

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

# ГЕОГРАФИЯ

## ЧАСТЬ 2

Пособие по научному стилю речи

для иностранных слушателей довузовской подготовки  
гуманитарного профиля

по специальности 540200  
ДУВ. 01

ВОРОНЕЖ  
2003

Утверждено научно-методическим советом филологического факультета  
3 декабря 2002 года, протокол № 2

Составители: Голодяевская А.М., Козельская Н.А.  
Науч. ред. Гусева С.М.

Пособие подготовлено на кафедре гуманитарных наук и искусств филологического факультета Воронежского государственного университета. Рекомендуется для иностранных студентов отделения довузовского обучения гуманитарного профиля.

## СОДЕРЖАНИЕ

ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ КАК НАУКА .....	4
Урок 1. Экономическая география как комплексная наука.....	4
Урок 2. Структура народного хозяйства.....	9
РАЗДЕЛ 2. НАРОДНОЕ ХОЗЯЙСТВО РОССИИ.....	16
Урок 3. Топливо-энергетический комплекс.....	16
Урок 4. Metallургический комплекс.....	19
Урок 5. Машиностроительный комплекс.....	24
Урок 6. Химическая промышленность.....	28
Урок 7. Лесная промышленность.....	32
Урок 8. Агропромышленный комплекс. Особенности сельского хозяйства России.....	36
Урок 9. Транспорт.....	41
Урок 10. Социально-экономические районы России.....	44
КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ.....	50
ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ.....	51

## ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебное пособие является второй частью сопроводительного лексико-грамматического курса по русскому языку при обучении географии. Оно адресовано иностранным студентам подготовительных факультетов гуманитарного профиля.

Цель пособия – дать иностранным студентам систему знаний по географии и подготовить их к обучению на основном факультете, т.е. к чтению учебной литературы, участию в семинарах, слушанию и записи лекций.

Содержательный материал представлен оригинальными и частично адаптированными текстами школьных учебников и пособий. В системе заданий, их лексико-грамматическом наполнении между первой и второй частью соблюдена преемственность, в каждый урок включены упражнения для повторения и активизации изученного.

Поскольку во второй части сделан акцент на формирование навыков тезирования, устной и письменной репродукции текстов научного стиля, учащимся предлагается больше упражнений, направленных на трансформацию текста в соответствии с поставленной целью. Этому служат задания на поиск информативного центра предложения, на выделение основной, дополняющей, иллюстрирующей информации, на определение смысловых частей текста, составление планов различного типа и др.

Вторая часть пособия – «Экономическая география» - содержит два раздела, включающих десять уроков и итоговое контрольное задание.

Пособие рассчитано на работу под контролем преподавателя.

## РАЗДЕЛ 1 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ КАК НАУКА

### УРОК 1 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ КАК КОМПЛЕКСНАЯ НАУКА

1. Вспомните, как определяется предмет географии. Из чего состоит география как наука? Что изучает физическая география?

2. Обратите внимание на выражение сопоставительных отношений в сложном предложении с союзом **если ... , то ...**

Если физическая география изучает поверхность Земли и её природные ресурсы, то экономическая география изучает хозяйственную деятельность общества.

Союз **если** ставится перед первым сопоставляемым членом, **то** – перед вторым сопоставляемым членом.

Скажите, что сопоставляется в приведенном выше примере?

3. Постройте сопоставительные предложения с союзом **если ..., то**, используя следующую информацию:

1) Женщины составляют 53% населения, мужчины - 47%.

2) Средняя плотность населения на европейской части России составляет 27,1 человека на 1 кв. км. – на азиатской части – 2,5 человека на 1 кв. км.

3) Физическая география – это естественная наука, экономическая география – общественная наука.

4. Прочитайте текст про себя.

### ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ КАК НАУКА

Если физическая география – естественная наука, то экономическая география – это наука общественная.

Экономическая география изучает хозяйственную деятельность общества в различных политико-экономических и физико-географических условиях с учетом территориального распределения хозяйственных явлений. Её основные методы: статистический и картографический.

Экономическая география является комплексной наукой. Она включает в себя: 1) общую экономическую географию, 2) региональную экономическую географию отдельных стран и территориальных комплексов, а также 3) географию населения и 4) географию важнейших отраслей хозяйства (промышленности, сельского хозяйства, транспорта и т.д.).

**5.** Используя известные вам конструкции определения понятий, охарактеризуйте экономическую географию как науку.

Что изучает?

Какой наукой является?

Что включает в себя?

**6.** Прочитайте первое предложение текста. Выскажите предположение, о чём будет говориться в этом тексте.

География населения является одной из частных экономико-географических наук. Она изучает территориальное распределение населения (по численности, по возрасту, по полу, по образованию, по роду занятий, по национальности, по социально-политическим формам организации жизни и хозяйства).

Задачей географии населения является описание территориального распределения населения для изучения и успешного использования всех трудовых ресурсов страны.

**7.** Прочитайте текст про себя. Подтвердилась ли ваша догадка? Озаглавьте текст.

**8.** Составьте смысловые вопросы к тексту упражнения 4 и задайте их друг другу.

**9.** Изложите содержание текста упражнения 6, используя другие изученные конструкции.

1. География населения представляет собой ...

2. Предметом науки является ...

3. В задачу географии населения входит...

**10.** Постройте словосочетания:

а) со словом **государство** и прилагательными: **многонациональный, демократический, правовой, федеративный.**

б) со словом **население** и словами: **география, численность, смертность, миграция, размещение, плотность.**

**11.** Читайте, обращайтесь внимание на место ударения в формах единственного и множественного числа.

Адыгеец – адыгейцы, азербайджанец – азербайджанцы, армянин – армяне, башкир – башкиры, белорус – белорусы, бурят – буряты, еврей – евреи, ингуш – ингуши, кабардинец – кабардинцы, казах – казахи, калмык – калмыки, карачаевец – карачаевцы, карел – карелы, коми ( несклоняем., ед. и мн.), кореец – корейцы, коряк – коряки, мариец – марийцы, молдаванин – молдаване, мордвин – мордвины, немец – немцы, осетин – осетины, татарин – татары, тувинец – тувинцы, удмурт – удмурты, узбек – узбеки, украинец – украинцы, цыган – цыгане, чеченец – чеченцы, чуваш – чуваша, эскимос – эскимосы, якут – якуты.

**12.** Прочитайте слова-названия субъектов Российской Федерации с интонацией перечисления.

Республики: Башкортостан, Дагестан, Карелия, Саха (Якутия), Северная Осетия, Татарстан и другие.

