**Субтест 4. ПИСЬМО**

**Инструкция к выполнению теста Время выполнения теста — 60 минут.**

**При выполнении теста можно *пользоваться словарём*.**

**Тест состоит из 2 заданий.**

**Задание 1. Вас интересует проблема «Женщины в современном обществе». Прочитайте текст и письменно изложите все мнения, которые были высказаны по этой проблеме. Напишите, с чем Вы согласны или не согласны и почему. Ваше изложение должно быть достаточно полным, логичным и связным.**

Современные женщины, как правило, работают. Многие любят работу и гордятся своими успехами. Но не слишком ли много работают сегодня женщины? Ведь после работы их ещё ждут домашние дела, которые требуют много сил и времени. Может быть, женщине лучше не работать, а заниматься домом и воспитанием детей?

С этим вопросом газета «Московские новости» обратилась к своим читателям. Вот наиболее интересные ответы. **Георгий Гречко**, лётчик-космонавт: «Моя мать работала главным инженером завода. Помню, как на следующий день после того, как она ушла на пенсию, она мне сказала: "Первый раз я спала спокойно". До этого она **каждую ночь беспокоилась**, не случилось ли что-нибудь на заводе, но если бы кто-нибудь предложил моей матери не рабо свою работу. Конечно, жизнь женщины трудна, часто очень трудна, и всеет аки никто не может лишить её права заниматься **любимым делом**. *Я считаю, что государство должно помнить: женщина нуждается в заботе и помощи».*

Шократ Тадыров, работающий в Академии наук в Туркмении: «Я хочу поговорить о воспитании детей. Ответственность мужчин в этом вопросе не может равняться с ответственностью женщин. Воспитание детей должно быть главной задачей женщины. И, конечно, **забота о доме и о муже**. Ведь **муж зарабатывает** деньги на содержание своей семьи и, естественно, нуждается во внимании жены. **Работающие женщины** — вот главная причина того, что во многих странах теперь **рождается так мало детей**. Кроме того, работающая женщина становится материально **самостоятельной,** поэтому родители часто расходятся, и **дети растут без отца».**

Эльвира Новикова, депутат Государственной Думы: «У женщины должен быть выбор: где, сколько и как работать и работать ли вообще. Пусть свою судьбу выбирают сами женщины в зависимости от того, что для них главное — дом, работа или и то и другое вместе. Не нужно искать один вариант счастья для всех, ведь у каждой женщины свои представления о счастье. И государство должно принимать свои решения, заботясь о работающих женщинах и их детях».

Алексей Петрович Николаев, пенсионер: «Время очень изменило женщин. Или, лучше сказать, женщина сама изменилась. Мы уже привыкли к тому, что нас учат и лечат женщины, что среди инженеров, экономистов, юристов много женщин. Сегодня мы нередко встречаем женщинмилиционеров, политиков и даже лётчиц. Женщина овладела, кажется, всеми мужскими профессиями. А вы знаете, о чём мечтают такие женщины? Они мечтают о букете цветов и не хотят потерять право на внимание мужчин».

Александр Данверский, журналист: «До сих пор все войны, катастрофы, социальные эксперименты происходили потому, что решения принимали мужчины. Женщин, к сожалению, не приглашали обсуждать важные проблемы. В последние годы социологи всё чаще говорят, что XXI век будет веком женщины, потому что так называемые «мужские ценности» (личный успех, решение проблем с позиции силы) уступят место «женским ценностям»: заботе о мире и общем благополучии. Если мы хотим, чтобы положение изменилось, мы, мужчины, должны помочь женщинам занять в обществе достойное место».

Дорогие читатели! Наша редакция ежедневно получает десятки писем, посвящённых этой актуальной проблеме, поэтому мы продолжим обсуждение темы «Женщины в современном обществе». Ждём ваших писем. (по материалам газеты «Московские новости»)

**Задание 2. В России Вы познакомились с девушкой (молодым человеком) и хотите пригласить её (его) к себе домой, на родину. Напишите письмо о ней (нём) своим родителям. В письме сообщите следующее:**

• Как её (его) зовут?

