***Задание. Прочитайте фрагмент текста. Определите его главную идею.***

Сергей Михалков (1913-2009) – поэт, корреспондент, драматург, писатель. Он посвятил свою жизнь созданию детских книг, сценариев. Его стихи, басни, мультфильмы знают взрослые и дети. А ещё именно Сергей Михалков является автором двух гимнов – СССР и Российской Федерации. В 1943 году он принял участие в создании текста для гимна страны и этот текст был утверждён. А в 1944 году впервые прозвучал для всей страны. В самом конце XX века Сергей Владимирович снова оказался в числе поэтов, которые писали текст нового гимна страны. И, как много лет назад, вариант Михалкова снова признали единственным и идеальным. Страна услышала обновленный гимн в 2000 году.

Сергей Михалков – автор ….

А) гимнов СССР и России

Б) только гимна СССР

В) только гимна России

**ТЕКСТ 1**

**Дмитрий Иванович Менделеев**

***Предтекстовые задания***

***1) Ответьте на вопросы.***

*1. Как называется текст?*

*2. О ком этот текст?*

*3. Что вы знаете о Д.И. Менделееве?*

Известный русский ученый-химик Дмитрий Иванович Менделеев ***родился*** в 1834 году в Сибири в городе Тобольске. Его отец был директором гимназии. В семье было 17 детей, и Дмитрий был самым младшим сыном. Мария, мать будущего ученого, не имела высшего образования, потому что в то время в России девушки могли учиться только дома. Она сама изучила всю программу гимназии, очень много читала, и поэтому много знала. Она научила своих детей тоже любить книги. Дмитрий рано стал читать и писать. В школу он пошел тоже рано, когда ему было только пять лет. Он легко учился. Ему нравились математика, физика и история, но больше всего он интересовался химией. Дмитрий окончил гимназию, когда ему было 15 лет. Мать хотела, чтобы сын получил высшее образование. Вместе с ним она поехала в Петербург. Там Дмитрий поступил в Педагогический институт на физико-математический факультет, но продолжал интересоваться химией. После окончания университета он работал учителем в гимназии. В это время он занимался наукой и написал много статей и научных работ, о которых узнали ученые. Его имя стало известным в России. Как талантливого молодого преподавателя его пригласили в университет читать лекции по химии. В это время Дмитрию было только 23 года. Всю жизнь Менделеев много работал. Студенты любили его лекции. Он много занимался наукой и стал известным ученым-химиком. Его имя знает весь мир, потому что он создал таблицу химических элементов, которая называется "таблицей Менделеева".

***1) Ответьте на вопросы:***

1. Кем был Менделеев?

2. Где и когда он родился?

3. Что вы узнали о его семье?

4. Где учился Менделеев?

5. Кем работал Менделеев после окончания университета?

6. В каком возрасте Менделеев читал лекции в университете?

7. Почему его имя известно во всем мире?

***Лексико-грамматические задания***

1. Назовите глаголы, от которых образованы существительные:

чтение, знание, письмо, интерес, окончание, занятие, создание, название.

**ТЕКСТ 2**

***Великий русский писатель Антон Павлович Чехов***

Многие из вас, наверное, слышали это имя, а возможно, читали его рассказы или пьесы. А.П. Чехов родился 17 января 1860 года в Таганроге около Азовского моря. Его отца звали Павел Егорович. У него был небольшой магазин. Его четверо сыновей помогали ему работать в магазине. У Павла Егоровича были разные интересы. Он неплохо играл на скрипке, хорошо рисовал, любил петь в церковном хоре. Свой артистический талант отец передал своим детям, которые рано начали интересоваться литературой и театром. Хотя семья жила небогато, Павел Егорович хотел, чтобы его дети стали образованными людьми, поэтому все его сыновья учились в гимназии. В 1876 году отец Чехова разорился, и вся семья уехала в Москву. В Таганроге остался один Антон, чтобы окончить гимназию. Никто ему не помогал, поэтому, чтобы заработать деньги юный Чехов давал уроки. Это было нелѐгкое время, но оно помогло будущему писателю лучше узнать жизнь и людей. В 1979 году А.П. Чехов окончил гимназию и приехал в Москву, чтобы поступить на медицинский факультет московского университета. В это же время он начинает писать короткие рассказы, уже в те годы стали появляться произведения, в которых писатель описывает социальные проблемы, показывает трудную жизнь людей. После окончания университета А.П.Чехов стал врачом и уехал в деревню. С 1892 года он жил недалеко от Москвы в селе Мелихово, где на свои деньги построил школу, библиотеку, больницу. Он бесплатно лечил крестьян. Он был не только добрым человеком, но и талантливым врачом. Живя в деревне и занимаясь медицинской практикой, Чехов продолжал писать рассказы и повести. Скоро он стал известным в стране писателем. А.П. Чехов создавал не только рассказы, но и пьесы, в которых он писал о роли русской интеллигенции в общественной жизни России. Пьесы Чехова известны почти во всѐм мире. В 1897 году писатель тяжело заболел. Он ездил лечиться в Крым и заграницу. Но врачи не смогли помочь ему. В 1904 году, когда ему было 44 года, он умер. А.П.Чехов жил недолго, но он много успел сделать. Всю жизнь он работал, помогал людям, писал книги, которые знают и любят не только в России, но и во многих странах мира.