Края: Алтайский, Краснодарский, Приморский, Ставропольский, Хабаровский.

Области: Архангельская, Астраханская, Волгоградская, Воронежская, Иркутская, Калининградская, Новосибирская, Омская, Ростовская и другие.

Автономные округа: Ненецкий, Чукотский и другие.

Еврейская автономная область.

*Найдите указанные субъекты на карте.*

**13.** Прочитайте название текста упражнения 14. Скажите, какие аспекты распределения населения должны быть в нем описаны?

**14.** Прочитайте про себя текст. Скажите, все ли аспекты распределения населения отражены в нем?

## ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ РОССИИ

(1) По Конституции 1993 года Российская Федерация (Россия) – демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Государственную власть в стране осуществляют Президент Российской Федерации, Федеральное собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство РФ, Суды РФ.

(2) Россия – многонациональное государство. Этнический состав населения многообразен. Оно состоит из более чем 150 этносов. Более трех четвертей населения составляют русские. Более 30 народов по численности превышают 100 000 человек, это – татары, украинцы, чуваша, народы Дагестана, башкиры, белорусы, мордва, чеченцы, немцы, удмурты, марийцы,

казахи, армяне, евреи, осетины, буряты, якуты, азербайджанцы, ингуши, тувинцы, народности Севера (ненцы, эскимосы, коряки и другие), молдаване, калмыки, коми-пермяки, цыгане, узбеки, карелы, карачаевцы, адыгейцы, корейцы. Все эти народы имеют разные социополитические, культурные, религиозные и хозяйственные традиции.

(3) Административно-политическое деление РФ отражает два принципа: экономический и национальный. Российская Федерация состоит из республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов – равноправных субъектов РФ. В составе РФ находится 21 республика: Башкортостан, Дагестан, Карелия, Саха (Якутия), Северная Осетия, Татарстан и др. В состав РФ входят 6 краёв: Алтайский, Краснодарский, Красноярский, Приморский, Ставропольский, Хабаровский. В составе РФ находятся 49 областей: Архангельская, Астраханская, Волгоградская, Воронежская, Иркутская, Калининградская, Мурманская, Новосибирская, Омская, Ростовская и др. В состав РФ входят 10 автономных округов и одна автономная область: Еврейская автономная область, Ненецкий автономный округ, Чукотский автономный округ и др.

(4) В России более 1 000 городов и около 2 200 поселков городского типа. В них проживает более 108 млн. человек. В России 13 городов с населением свыше одного миллиона человек. Самые крупные – Москва (около 9 млн. человек), Санкт Петербург (более 5 млн. человек). Это города федерального значения. Крупными городами являются Нижний Новгород, Екатеринбург, Самара, Волгоград, Омск, Челябинск, Казань, Пермь, Уфа, Ростов-на-Дону, Новосибирск. Большинство населения страны (74%) проживает в городах. Сельское население составляет 39 млн. человек (26%).

(5) По численности населения Россия занимает 6 место в мире. По данным 1990 года население страны составляло 148 млн. человек. В последние годы увеличилась смертность населения и уменьшилась рождаемость (90% семей имеют около одного-двух детей). Женщины составляют 53% населения, а мужчины 47%. Из России переселилось в Германию, Израиль, США значительное число немцев, евреев и лиц других национальностей. Но после распада СССР началась миграция русского населения из бывших республик. В Россию приехало много беженцев разных национальностей из районов международных конфликтов, поэтому численность населения России практически не изменилась.

(6) Размещение населения на территории страны неравномерно. Средняя плотность населения на европейской части России составляет 27,1 человека на один кв. км, а на азиатской части – 2,5 человека на 1 кв. км. (Плотность населения – это отношение численности населения к площади территории.)

**15.** Кратко оцените словами «да» или «нет» верность следующих суждений.

1) Россия - это многонациональное государство.

- 2) Население размещается на территории страны равномерно.
- 3) Большинство населения проживает в городах.
- 4) В последние годы численность населения изменилась.

**16.** Найдите в тексте предложения с изученными ранее конструкциями:

что есть что  
 что состоит из чего  
 что входит в состав чего  
 что находится в составе чего  
 что занимает какое место по чему

Задайте вопросы к найденным предложениям.

**17.** Ответьте на вопросы.

- 1) Каков государственный строй России? Кто осуществляет власть в стране?
- 2) Каков этнический состав населения страны? Какую часть населения составляют русские?
- 3) Какие принципы отражает административно-политическое деление РФ?
- 4) Какова численность населения России?
- 5) Каково соотношение численности городского и сельского населения в России? Назовите крупные города страны.
- 6) Какова численность населения России? Почему она не изменилась?
- 7) Что такое плотность населения?
- 8) Как размещено население на территории страны?

**18.** Прочитайте текст по абзацам. Найдите информативный центр абзаца ответив на вопрос: о чем говорится в абзаце? **Запишите** ответы в виде назывного плана.

*Обратите внимание на то, что главную мысль абзаца выражает первое предложение. Такое расположение информативного центра является типичным, но возможны и другие варианты (см. абзац 4). Другие предложения абзаца расширяют и углубляют его основную мысль, а также обосновывают положения, иллюстрируют, конкретизируют их. Некоторые предложения служат для логического оформления текста.*

**19.** Прочитайте данный ниже простой назывной план и сравните со своим планом.

#### ПЛАН

- 1) Государственный строй Росси.

- 2) Этнический состав страны.
- 3) Административно-политическое деление РФ.
- 4) Городское и сельское население страны.
- 5) Численность населения России.
- 6) Размещение населения.

**20.** Выпишите к каждому пункту плана предложения, несущие основную информацию абзаца.

**21.** Перескажите текст, опираясь на план и запись основной информации абзацев.

## УРОК 2 СТРУКТУРА НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА

**1.** Слушайте, повторяйте, читайте словосочетания, используя ИК-1.

Народное хозяйство, средства производства, однородная продукция, отрасли промышленности, подсобное хозяйство, материально-техническое снабжение, социальное обеспечение, аппарат органов управления, жилищно-коммунальный, производительные силы, непродовольственная сфера, предметы потребления, межотраслевой комплекс, совокупность отраслей, перекрывать друг друга.

**2.** Прочитайте словосочетания со словом «промышленность»:

Тяжелая, легкая, пищевая, лесная, химическая, текстильная, швейная, обувная, меховая, пищевкусовая, мясная, молочная, рыбная.