• Какая она (какой он)?

• Какой у неё (него)характер?

• Чем она (он) интересуется?

• Кто она (он)? Учится или работает? Где?

• Какая у неё (у него) семья? Где живут её (его) родители?

• Какие иностранные языки она (он) знает?

• Какие у неё (него) планы на лето?

**Задание 3.Прочитайте ситуацию, выполните задания.**

**Ситуация 1**. Ваш знакомый хочет пригласить своего друга вместе провести вечер в субботу. Какую рекламу он выберет, если он сказал следующее:

*− Куда я хочу пойти в субботу? Наверное, на выставку... Да, на выставку. Я слышал, что есть очень интересная выставка, на которой можно увидеть рисунки школьников, которые они делали, когда читали стихи, поэмы и романы Пушкина.* ***Я думаю, что*** *всегда интересно узнать, как дети понимают великого поэта.*

**1.**

а) б)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Государственный исторический музей**  Красная пл., 1/2. М. “Театральная”, “Охотный ряд”. Тел. 292-40-19. Ежедневно, кроме Вт. 11-00 − 19-00.  “Россия А.С.Пушкина” Портреты, личные вещи Петра I, Екатерины II, Александра I, Николая I, реликвии Отечественной войны 1812 года и восстания декабристов. |  | **Государственный институт искусствознания**  Козацкий пер., 5. М. “Пушкинская”.  Тел. 299-22-62. Касса начинает работать за час до начала концертов. Ср., 15-00 − 19-00.  Открытие сезона. Вокальный вечер, посвященный 200-летию со дня рождения А.С.Пушкина.  Рахманинов, Кюи, Глазунов, Молчанов.  Билеты от 200 до 300 рублей. |

в) г)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Государственный музей**  **изобразительных искусств имени А.С.Пушкина**  ул. Волхонка, 12. М. “Кропоткинская”.  Тел. 203-95-78. Ежедневно, кроме Пн.,  10-00 − 19-00 (касса работает до 18-00).  Вход 20 рублей.  “Античные монеты из коллекции ГМИИ им. А.С.Пушкина” − до 3 февраля.  “Книга художника. 1970−1990-е годы” − до 13 февраля |  | **Московский Государственный Дом Творчества детей и юношества.**  ул. Косыгина, 43. М. “Университет”.  Тел. 939-89-92. Ежедневно. 10-00 – 18.00.  Как относились дети к Пушкину в 1930-е годы и как сегодня? Ответом на этот вопрос могут быть прекрасные работы более 500 детей и подростков 1930−1990-х годов. Это ретроспектива детского творчества, посвященная 200-летию со дня рождения А.С.Пушкина. |

**Ситуация 4.Вы читаете журнал. Вас интересуют материалы об исследованиях в космосе. Прочитайте текст и письменно изложите все мнения, которые были высказаны по этой проблеме. Напишите, с чем Вы согласны или не согласны и почему. Ваше изложение должно быть достаточно полным, логичным и связным.**

**Что влияет на отношения космонавтов**

Российские ученые начинают новый серьезный эксперимент, цель которого - изучить психологическое влияние женщин-космонавтов на мужскую часть космического экипажа.

Практика показала, что от их взаимоотношений зависит успех полета в целом. Вскоре этот уникальный международный эксперимент начнется в Институте медико-биологических проблем. Две группы участников эксперимента будут изолированы от мира на 3,5 месяца. Каждый экипаж, состоящий из нескольких мужчин и одной женщины, разместится в макете орбитальной станции, где искусственно будут созданы условия, аналогичные условиям проживания на Международной космической станции. Более 15 лет назад в этом же Институте уже проводился аналогичный эксперимент с участием одних россиян. С первых же дней участвовавшая в нем женщина, научный сотрудник института, старалась ни в чем не отличаться от мужчин. Она выполняла одинаковую с ними работу и в том же объеме. Это и стало основой возникшего конфликта. Как признался после эксперимента командир экипажа, от злости на упрямого члена экипажа в юбке он специально давал ей самую малоприятную работу. Естественно, такие отношения мешали успешной работе. Прямо противоположных результатов добивались женщины, которые исполняли (уже в настоящих полетах) роли матери или ребенка, используя в качестве главного оружия против мужчин чисто женские качества.