***1) Ответьте на вопросы:***

1. Когда и где родился А.П. Чехов?

2. В какой семье он воспитывался?

3. Где учился А.П. Чехов?

4. Когда начал А.П. Чехов свою писательскую деятельность?

5. О каких проблемах писал А.П.Чехов в своих произведениях?

6. Кем и где работал писатель после университета?

7. Когда умер А.П. Чехов?

2) Разделите текст на смысловые части.

3) В каждой части найдите предложение, в котором заключается главная информация.

4) Составьте план текста.

5) Расскажите по плану о писателе А.П. Чехове.

6) О каком писателе вашей страны вы можете рассказать?

***Лексико-грамматические задания***

1) Как вы закончите предложения, если хотите выразить причину, цель, место, время действия.

1. А.Чехову никто не помогал, поэтому…

2. Отец хотел, чтобы…

3. А.Чехов приехал в Москву, чтобы…

4. Он жил в селе Мелихово, где…

5. А.П. Чехов продолжал писать рассказы, когда…

***ТЕКСТ 3***

***ПЕРЕСКАЗ***

Прочитайте рассказ известного художника И. Грабаря о его встрече с великим русским

композитором Петром Ильичём Чайковским. Кратко передайте его содержание.

***ВСТРЕЧА С П.И. ЧАЙКОВСКИМ***

Я хочу рассказать, как одна встреча с великим человеком сыграла

огромную роль в моей жизни. Когда мне было восемнадцать лет, я приехал в Петербург и поступил учиться в университет. Я всегда очень любил музыку. Моим любимым композитором был Пётр Ильич Чайковский. Поэтому в свободное время я часто ходил в оперный театр и с удовольствием слушал все оперы Чайковского, смотрел его балеты.

Однажды мои друзья пригласили меня в гости в одну семью. Хозяйка этого дома была прекрасной певицей и часто выступала на концертах. Я с удовольствием пошёл к ним. Это был для меня счастливый вечер, потому что в тот вечер к ним в гости пришёл Пётр Ильич Чайковский. Хозяйка дома пела арии из его опер. Петру Ильичу понравилось её пение. Чайковский говорил очень мягко и просто, все внимательно слушали его. Начался интересный разговор о музыке, о литературе, об искусстве. Поздно вечером мы вместе с Чайковским вышли из дома, и он спросил, где я живу. Узнав, что я живу недалеко от его дома, он предложил мне пойти пешком. Я был счастлив, ведь я не только познакомился с великим композитором, но и мог поговорить с ним во время нашей прогулки. Мы пошли по набережной реки Невы. Была прекрасная лунная ночь. Сначала мы шли молча. Потом Пётр Ильич спросил меня:

— Я слышал, что Вы хотите стать художником. Это правда?

— Да, — ответил я.

Мы помолчали, а потом я спросил его:

— Пётр Ильич, говорят, что гении создают свои произведения, пишут

музыку, картины только в те минуты, когда они работают легко и свободно,

как будто кто-то помогает им. В общем, когда к ним приходит вдохновение.

Что Вы думаете об этом?

— Ах, молодой человек, не говорите глупости! Нельзя ждать вдохновения, нужен прежде всего труд, труд и труд! Нужно не ждать вдохновения, а серьёзно работать, трудиться каждый день. Помните, молодой человек, одного вдохновения мало, даже гений или очень талантливый человек ничего не добьётся в жизни, не сделает ничего значительного, если не будет трудиться. Я, например, считаю, что я самый обыкновенный человек.

Я не согласился с ним и хотел поспорить, но он остановил меня и

продолжил:

— Нет, нет, не спорьте,,я знаю, что говорю. Советую Вам, молодой

человек, запомнить на всю жизнь, что вдохновение приходит только к тому человеку, который серьёзно и много работает, вдохновение рождается только из труда и во время труда. Я каждое утро 6 8 или 9 часов начинаю работать и пишу музыку. Если мне не нравится, что я написал сегодня, завтра я буду делать эту же работу, буду писать всё сначала. Так я пишу день, два, десять дней. Вы сможете сделать больше и лучше, чем

талантливые, но ленивые люди.

— Значит, Выдумаете, что нет абсолютно неталантливых, неспособных

людей?

— Я думаю, что таких людей не так много. Но есть очень много людей,

которые не хотят или не умеют работать, и тогда они говорят, что у них

сегодня нет вдохновения.