**3.** Обратите внимание на группу однокоренных слов в следующих словосочетаниях. Определите, а) какой частью речи они являются, б) с помощью какого суффикса образованы. Уточните различия в значении однокоренных слов.

Производить продукцию, производитель продукции, производство продукции; производительные силы, производственные отношения.

**4.** Проанализируйте состав сложных слов. Определите их значение. Проверьте себя по словарю.

Взаимодействие, однородный, здравоохранение, электроэнергия, пищевкусовая, машиностроение, одновременно.

## 5. Конструкции - синонимы

1)

И.п.	В.п.
Что делится, подразделяется на что	

Народное хозяйство подразделяется на различные отрасли. – На что подразделяется народное хозяйство?

2)

И.п.	В.п.
Что делят, подразделяют на что	

Народное хозяйство подразделяют на различные отрасли. – На что подразделяют народное хозяйство?

### *Примечание.*

*Глаголы в форме 3 лица множественного числа настоящего и будущего времени используются в научном описании, когда не требуется указания на субъект действия, а важнее сам факт действия.*

## 6. Найдите в следующих предложениях синонимические конструкции,

1. Металлургия является отраслью тяжелой промышленности.

Машиностроение – это отрасль тяжелой промышленности.

2. Отрасли народного хозяйства подразделяются на отрасли материального производства и отрасли непроеизводственной сферы. Отрасли легкой промышленности подразделяют на несколько видов: швейная, обувная и другие.

## 7. Образование активных причастий настоящего времени.

*Причастия – неспрягаемая форма глагола, определяющая предмет подобно имени прилагательному. Причастия, как и имя прилагательное, согласуются по родам, числам и падежам с существительным. Как и глагол, причастие изменяется по временам, имеет формы совершенного и несовершенного вида, возвратную форму (частицу –ся) и 2 залога: действительный (активный) и страдательный (пассивный). Активные причастия настоящего времени, образованные от глаголов 1 спряжения, имеют суффиксы -ущ- -ющ-, а причастия, образованные от глаголов 2 спряжения, имеют суффиксы –ащ-, -ящ-. Например:*

**1 спряжение**

используют - использующий  
 формируют - формирующий  
 выплавляют - выплавляющий

**2 спряжение**

состоят - состо ящий  
 производят - производ ящий  
 входят ят - входятящий

Продолжите образование форм активных причастий настоящего времени.

**1 спряжение      2 спряжение**

добыва – ют - ... стро – ят - ...  
 выпуска - ют - ... превосход – ят - ...  
 составля – ют - ... говор – ят - ...  
 оказыва – ют - ... леж – ат - ...

**8.** В следующих предложениях поставьте причастия в правильную форму в соответствии с родом, числом, падежом существительного.

1) Отрасли, (производящий) предметы потребления, относятся к лёгкой промышленности. 2) Отрасль – это совокупность предприятий, (оказывающий) однородные услуги. 3) Межотраслевой комплекс – это группа отраслей, частично (перекрывающая) друг друга.

**9.** Прочитайте текст про себя. Ответьте на вопрос: «Что такое народное хозяйство?»

### СТРУКТУРА НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА

(1) Народное хозяйство (экономика) любой страны - это взаимодействие людей (рабочей силы) и средств производства: средств труда (то, чем или с помощью чего работает человек) и предметов труда (то, что он обрабатывает). Обычно народное хозяйство подразделяют на различные отрасли. Отрасль – это совокупность предприятий, производящих однородную продукцию или оказывающих однородные услуги (например, транспортные или медицинские). Совокупность всех отраслей и составляет народное хозяйство.

(2) В структуру народного хозяйства входят две группы отраслей:

отрасли материального производства и отрасли непродуцированной сферы. К производственной сфере относятся:

1) Промышленность и строительство.

2) Сельское и лесное хозяйство (в том числе личные подсобные хозяйства).

3) Транспорт и связь.

4) Торговля (оптовая), общественное питание, материально-техническое снабжение и сбыт, заготовка.

Продукцией всех этих отраслей являются товары или производственные услуги, то есть услуги, обеспечивающие процесс производства.

В непродуцированную сферу включаются:

1) Здравоохранение, физкультура и социальное обеспечение;

образование, культура, искусство; наука и научное обслуживание.

2) Аппарат органов управления, финансы, кредитование и страхование.

3) Другие отрасли: жилищно-коммунальное хозяйство, бытовое обслуживание и т.д.

(3) Важнейшей отраслью народного хозяйства является промышленность. Она влияет на уровень развития производительных сил. Промышленность делится на две группы: на отрасли тяжелой промышленности и на отрасли лёгкой и пищевой промышленности.

Отраслями тяжелой промышленности являются энергетика, металлургия, машиностроение, химическая и лесная промышленность. К отраслям лёгкой промышленности относятся текстильная, швейная, меховая и другие. Отрасли пищевой промышленности – пищевкусовая, мясная и молочная, рыбная.

Отрасли тяжелой промышленности производят средства производства: машины, оборудование, сырье, топливо, электроэнергию. Отрасли лёгкой и пищевой промышленности производят предметы потребления: одежду, обувь, продукты питания и другие предметы потребления.

(4) В структуре народного хозяйства, кроме отдельных отраслей, выделяются также **межотраслевые комплексы** - группы взаимосвязанных отраслей, частично перекрывающих друг друга. Например, производство тракторов относится одновременно и к машиностроительному, и к аграрному комплексу.

**10.** Ответьте на вопросы к тексту.

- 1) Что такое средства производства?
- 2) Как подразделяется народное хозяйство?
- 3) Что такое отрасль?
- 4) Какие группы отраслей образуют структуру народного хозяйства?
- 5) Почему промышленность является важнейшей отраслью?
- 6) Какие отрасли входят в состав а) тяжелой, б) лёгкой промышленности?
- 7) Что такое межотраслевой комплекс?

**11.** Разделите текст на смысловые части. Поставьте к каждой части смысловые вопросы, получив таким образом вопросный план текста.

**12.** Сверьте свой план с данным ниже.

1. Что такое народное хозяйство?
2. Какова структура народного хозяйства?
3. На какие группы отраслей делится промышленность?
4. Что кроме отраслей входит в структуру народного хозяйства?

**13.** Ответьте на вопросы плана одной – двумя фразами. Запишите ответы. У вас получились *тезисы* текста – кратко сформулированные основные положения текста.