В предстоящем эксперименте примут участие исследователи из разных стран. Полученный опыт взаимоотношения людей с разными психологическими особенностями и культурными традициями будет очень полезен ученым при подготовке космических экипажей для Международной станции. Кроме мужчин, о своем желании принять участие в эксперименте сообщили три женщины: два психолога из США и Канады, а также наша космонавтка Елена Кондакова*. (По материалам журнала “Огонек”)*

1. В России будет проводиться эксперимент, для того чтобы выяснить, что влияет в

Космосе

а) на психику женщины.

б) на работу международного экипажа.

в) на здоровье матерей и детей.

г) на работу космонавтов-мужчин.

**2.** Эксперимент будет проводиться

а) в Институте медико-биологических проблем.

б) на космическом корабле.

в) на Международной космической станции.

г) на искусственной космической станции на острове.

**3.** В эксперименте примут участие

а) российские женщины-космонавты.

б) ученые Института медико-биологических проблем.

в) американские космонавты.

г) смешанный международный экипаж.

**Задание 2. Вы хотите переписываться с жителем России. Напишите ему письмо и расскажите о себе. В рассказе должно быть не менее 10 предложений. Данные ниже вопросы помогут Вам.**

* Как Вас зовут? Кто Вы?
* Сколько Вам лет?
* Откуда Вы приехали?
* Кто Ваши родители?
* Где они живут?
* Где Вы живёте сейчас?
* Где Вы учитесь?
* Сколько времени Вы учитесь?
* Что Вы делаете в свободное время?

**Задание 1. Ваш друг не знает, что подарить подруге на Восьмое марта. Напишите ему, как решил эту проблему герой рассказа «Мимозы». Данные вопросы помогут Вам написать об этом.**

1) Что Андрей дарил Наташе раньше?

2) Что Андрей решил подарить Наташе на Восьмое марта? Почему?

3) Где Андрей искал подарок Наташе?

4) В цветочном магазине были мимозы?

5) О чём Андрей рассказал старику?

6) Кто продал цветы Андрею? Почему?

7) Почему Андрей ехал домой гордый и счастливый?

**Мимозы**

Как настоящий мужчина, Андрей плохо знал, что нужно дарить женщинам. Конечно, его жена Наташа всегда была рада его подаркам. Но духи, которые раньше Андрей подарил ей, жена никогда не открывала. Они всегда стояли в шкафу. - Почему? – думал Андрей. – Я же купил духи в красивой коробке?! Так было и с другими подарками. Например, театральную сумку, подаренную Андреем, она брала только в магазин и никогда не брала в театр. Несколько дней назад Наташа сказала, что видела в киоске мимозы, но она шла на работу и у неё не было времени, поэтому она не купила любимые цветы. 35 Андрей вспомнил этот разговор вечером седьмого марта. Завтра Восьмое марта – любимый праздник женщин. Нужно купить подарок жене! Андрей решил подарить Наташе мимозы. Вечером он пошёл в цветочный магазин, но мимоз там не было. Продавщица сказала, что мимозы были утром, и предложила купить тюльпаны. Андрей устал, был голоден, хотел скорее домой и почти согласился. Но вдруг он вспомнил, что Наташа всегда дарила ему именно те подарки, о которых он мечтал. Наташа всегда старалась выполнить все его желания. - Я должен обязательно найти мимозы! – подумал Андрей. - Как вы думаете, где сейчас можно купить мимозы? – спросил он у продавщицы. - Не знаю, – ответила она, – может быть, в киоске на площади, около драматического театра, ещё есть мимозы. Андрей поехал к театру. Он сел на автобус, проехал несколько остановок и вышел на площади. В киоске не было мимоз. - Утром были, – сказала симпатичная девушка-продавщица, – а сейчас нет. Приходите завтра, может быть, привезут. Но Андрей не хотел «завтра». Он хотел, чтобы Наташа получила сегодня вечером свои любимые цветы. Девушка посоветовал ему пойти в цветочный магазин, который был совсем рядом, на следующей улице. - У вас есть мимозы? – спросил Андрей. - Нет, к сожалению, - ответил старик-продавец и улыбнулся. И тут Андрей, сам не зная почему, рассказал старику о том, как весь вечер искал мимозы и как ему хочется обязательно купить их жене. - Понимаю вас, сказал старик. – Многие молодые люди думают, что цветы – это не подарок. Но это не так. Женщины знают, что цветы многое могут сказать о любви. Андрей решил идти дальше искать мимозы, но вдруг услышал: 36 - Молодой человек, можно вас на минуту? У меня есть один букет, я оставил его для дочери. Но я вижу, что вам очень нужны цветы. А дочери пусть муж купит мимозы. Это его дело. Правильно я говорю? - Конечно, правильно! – радостно сказал Андрей и был готов поцеловать продавца. – Большое Вам спасибо! Гордый и счастливый Андрей ехал домой. В руках у него был букет жёлтых мимоз, о которых мечтала Наташа.