Когда мы остановились около дома, где жил Чайковский, я решил задать ему ещё один вопрос, который очень волновал меня.

— Я согласен с Вами, Пётр Ильич. Очень хорошо работать для себя и

по своему желанию. Но что делать, если приходится писать то, что ты должен, работать по заказу? Если ты пишешь то, что тебе заказали и за что ты получаешь деньги?

Я задал этот вопрос, потому что думал о себе, о своих картинах, которые тогда писал только по заказу.

— Ну что ж, я сам часто работаю по заказу, — ответил Чайковский. — И это очень неплохо, иногда результат бывает даже лучше, чем когда работаешь по своему желанию. А вспомните великого Моцарта. Он часто писал музыку по заказу. Или таких художников, как Микеланджело, Рафаэль... Они тоже писали по заказу. Мы попрощались. Чайковский ушёл. Я пошёл домой. Я шёл и думал о том, что сказал мне Чайковский. Слова Петра Ильича помогли мне найти свой путь в жизни.

**БЕСЕДЫ ПО ТЕМАМ**

1. – Когда Вы начали изучать русский язык? Почему? – ……………………

2. – Вы интересуетесь искусством? Вы любите литературу, театр? Почему? – ……………………

3. – Вы часто ходите на выставки, в музеи? – ……………………

4. – Вы не знаете, где находится большой книжный магазин? – ……………………

5. – Что Вы будете делать в воскресенье?.....................................................................

6. Почему Вы любите русский язык?...........................................................................

7. Что Вы знаете о России?...........................................................................................

8. Какая в России природа? Вам нравится природа России?....................................

9. Вы знаете известных людей в России? Кого Вы знаете?.....................................

10.Где находится Ваш родной город?........................................................................

11. Какой Ваш родной город?.....................................................................................

12.Как называется Ваш родной город? Почему? ……………………………………

13. Сколько лет Вашему родному городу?,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,

***Знакомство с Санкт-Петербургом:***

* *что вы знаете об истории Санкт-Петербурга (когда и кем был основан, как назывался раньше), какие исторические события связаны с этим городом, какие достопримечательности есть в городе: центральные улицы, площади, памятники, музеи, театры, парки, стадионы;*
* *где вы уже побывали в Санкт-Петербурге, какие достопримечательности видели; что вам понравилось больше всего;*
* *почему вы выбрали для учёбы Санкт-Петербург.*

**ПИСЬМО**

***Задание 1. Прочитайте текст «Приглашение к путешествию» и напишите:***

− Что такое туризм?

− Почему люди любят путешествовать?

− Куда автор текста советует поехать, если Вы хотите познакомиться с Россией?

− Куда Вы хотели бы поехать в России и почему?

***Приглашение к путешествию***

Одна из главных особенностей нашего времени – это любовь к путешествиям. Путешествуют все: дети, взрослые, старики, мужчины, женщины, все, кто хочет больше узнать как о своей стране, так и о других странах, кто хочет новых впечатлений, знакомств, знаний. Туристов можно встретить повсюду: одни едут с севера на юг, другие - с юга на север. Идут пешком с тяжёлыми рюкзаками, едут на велосипедах по неизвестным им дорогам, летят на самолётах, плывут на кораблях. Они всегда в движении, всегда в дороге: ездят по городам и сёлам, бродят по лесам, лазают по горам. Туристы открывают мир для себя. Пусть и раньше Вы знали, что есть Москва и Санкт-Петербург, Камчатка и Урал, Волга и Байкал, но пока Вы не увидели всего своими глазами, они для Вас лишь географические понятия, места на карте. Только после того, как Вы объедете их, они войдут в Вашу жизнь, станут частью Вашей души. Туризм – не просто отдых. Он помогает понять прошлое, увидеть настоящее и заглянуть в будущее, помогает человеку вернуться к природе, помогает людям из разных регионов понять друг друга. Если Вы хотите познакомиться с Россией и решаете нелёгкую задачу, куда поехать в первую очередь, доверьтесь добрым рекомендациям Ваших друзей и пусть они повезут Вас по древним русским городам, расположенным сравнительно недалеко от Москвы, по «Золотому кольцу», которое включает такие города, как Загорск, Переславль-Залесский, Ростов, Ярославль, Владимир и Суздаль. Вас познакомят не только с культурой Древней Руси, архитектурными памятниками XII-XVIII веков, Вас поведут и в современные Тест по русскому языку как иностранному языку. Первый уровень. Субтест «Письмо». Демонстрационный вариант. исторические и местные музеи, познакомят со знаменитыми народными промыслами. Если Вы уже ездили в Ярославль, то на этот раз сможете уделить больше внимания его окрестностям, поближе познакомиться с людьми. Поезжайте по маршруту «Золотое кольцо России»! Вас ждёт немало интересного на пути.