***Как составлять тезисы?***

*Сначала текст необходимо разделить на смысловые части, затем в каждой из них найти информационный центр. Чаще всего основную мысль абзаца выражает первое предложение, но может быть и по-другому. Тезис может формулироваться на основе суммирования главного из нескольких предложений. Один тезис может содержать 1-3 предложения. Формулироваться тезисы должны кратко, в утвердительной форме. В тезисах не приводят доказательств, развернутых примеров. Тезисы обычно нумеруются.*

**14.** Сверьте ваши тезисы с данными ниже.

1. Народное хозяйство страны – это взаимодействие людей и средств производства.

2. В структуру народного хозяйства входят отрасли материального производства и отрасли непроеизводственной сферы.

3. Промышленность делится на отрасли тяжелой и лёгкой промышленности. Отрасли тяжелой промышленности производят средства производства, а лёгкой – предметы.

4. В структуре народного хозяйства выделяются также межотраслевые комплексы.

**15.** Раскройте каждый тезис (устно) используя конкретизирующую информацию текста.

**16.** Слушайте, повторяйте, читайте.

а) сфера обслуживания, подготовка кадров, охрана правопорядка, удовлетворение потребностей, индивидуальный потребитель, заказчик, клиент, материальные блага, жилье, престарелые, интернат, страхование, розничная/оптовая торговля, похоронное дело, издательство газет, санаторно-курортное лечение, санитарно-эпидемиологическая служба (СЭС), инфраструктура общества.

б) со словом «обслуживание»: медицинское, общественное, культурное, рекреационное, бытовое, кредитно-финансовое.

в) со словом «услуги»: 1) по социальному обеспечению, по перевозке и доставке товаров. 2) связи, торговли, ателье; 3) врача, учителя, артиста.

**17.** Проведите анализ состава слов. Определите их значение.

Правопорядок, химчистка, сбербанк, звукозапись, телевидение, роддом, книготорговля.

**18.** Повторите образование отглагольных существительных (ч. 1, разд. 4, урок 3, задание 14).

а) Образуйте существительные от глаголов с помощью суффикса – НИЕ - обеспечить, обслуживать, удовлетворять, предоставить, воспитать.

б) Используя глаголы и существительные из предыдущего задания, составьте пары сочетаний со следующими словами: население, потребность, услуги, дети, потребитель, обслуживание.

**Например:** обеспечить производство – обеспечение производства

**19.** Раскройте скобки, употребив причастия и зависимые слова в правильной форме.

1) Мы рассматривали отрасли народного хозяйства, (относящийся) к (сфера производства).

2) К непромышленной сфере относят отрасли, (обеспечивающий) (управление, наука, торговля, связь, отдых).

3) Услуга – это всякий труд, (направленный) (удовлетворение потребностей).

4). Есть услуги, не (существующий) отдельно от их (исполнитель).

**20.** Прочитайте текст про себя. Дайте ему название. Скажите, что такое обслуживание?

К непромышленной сфере относят такие отрасли хозяйства, которые либо непосредственно обслуживают население (сфера обслуживания), либо обеспечивают существование общества в целом (управление, наука, искусство, подготовка кадров, охрана правопорядка и другие).

**Сфера обслуживания.** Обслуживание – это предоставление услуг. Услуги – это всякий труд, направленный на удовлетворение потребностей определенной личности – индивидуального потребителя (заказчика, клиента).

Услуги делятся на: 1) услуги по доведению до потребителя материальных благ и обслуживание их потребления (*например:* покупка и ремонт часов); 2) услуги, не существующие отдельно от их исполнителя (*например:* услуги врача, учителя, артиста).

Выделяются группы отраслей сферы обслуживания:

- жилищно-коммунального хозяйства (жилье, телефон и т.д.);
- услуги по социальному обеспечению населения (дома для престарелых, интернаты, детские сады, страхование и другие);
- розничная торговля (магазины, киоски, палатки, рестораны, кафе);
- бытовое обслуживание (ателье, бани, прачечные, парикмахерские, химчистки, похоронное дело и другие);

- кредитно-финансовое обслуживание (сбербанк, коммерческие банки, страховые и финансовые компании, фонды и т.д.);
- рекреационное обслуживание (туризм, экскурсии, дома отдыха и др.);
- услуги связи (почта, телеграф, телефон и т.д.);
- культурное обслуживание (зрелищные предприятия: театры, кино; библиотеки, дома и клубы культуры; ателье звукозаписи; издательства газет, журналов, книг; радио, телевидение; книготорговля);
- общественное обслуживание воспитания и образования детей (ясли, сады, школы, дворцы школьников);
- медицинское обслуживание (поликлиники, больницы, скорая помощь, санаторно-курортное лечение, СЭС, аптеки, роддома и т.д.);
- пассажирский транспорт.

Все эти отрасли в совокупности образуют социальную инфраструктуру общества.

**21.** Выпишите из текста словосочетания со словами, имеющими корень *слуг/служ*. Определите разницу в их значении. Какие еще однокоренные слова вы знаете?

**22. а)** Найдите в тексте предложения с известными вам конструкциями:

- что является чем
- что относится к чему
- что обеспечивает что
- что делится на что

**б)** Задайте друг другу вопросы по тексту, используя данные выше и другие конструкции.

\* **в)** дайте письменные ответы на следующие вопросы, используя сокращения:

- 1) Какие отрасли относятся к сфере материального производства?
- 2) Что является продукцией производственной сферы?
- 3) Какие отрасли относят к непроизводственной сфере?
- 4) Что такое услуга?
- 5) На какие группы делятся услуги?
- 6) Что такое социальная инфраструктура общества?

**23.** Задайте друг другу вопросы о составе отраслей сферы обслуживания. Используйте изученные конструкции:

- Что входит в состав чего
- Что включает в себя что
- Что состоит из чего
- Что входит во что

24. Сопоставьте первый и второй тексты урока. Какая новая информация содержится во втором тексте? Как соотносится содержание текстов?

25. Объединив информацию двух текстов, составьте сложный план по теме «Структура народного хозяйства».

26. Составьте и запишите тезисы объединенного теста.

27. Составьте схему (таблицу) структуры народного хозяйства России.