**Задание 1. Вас интересуют проблемы мегаполиса. Прочитайте текст и изложите письменно свою точку зрения по следующим вопросам:**

1. Современный город. Какой он?

2. Проблемы пробок и транспорта.

3. Экологические проблемы.

4. Демографические проблемы.

5. Экономические проблемы.

6. Проблемы благоустройства города.

**ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ГОРОДА**

Общество развивается. А это значит, что увеличивается количество городов, многие деревни становятся городами. Внешний вид городов тоже постоянно меняется, они становятся более комфортными, удобными, потому что человек всегда мечтал и будет мечтать о лучшем. Кроме этого, мегаполисы являются центрами политической и культурной жизни, показывают характер общества. Хотя мы привыкли считать, что в большом городе всё должно быть идеально и нет проблем, но они есть. И вот основные из них. Самой главной городской проблемой жители назвали пробки и дороги. Дороги, по их мнению, некачественные. А система городского транспорта работает ужасно. Люди тратят по нескольку часов в день, чтобы ездить на работу и обратно, даже если используют метро. Кроме того, в метро всегда огромное количество людей, что приводит к дискомфорту. К сожалению, развитие мегаполисов и рост их численности приводит к экологическим проблемам. Из-за увеличения количества городов, заводов в них экологическая ситуация становится хуже. А чем хуже состояние окружающей среды, тем хуже здоровье людей. В процессе жизнедеятельности появляются отходы. И это также одна из основных проблем города. Это может быть любой мусор как промышленный, так и бытовой (бумага, строительный мусор, ткань, стекло и т.д.). Отходы, свалки занимают огромные территории. К сожалению, отходы в России почти не используют ещё раз. Многие заводы не хотят тратить деньги на устройства очистки, поэтому вредные вещества попадают в воздух, воду, землю. На здоровье людей также влияет городской образ жизни. Врачи говорят, что в мегаполисах люди больше нервничают, устают от транспорта, шума, огромного количества людей. Эти факторы влияют на плохую демографическую ситуацию. Многим жителям не нравится, что на улицах города грязно, даже в центре. Никто не убирает мусор, или убирает редко, мало мусорных контейнеров. Также выделяют экономические проблемы. В больших городах есть такая тенденция. Чем город больше, богаче, тем больше заводы должны тратить денег на оплату, например, электричества, аренды и т.д. – того, что помогает в работе. Поэтому если бизнесмен не может всё это оплатить или невыгодно, он закрывает свой бизнес в большом городе и переезжает в город меньше. Это приводит к тому, что многие люди остаются без работы. Кроме этого, жители больших городов жалуются на высокие цены квартир, домов, цены на товары и услуги растут очень быстро, никто это не контролирует. Многим жителям больших городов не нравится то, что города неуютные и безжизненные. Им не хватает зелени, света, комфорта. Многие парки, площади пустые, там ничего нет. Следовательно, туда не хочется идти. На улицах жители не чувствуют себя безопасно, потому что мало света, во дворах домов машины ездят на высокой скорости. Раньше на улицах было много полицейских, они следили за порядком. А сейчас много хулиганов, они делают на улицах что хотят. Люди чувствуют себя незащищёнными. Что же мы можем сделать, чтобы город стал лучше? Нужно начать с себя: использовать мусорные контейнеры на улице, каждый из нас может посадить дерево, сделать территорию около дома зелёной, создавать проекты по модернизации города, его структуры. Сейчас много фирм, которые готовы помочь это организовать.

