ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ ПО РАЗГОВОРНОЙ ПРАКТИКЕ

ГРУППА 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Тема занятия*** | ***Контроль*** |
|  | Система образования в Америке и в России: общее и различия.   1. Какое значение имеет образование в жизни человека в России и в Америке? Какого человека называют образованным? 2. Как вы понимаете смысл выражения «система образования». Расскажите о системе образования в Америке. Какие главные различия имеют эти две системы? Какие ведущие идеи двух систем, на ваш взгляд, существуют? 3. Отношения между студентами и преподавателем. 4. Экзаменационная система в России и в Америке: проблема контроля знаний. 5. Проблемы изучения иностранного языка в школах Америки и России: политика изучения иностранного языка. | Подготовка сообщения на тему: «Система образования в Америке (на примере места работы)»  ***Проведение круглого стола*** |
|  | * Система уровней владения русским языком в России и в Америке: стандарты и требования (в аспекте разговорной практики). Уровни ТРКИ. Навыки и умения разговорной речи на занятиях по русскому языку в школе/ в университете. * Обзор учебных пособий по разговорной практике   «Окно в мир русской речи» ( А2-В1), «Актуальный разговор» ( В2), пособия по разговорной практике для детей. | Подготовка сообщения на тему «Пособия по русскому языку для тренировки навыков устной речи»  ***Проведение круглого стола*** |
|  | * Система упражнений для тренировки навыков устной речи (на примере учебных пособий, предназначенных для разных уровней владения русским языком). * Методы и приемы формирования стратегической компетенции на занятиях по разговорной практике( обзор учебных пособий по синтаксической фразеологии). | Подготовка сообщения на тему: « Мой опыт создания комплекса речевых заданий (на примере 5-6 заданий).  ***Проведение круглого стола.*** |