## РАЗДЕЛ 2 НАРОДНОЕ ХОЗЯЙСТВО РОССИИ

### УРОК 3 ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (ТЭК)

1. Слушайте, повторяйте, читайте словосочетания:

а) добыча и переработка топлива, производство электроэнергии, транспортировка и распределение энергии, энергетические источники, морской шельф, шельфовая зона, технологическое сырье, гидроэнергетический потенциал, солнечная энергия, горячие (термические) воды;

б) со словами: «промышленность», «база»: нефтяная, угольная, газодобывающая;

«запасы»: нефти, газа, угля, топлива, воды;

«залежи»: ископаемых, угля, руд.

2. Прочитайте аббревиатуры и их расшифровку. Определите, какие из сокращений образованы по одному типу.

ТЭЦ – тепловая электроцентраль, ТЭС – тепловая электростанция, ГЭС – гидроэлектростанция, АЭС – атомная электростанция, ТЭК – топливно-энергетический комплекс. СЭС – солнечная электростанция, ВЭС – ветровая электростанция, ГТЭС – геотермальная электростанция, ПЭС – приливная электростанция.

3. Прочитайте названия топливных баз России.

1) Нефтяные базы: Западно-Сибирская, Волго-Уральская, Баренцево-Печорская.

2) Газодобывающие базы: Западно-Сибирская, Оренбургско-Астраханская, Якутская.

3) Угольные бассейны: Кузнецкий, Канско-Ачинский, Печорский, Южно-Якутский.

*Покажите названные географические объекты на карте.*

4. Проанализируйте состав сложных слов. Определите их значение.

Газодобывающая, геотермальный, гидроэнергия, гидроэнергоресурсы, машиностроение, районобразующий, теплоэлектростанция, теплоэлектроцентраль, технологический, электроэнергия, электроэнергетика, электростанция.

5. Обратите внимание на однокоренные слова. Определите разницу в их значении. При необходимости обращайтесь к словарю.

Перерабатывать – переработка, вырабатывать; транспорт – транспортировка; мощный - мощность; тепло (сущ.) – тепловой, теплый.

6.

П.п.	И.п.
где (вокруг, вблизи. .... чего) формируется что	

Вокруг энергетических источников формируется мощная промышленность, растут города и посёлки. - Где формируется мощная промышленность? Что формируется вокруг энергетических источников?

И.п.	Т.п.
кто (что) обладает чем	

Крупнейшие ТЭС России обладают огромным гидроэнергетическим потенциалом. – Чем обладают крупнейшие ТЭС России?

7. Найдите антонимические словосочетания в следующих предложениях.

Резко снижается роль Подмосковного бассейна. Возрастает роль Южно-Якутского бассейна.

8. Слова в скобках поставьте в нужном падеже.

1. Топливо-энергетический комплекс включает (транспортировка и распределение энергии).

2. Мощная промышленность формируется вокруг (энергетические источники).

3. Россия обладает (крупные запасы нефти).
4. Большие запасы газа находятся в (шельфовая зона).
5. В будущем предполагается использование (нетрадиционные источники энергии).

9. Расшифруйте и запишите следующие аббревиатуры.

ТЭК, ТЭЦ, ГЭС, АЭС, СЭС, ВЭС, ПЭС, ГТС.

10. Прочитайте словосочетания с числительными и сокращениями.

Более 20 млрд. тонн, запасы достигают 160 трлн. куб. м., более 40 % мировых запасов,  $\frac{3}{4}$  угля, 4,8 млн. квт, 6,4 квт.

11. Прочитайте текст про себя. Скажите, какие отрасли входят в ТЭК.

## ОТРАСЛИ ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА

Топливо-энергетический комплекс включает все процессы добычи и переработки топлива, производство энергии, транспортировку и распределение энергии. ТЭК использует продукцию машиностроения, металлургии, а транспорт в значительной мере перевозит его грузы. Вокруг энергетических источников формируется мощная промышленность, растут города, то есть ТЭК играет большую районобразующую роль.

**Нефтяная промышленность.** По запасам нефти (более 20 млрд. тонн) Россия занимает 2-ое место в мире после Саудовской Аравии. Крупные нефтяные базы России – Западно-Сибирская, Волго-Уральская и Баренцево-Печорская (на морском шельфе). Крупные запасы нефти обнаружены в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке.

**Газовая промышленность.** Общие запасы газа в России достигают 180 трлн. куб. м. (более 40 % мировых). Основная газодобывающая база страны – Западно-Сибирская, вторая база - Оренбургско- Астраханская. Большие запасы газа находятся в шельфовой зоне Баренцева моря и в Якутии.

**Угольная промышленность.** Три четверти угля используется в промышленности, как топливо на тепловых электростанциях и как технологическое сырье и топливо в металлургической и химической промышленности. Основные угольные базы России - Кузнецкий, Канско-Ачинский и Печорский бассейны. Возрастает роль Южно-Якутского и резко снижается роль Подмосковского бассейна.

**Электроэнергетика.** В России основную долю электроэнергии вырабатывают тепловые электростанции (ТЭС). Широко используются теплоэлектроцентрали (ТЭЦ), вырабатывающие электроэнергию и тепло. Крупнейшие ТЭС России – Сургутская (4,8 млн. кВт), Костромская и Рефтинская. Россия обладает огромным гидроэнергетическим потенциалом.

Особенно велики гидроэнергоресурсы в Азиатской части страны (более 90 %). Крупнейшие гидроэлектростанции построены на Енисее (Красноярская - 6 млн. кВт, Саянская – 6,4 млн. кВт ) и на Ангаре (Братская и Усть-Илимская). В России построено 9 крупных АЭС: Курская (4 млн. кВт), Нововоронежская (2 млн. кВт), Смоленская, Тверская и др.

В будущем предполагается широкое использование нетрадиционных источников энергии. Это солнечная энергия и создание солнечных электростанций (СЭС) в южных районах страны, ветровые электростанции (ВЭС) на севере. На Дальнем Востоке и на Кавказе, где находятся крупные запасы горячих (термальных) вод, будут создаваться геотермальные электростанции (ГТЭС). В районе Белого моря расположена ПЭС (приливная электростанция), использующая энергию морских приливов.

*Покажите на карте указанные географические объекты.*

**12.** Составьте вопросы к тексту. Задайте их друг другу.

**13.** Выберите те вопросы, ответы на которые содержат основную информацию. Запишите их в виде вопросного плана.

**14.** Сравните ваш план с вариантом, данным ниже.

- 1) Что такое ТЭК?
- 2) Каковы ресурсы нефтяной промышленности?
- 3) Каковы ресурсы газовой промышленности?
- 4) Каковы ресурсы и возможности угольной промышленности?
- 5) Каковы традиционные источники электроэнергии?
- 6) Какие нетрадиционные источники электроэнергии появятся в будущем?