**Задание 2. Вы окончили российский университет и хотите попросить друга-журналиста написать о нём статью. Расскажите в письме, о чём обязательно должен написать ваш друг. Для письма можно использовать следующий план:**

1. Рассказ об университете (когда основан, какие факультеты).

2. Какие лаборатории и научные центры есть в университете, сколько студентов и чем они занимаются в университете кроме учёбы (олимпиады, концерты, стажировки).

3. Ваши воспоминания об учёбе в России (любимые предметы, внеклассные мероприятия).

4. Ваши впечатления об учёбе в России (понравилось или нет, почему).

5. Сравните систему образования в России и у себя на родине (несколько примеров).

**Ваше письмо должно содержать не менее 20 предложений**

**Субтест 5. ГОВОРЕНИЕ Инструкция к выполнению теста**

**Время выполнения теста — 60 минут.**

**Тест состоит из 4 заданий (13 позиций).**

**При выполнении заданий 3 и 4 теста можно пользоваться словарём.**

**Инструкция к выполнению задания 1 (позиции 1—5)**

**Время выполнения задания — до 5 минут.**

**Задание выполняется без предварительной подготовки.**

**Вам нужно принять участие в диалогах. Вы слушаете реплику тестирующего преподавателя и даёте ответную реплику. Если Вы не успеете дать ответ, не задерживайтесь, слушайте следующую реплику. Помните, что Вы должны дать полный ответ (ответы «да», «нет», «не знаю» не являются полными).**

Задание 1 (позиции 1—5).

Примите участие в диалогах. Ответьте на реплики собеседника.

1. — Мне нужно обменять доллары на рубли. Вы не знаете, где я могу это сделать быстро?
2. — … 2. — Я слышала, что Вы вкусно готовите. Кто научил Вас готовить?
3. — … 3. — Посоветуйте, пожалуйста, какой сувенир я могу привезти из Вашей страны?
4. — … 4. — Какие планы на вечер? Может, пойдём в кино?
5. — … 5. — Я вчера не была на уроке русского языка. Скажи, пожалуйста, что задали сделать дома?

**Инструкция к выполнению задания 2 (позиции 6—10) Время выполнения задания — до 8 минут. Задание выполняется без предварительной подготовки. Вам нужно принять участие в 5 диалогах. Вы знакомитесь с ситуацией и после этого начинаете диалог, чтобы решить поставленную задачу. Если одна из ситуаций покажется Вам трудной, переходите к следующей ситуации.**

Задание 2 (позиции 6—10). Познакомьтесь с описанием ситуации. Начните диалог.

6. Закажите пиццу по телефону. Объясните, какую пиццу Вы хотите заказать, уточните время и адрес доставки, условия оплаты.

7. Вы хотите учиться в другой группе. Объясните работнику деканата, почему вы хотите перейти в другую группу, и узнайте, что нужно для этого сделать.

8. Вы хотите купить новый ноутбук. Попросите продавца в магазине порекомендовать Вам что-то из последних моделей. Скажите продавцу, какой ноутбук Вам нужен (дизайн, цена).

9. Ваш друг хочет пригласить девушку на ужин в кафе или ресторан. Посоветуйте ему кафе или ресторан. Объясните, почему там Вам нравится.

