автобусной остановке

30. Они договорились встретиться … .

(А) в 16:30

(Б) в 17:30

(В) в 18:30.