**15.** Дайте письменные ответы на вопросы задания 14, используя сокращения.

**16\*.** Расскажите о топливно-энергетическом комплексе вашей страны.

## УРОК 4

### МЕТАЛЛУРГИЧЕСКАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ РОССИИ

**1.** Слушайте, повторяйте, читайте.

Металлургия, чёрная металлургия, цветная металлургия, металлургический, совокупность отраслей, особенности сырья, сырьевая база, размещение предприятий, производство урана, производство тяжёлых металлов, получение лёгких металлов, потребности в металле, переработка

лома, производство алюминия, залежи медно-никелевых руд, коксующийся уголь, КМА – Курская магнитная аномалия.

**2.** Составьте словосочетания со следующими глаголами.

Выплавлять (что) лёгкие металлы, сталь

Создавать (что) предприятие, металлургическая база

Создаваться (на чём) железные руды, запасы металлолома

Базироваться (на чём) добыча золота, запасы руд

**3.** Употребите в словосочетаниях прилагательное «металлургический» в нужной форме.

... промышленность, ... комплекс, ... предприятие, ... комбинаты, ... производство.

**4.** Обратите внимание на однокоренные слова. Уточните различия в их значении.

Металл – металлург, металлургия, металлургический. Выгода – выгодный, выгодно, выгоднее. Работа – переработка, разрабатывать (ся). База – базироваться, базирующийся.

**5.** Повторите образование прилагательных с суффиксами - Н --- -ЕНН-, -ЯНН-, -ЕВ-, -ОВ-.

Железо – железный, письмо – письменный, уран – урановый, олово – оловянный.

Определите, от каких существительных образованы следующие слова: медный, чугунный, деревянный, алюминиевый, цинковый.

**6. *Формы превосходной степени качественных прилагательных образуются при помощи суффиксов:***

1) –*ейш-*: сильн-ый – сильн-ейш-ий

богат-ый – богат-ейш-ий

крупн-ый – крупн-ейш-ий

2) - *айш* – (от слов с основой на *з, к, х*, при этом в корне происходит чередование: высок-ий – высоч-айш-ий

строг-ий – строж-айш-ий

тих-ий – тиш-айш-ий

Образуйте формы превосходной степени от прилагательных , данных в скобках.

(Богатые) залежи руд, в (близком) будущем, (крупный) представитель, (редкий) металл.

7.

П.п.	Р.п.
Где разрабатываются (какие) залежи чего	

На Севере разрабатываются богатейшие залежи медно-никелевых руд. –  
Где разрабатываются залежи медно-никелевых руд?

И.п.	П.п.
что базируется на чём	

Дальневосточная металлургическая база будет базироваться на добыче железных руд и коксующихся углей Южной Якутии. - На чём будет базироваться Дальневосточная металлургическая база?

**8. В русском языке для характеристики лица, предмета, явления используются два типа предложений. В разговорной и книжной речи используется придаточное предложение со словом «который». В научном стиле речи часто употребляется более экономная конструкция с причастием.**

**Сравните:**

а) Металлургический комплекс – это совокупность отраслей, **которые** производят металлы.

б) **Металлургический** комплекс - это совокупность отраслей, **производящих** металлы.

Трансформируйте предложения с оборотом «который + глагол» в конструкцию с активным причастием настоящего времени.

1) Для получения лёгких металлов требуется много электроэнергии, поэтому предприятия, **которые выплавляют** их, как правило, сосредотачиваются вблизи крупных ГЭС.

2) Группа металлургических предприятий, **которые используют** общие рудные или топливные ресурсы и обеспечивают главные потребности хозяйства страны в металле, называются основной металлургической базой.

**9. Образование страдательных (пассивных) причастий настоящего времени.**

*Данные причастия образуются от глаголов 1 спряжения с помощью суффикса –ЕМ-, от глаголов 2 спряжения – с помощью суффикса –ИМ-. Пассивные причастия образуются не от всех глаголов.*

**1 спряжение. *Использовать – использу-ем-ый, выплавлять – выплавля-ем-ый.***

**2 спряжение. *Видеть – вид-им-ый, производить – производ-им-ый, зависеть – завис-им-ый.***

Прочитайте словосочетания:

Особенности используемого сырья, применяемый вид энергии, металлы, производимые на Урале.

**10.** Прочитайте текст «Металлургический комплекс». Ответьте на вопрос: сколько основных металлургических баз в России?

### МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Металлургический комплекс - это совокупность отраслей, производящих металлы. В его состав входят чёрная и цветная металлургия.

На размещение металлургических комбинатов большое влияние оказывают: 1) особенности используемого сырья (руды); 2) применяемый для получения металла вид энергии; 3) география сырьевых и энергетических источников. Очевидно, что металлургические комбинаты выгоднее всего создавать у сырьевых и энергетических баз, а иногда между ними.

В размещении предприятий чёрной и цветной металлургии существуют некоторые различия. Руды цветных металлов имеют более низкое содержание металла, поэтому цветная металлургия, особенно производство тяжёлых металлов, ориентируется в основном на сырьевые базы. Для получения лёгких металлов требуется много электроэнергии, поэтому предприятия, выплавляющие их, сосредоточиваются вблизи крупных ГЭС.

Группа металлургических предприятий, использующая общие рудные или топливные ресурсы и обеспечивающая главные потребности хозяйства страны в металле, называется основной металлургической базой. На территории России выделяются три металлургические базы: Центральная, Уральская, Сибирская.

**Уральская база** имеет крупные запасы железных, медных, алюминиевых и никелевых руд. На их основе здесь возникло большое число предприятий по производству чёрных металлов (Нижний Тагил, Магнитогорск), меди (Медногорск, Красноуральск), алюминия (Каменск-Уральский, Краснотурьинск), никеля (Орск, Реж). Несмотря на то, что на Урале не хватает электроэнергии, здесь производится почти половина чёрных и значительная часть цветных металлов.

**Центральная база** сравнительно молодая. Она создается на железных рудах Курской магнитной аномалии (КМА) и Кольско-Карельского района, на больших запасах металлолома. Крупнейшие центры чёрной металлургии – Череповец, Липецк, Старый Оскол, никеля – Мончегорск (Кольско-Карельский район), алюминия (Волхов, Канда拉克ша). Вблизи Москвы расположены предприятия по переработке лома цветных металлов и оловянных руд (Подольск), производство урана (Электросталь).