10. Ваш сосед по комнате в общежитии мешает Вам готовиться к важному экзамену, потому что часто слушает громкую музыку. соседа не мешать Вам. Скажите ему, что Вы сделаете, если он будет продолжать мешать ВаПопроситем заниматься.

**Инструкция к выполнению задания 3 (позиции 11, 12) Время выполнения задания — до 25 минут (подготовка — 15 минут, ответ — до 10 минут). При подготовке задания можно пользоваться словарём. Задание 3 (позиции 11, 12). Прочитайте рассказ о случае из жизни одной семьи. Кратко передайте его содержание.**

В 1995 году молодая семья из Китая ждала ребёнка. Но в то время в стране действовала политика «одна семья – один ребенок», а у них уже была трёхлетняя дочь. Они решили родить второго малыша втайне. Для этого семья переехала в маленький домик на реке в 120 километрах от своего дома. Там на свет появилась девочка, которую назвали Цун. Три дня прожила она в семье. Больше несчастные мать и отец не могли быть вместе с малышкой, и рано утром отец пошел с ней на рынок в соседний город. Там оставил на видном месте с запиской. В этой записке родители написали, когда и во сколько родилась девочка, как ее назвали, а также о том, что не могут оставить её в семье из-за бедности и надеются, что она попадет в хорошие руки, и о ней будут заботиться. Последние слова этой записки звучали так: «Если это должно случиться, то мы встретимся на мосту в городе Ханчжоу утром через 10 или 20 лет». День и место были выбраны очень символичные: в китайской культуре они связаны со встречами влюбленных. Через год девочку взяла американская семья Полер. У них 31 рассказом. Кэти посчитала предательством долгое молчание. Ее желание было как можно скорее увидеться с теми, кто дал ей жизнь. В августе 2017 года Кэти приехала в Китай и в назначенный день была на мосту. Момент долгожданной встречи родителей со своим ребенком через двадцать лет сложно описать словами. Мама не могла стоять от волнения и многолетнего ожидания, папа не мог говорить, старшая дочь плакала. Счастливая Кэти хотела всех обнять и успокоить. В этот момент плакали все, кто находился на мосту. Полная семья прожила несколько дней. Даже успели съездить на родину мамы, где Кэти познакомилась со своей бабушкой. Каждый старался рассказать о себе, но было, конечно, нелегко из-за языкового барьера, потому что Кэти совсем не знала китайский язык. Кэти не смогла сразу назвать родителей папой и мамой. Пусть и через много лет, но трогательная история оказалась со счастливым концом – возвращение дочери домой произошло. И это большая удача для всех. (по материалам сайта fabiosa.ru)

11. Как вы думаете, с кем будет жить Кэти после встречи с биологическими родителями? Почему Вы так думаете?

12. Выразите своё отношение к героям и событиям текста.

Инструкция к выполнению задания 4 (позиция 13) Время выполнения задания — до 20 минут (подготовка — 10 минут, ответ — 10 минут). Вы должны подготовить сообщение на предложенную тему. Вы можете составить план сообщения, но не должны читать своё сообщение.

Задание 4 (позиция 13). Ваши родители интересуются вашей жизнью России.

Расскажите им: как называется город, где Вы учитесь;

• что вы знаете об истории этого города;

• интересные места в этом городе, которые Вы посетили или• собираетесь посетить; чем Вы обычно занимаетесь в свободное время;

• с кем Вы познакомились;

• где Вы живете;

• как Вы учитесь (расписание, какие занятия);

• чем отличается жизнь в Вашем родном городе от жизни в этом городе.

**В Вашем рассказе должно быть не менее 20 фраз.**

**Вы давно переписываетесь с одним русским другом. В последнем письме он пригласил вас летом к себе в гости. Напишите ему ответ по следующей программе:**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(формула начала письма)*

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(сообщение о получении письма и извинение, что долго не писал)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(сожаление о том, что вы не можете принять его приглашения)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(причины отказа)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(последние новости вашей жизни)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(надежда на возможную встречу в скором будущем)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(формулирование своей просьбы)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(формула окончания письма)*