ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ ПО РАЗГОВОРНОЙ ПРАКТИКЕ

ГРУППА 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Дата***  | ***Тема занятия***  | ***Контроль*** |
|  | Система образования в Америке и в России: общее и различия.1. Какое значение имеет образование в жизни человека в России и в Америке? Какого человека называют образованным?
2. Как вы понимаете смысл выражения «система образования». Расскажите о системе образования в Америке. Какие главные различия имеют эти две системы? Какие ведущие идеи двух систем, на ваш взгляд, существуют?
3. Отношения между студентами и преподавателем.
4. Экзаменационная система в России и в Америке: проблема контроля знаний.
5. Проблемы изучения иностранного языка в школах Америки и России: политика изучения иностранного языка.
 | Подготовка сообщения на тему: «Система образования в Америке (на примере места работы)»***Проведение круглого стола*** |
|  | * Система уровней владения русским языком в России и в Америке: стандарты и требования (в аспекте разговорной практики). Уровни ТРКИ. Навыки и умения разговорной речи на занятиях по русскому языку в школе/ в университете.
* Обзор учебных пособий по разговорной практике

«Окно в мир русской речи» ( А2-В1), «Актуальный разговор» ( В2), пособия по разговорной практике для детей. | Подготовка сообщения на тему «Пособия по русскому языку для тренировки навыков устной речи»***Проведение круглого стола*** |
|  | * Система упражнений для тренировки навыков устной речи (на примере учебных пособий, предназначенных для разных уровней владения русским языком).
* Методы и приемы формирования стратегической компетенции на занятиях по разговорной практике( обзор учебных пособий по синтаксической фразеологии).
 | Подготовка сообщения на тему: « Мой опыт создания комплекса речевых заданий (на примере 5-6 заданий).***Проведение круглого стола.*** |