**Сибирская база** также формирующаяся. В её составе выделяются два района: Южно-Сибирский и Северно-Сибирский. Юг Сибири – крупнейший производитель алюминия. На Севере разрабатываются богатейшие залежи медно-никелевых руд.

В ближайшем будущем в России возможно появление Дальневосточной металлургической базы. Она будет базироваться на добыче железных руд и коксующихся углей Южной Якутии, а также на добыче золота, олова, германия и других цветных металлов.

***Покажите на карте географические объекты, названные в тесте.***

**11.** Найдите в тексте и прочитайте предложения, содержащие изученные конструкции:

- 1) что входит в состав чего
- 2) что оказывает какое влияние на что
- 3) что называется чем
- 4) что производится где
- 5) что расположено где
- 6) что разрабатывается где
- 7) что базируется на чём

**12.** Составьте вопросы, используя конструкции, данные ниже. Задайте их друг другу.

**13.** Разделите текст на смысловые части.

**14.** Определите в каждой части основную и дополнительную (поясняющую, конкретизирующую) информацию.

**15.** Составьте сложный вопросный план, задав смысловые вопросы к каждой части.

**16.** Сравните свой план с данным ниже.

## ПЛАН

1. Что такое металлургический комплекс?

2. Как и где размещаются металлургические предприятия?  
 а) Что влияет на размещение?  
 б) В чём различие в размещении предприятий цветной и чёрной металлургии?
3. Что такое основная металлургическая база?  
 а) Какие базы выделяются в России?  
 б) Каковы отличающиеся черты (особенности) каждой базы?  
 в) Какая база появится в ближайшем будущем?
- 17.** Трансформируйте вопросный план в назывной.
- 18.** Составьте и запишите тезисы текста.
- 19.** Раскройте подробно содержание каждого тезиса.
- 20\*.** Расскажите о металлургическом комплексе вашей страны.

## УРОК 5 МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС (МСК)

- 1.** Слушайте, повторяйте, читайте.
- а) Следите за ударением.  
 стан – станы, турбина - турбины  
 пресс – прессы
- комбайн – комбайны, генератор - генераторы  
 прибор – приборы, экскаватор - экскаваторы  
 комплекс - комплексы
- б) прокатные станы, гидравлические прессы, шагающие экскаваторы, зерноуборочные комбайны;
- в) со словом «оборудование»: кузнечно-прессовое ..., буровое ..., геолого-разведочное ..., подъёмно-транспортное ... ;
- г) условие прогресса, обновление продукции, квалифицированная рабочая сила, инженерные кадры, научно-исследовательский институт (НИИ), спад производства, конкуренция, разрыв производственных связей;
- д) после чтения запишите сокращенно (с листа или под диктовку):

Машиностроительный комплекс (МСК), отрасль промышленности, район потребления, производство оборудования, фактор размещения, развитие специализации, отечественный производитель, повышать качество продукции.

2. Проанализируйте состав сложных слов. При необходимости обращайтесь к словарю.

а) машиностроение, станкостроение, приборостроение, автомобилестроение, авиастроение, судостроение, локомотивостроение, тракторостроение.

**Обратите внимание, что сложные существительные с суффиксом - ЕНИ- образуются от сочетания слов (например: строить машины - машиностроение) одновременно способом сложения и суффиксации.**

б) горношахтное, электротехническое, нефтепромысловое, горнодобывающее, зерноуборочный, нефтегазоперерабатывающее, горнорудное.

3. Понятно ли вам значение слов, если вы знаете, что они антонимы.

Подъем – спад, наличие – отсутствие, повышать – понижать, снижать, отечественный – импортный.

Подберите антонимы к словам:

низкий - ..., тяжёлый - ..., простой - ..., узкий - ..., временный - ...

4.

И.п.	В.п.
Что выпускает (производит) что	

Завод «Уралмаш» выпускает прокатные станы. - Что выпускает завод «Уралмаш»? Завод «Уралмаш» производит прокатные станы. – Что производит завод «Уралмаш»?

**5. Обратите внимание на синонимию двучленных действительных (активных) и страдательных (пассивных) конструкций. Сравните:**

Действительные:

Страдательные:

В.п.	П.п.	И.п.	П.п.
1) Что производят где		1) Что производится где	
<b>Станки производят в Воронеже.</b>		<b>Станки производятся в Воронеже.</b>	

В.п.	П.п.	И.п.	П.п.
2) Что выпускают где		2) Что выпускается где	
<b>Станки выпускают в Воронеже.</b>		<b>Станки выпускаются в Воронеже.</b>	

В.П.	П.п.	И.п.	П.п.
------	------	------	------

3). Что размещают где  
**Тракторостроение размещают  
 вблизи металлургических баз.**

3) Что размещается где  
**Тракторостроение размещается  
 вблизи металлургических баз.**

***В действительной конструкции действие направлено на объект. Субъект мыслится как неопределённая группа лиц. В страдательной конструкции действие направлено на субъект. Производитель действия не называется. Позицию подлежащего занимает объект действия.***

Прочитайте предложения в таблице. Скажите, в какой форме стоят глаголы в 1-ой и 2-ой таблицах.

**\* Запомните, что в страдательных конструкциях сказуемое может быть выражено также кратким прилагательным от глагола совершенного вида.**

**Например:**

Производство горношахтного оборудования размещено (сосредоточено, развито) на Урале.

### МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС (МСК)

Машиностроительный комплекс – это совокупность отраслей промышленности, производящих машины, приборы, оборудование для всех подразделений народного хозяйства, а также многие предметы потребления. Поэтому развитие машиностроения, постоянное обновление его продукции – необходимое условие прогресса во всем народном хозяйстве.

Машиностроение – отрасль, чрезвычайно сложная по своей структуре. Выделяются следующие отрасли машиностроения:

- энергетическое,
- металлургическое,
- горношахтное и горнорудное,
- подъёмно-транспортное,
- электротехническое,
- химическое,
- производство нефтепромыслового и бурового геолого-разведочного оборудования,
- производство нефтегазоперерабатывающего оборудования,
- станкостроительная и инструментальная промышленность,
- приборостроение,
- автомобилестроение,
- тракторостроение,
- сельскохозяйственное машиностроение,
- машиностроение для животноводства и кормопроизводства,

- строительно-дорожное машиностроение,
- авиастроение,
- судостроение,
- производство оборудования для лёгкой и пищевой промышленности, и ряд других.

