**Дисциплина : Русский язык как иностранный**

**Тема: Трудные случаи русской пунктуации. Знаки препинания как выразители смыслов в условиях функционирования языка флективного строя.**

**Лекция 1\_1**

**Вопрос 1.** Связь пунктуации с синтаксисом - разделом грамматики, изучающим закономерности постороения текстов.

Экономия пунктуационных средств как негативная тенденция в современном русском языке.

**Вопрос 2**. Способы организации письменной речи.

Пунктуация – основа письменной речи.

Параграфемика, знаки препинания, правила их употребления.

Синтаксическая и смысловая сторона речи.

**Вопрос 3.** Зависимость выбора знака препинания от смысловых отношений между частями бессоюзного сложного предложения.

**Вопрос 4.** Амфиболия. Авторские логические загадки.

**Вопрос 5.** Казнить нельзя помиловать. Вам лгали всё детство. Запятая по правилам не предполагается.

**Вывод:** Знаки препинания – основное, а часто - единственное средство выявления смысловых отношений в письменном тексте.

**Лекция1\_2**

**Вопрос 1.** Регламентированность и устойчивость русской пунктуационной системы. Адаптивность пунктуационной нормы как примета времени. Колебание как явление нормы. Гибкость и вариативность на пути к коммуникативно-прагматической норме.

**Вопрос 2**. Эдвард Сепир. Теория «языкового дрейфа».

**Вопрос 3.** Субъективность как имманентное свойство пунктуации.

Ваиативность. Вариативность пунктуации. Схема «знак на выбор».

**Вопрос 4.** Самые многочисленные случаи в современном русском языке**.**

Параллельное употребление двоеточия и тире. Агрессивность тире.

Экстралингвистическая функция тире. Эмоциональное тире.

**Вывод:** Синонимичность знаков препинания не означает их равноценности и полной взаимозаменяемости. Вариант пунктуационного оформления текста всегда имеет преимущества смыслового, стилистического и интонационного характера.