Машиностроение относят к отраслям так называемого «свободного» размещения. Главный фактор размещения машиностроительного завода – его положение по отношению к другим машиностроительным заводам, так как для предприятий машиностроения характерно широкое развитие специализации. Другой важный фактор размещения машиностроения – наличие квалифицированной рабочей силы, инженерных кадров и научно-исследовательских институтов (НИИ).

Рассмотрим размещение отдельных отраслей машиностроения.

Производство оборудования для чёрной металлургии и горнодобывающей промышленности сосредоточено на Урале, в Сибири. Крупнейший завод «Уралмаш» в Екатеринбурге выпускает прокатные станы, шагающие экскаваторы, гидравлические прессы, буровое оборудование и т.д. Красноярский экскаваторный завод производит технику для разработки угля. Турбины и генераторы выпускают заводы энергетического машиностроения в Санкт-Петербурге. На Ижорском заводе производят оборудование для атомных электростанций. Тяжёлые станки и кузнечно-прессовое оборудование делают в Ульяновске, Новосибирске, Воронеже. Локомотивостроение развивается в центре России (Коломна, Калуга, Брянск). Тракторостроение размещено вблизи металлургических баз – в Челябинске и Волгограде. Производство сельскохозяйственных машин, как правило, размещается в районах потребления. Например, зерноуборочные комбайны производят в Ростове-на-Дону, в Таганроге и в Красноярске. Автомобилестроение развивается в Центральном районе, в Поволжье и на Урале.

За последние несколько лет в машиностроении наблюдался спад производства больший, чем в других отраслях. Причины: 1) разрыв производственных связей с бывшими союзными республиками СССР; 2) более низкое качество многих видов машин по сравнению с импортными. Решение проблемы заключается в том, чтобы, создавая конкуренцию, заставлять отечественных производителей повышать качество своей продукции.

7. Выпишите из текста предложения:

а) С глаголами: выпускает, производит. Задайте к ним вопросы.

б) С глаголами: *выпускают, производят, делают*. Трансформируйте их в страдательные конструкции, изменив форму глагола.

в) С глаголами: *размещается, развивается*. Трансформируйте их в действительные (двучленные) конструкции, изменив форму глагола.

8. Работая с картой, а) расскажите, б) задайте друг другу вопросы о размещении отраслей МСК. Используйте разные варианты конструкций из задания 7.

9. Разделите текст на смысловые части. Задайте к ним вопросы.

10. Расположите пункты данного плана в соответствии с содержанием текста. Все ли части текста в нём отражены?

- Размещение МСК
- Понятие о МСК
- Проблемы МСК

11. *Обратите внимание, что в тексте о МСК преобладает конкретная, фактическая, иллюстрирующая информация, которая не может быть полностью представлена в тезисах. Тезируется констатирующая часть, а иллюстративная обобщается.*

*Например:* В структуре машиностроения выделяется около 20 отраслей (энергетическая, металлургическая, химическая и другие).

12. Составьте и запишите тезисы текста.

13. Расскажите, что вы знаете о МСК своей страны.

## УРОК 6 ХИМИЧЕСКАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ

1. Слушайте, повторяйте, читайте.

Химизация, технология, комбинирование, научно-технический прогресс, полимерные материалы, минеральные удобрения, синтетический каучук, газовый промысел, производственные отходы, перспективный район, негативное воздействие, окружающая среда.

2. Проанализируйте состав сложных слов. Определите их значение.

Нефтехимия, коксохимия, лесохимия, сланцехимия, нефтепереработка, пластмасса, газопровод, месторождение, десятилетие, углехимический.

3. Вспомните образование

- а) существительных с суффиксом – ОСТЬ-  
 особенн-ый - особенность  
 промышленн-ый – промышленность

возможн-ый – возможность

**Продолжите:** эффективн-ый - ...  
ненадёжн-ый - ...

б) существительных от глаголов с помощью суффиксов –ЕНИЕ-, НИЕ-, -  
ИЕ-

комбинирова-ть - комбинирование  
созда-ть - создание  
примен-ять - применение  
воздейств-ова-ть - воздействие

**Продолжите:**

коксова-ть (-ние-) - ...  
использова-ть (-ние-) - ...  
направля-ть (-ние-) - ...

4. Обратите внимание на существительные, образованные с помощью суффикса –изация- (-ация-).

а) от глаголов:

специализ-ирова-ть – специализ-ация  
механиз-ирова-ть – механиз-ация  
активиз-ирова-ть – активиз-ация

б) от основ существительных:

хими-я – хим-изация  
компьютер – компьютер-изация  
автомат – автомат-изация

**Данные суффиксы имеют значение: «распространение чего-либо».**

5. Запомните значение слов и словосочетаний, которые являются синонимами.

отрицательный - негативный  
сверхвысокий – очень высокий  
обширный – большой по объему, количеству  
подвергать переработке - перерабатывать  
превосходить – быть лучше (больше, выше, сильнее)  
получить развитие - развиваться  
применение - использование  
повсеместно – везде, в любом месте  
ведущий – главный

6.

И.п.	Р.п.
Что определяет развитие чего	

Химическая промышленность определяет развитие химизации. – Что определяет развитие химизации?

И.п.	Т.п.
что определяется чем	

Значение химизации определяется особенностями химической промышленности. – Чем определяется значение химизации?

И.п.	В.п.
что позволяет делать что	

Химическая технология позволяет комплексно использовать сырьё. – Что позволяет делать химическая технология?

И.п.	В.п.	Д.п.
что превосходит что по чему (по каким качествам)		

Новые материалы превосходят натуральные продукты по многим качествам. - Что превосходит натуральные продукты по своим качествам?

И.п.	Д.п.
что ведёт к чему	

Комбинирование ведёт к созданию химических комбинатов. – Что ведёт к созданию химкомбинатов? – К чему ведёт комбинирование?

И.п.	Д.п.
что подвергают чему	

Нефть подвергают химической переработке. – Чему подвергают нефть?

7. Прочитайте текст. Ответьте на вопрос: «что такое химизация?»

### ХИМИЧЕСКАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ

Химическая промышленность определяет развитие одного из важнейших направлений научно-технического прогресса – химизации. Химизация – это широкое применение химических технологий и материалов во всех отраслях

хозяйства. Значение химизации определяется рядом особенностей химической промышленности:

1) Она создает новые материалы, которые превосходят по многим качествам натуральные продукты.

2) Она имеет большие возможности комбинирования. Это связано с тем, что химическая технология позволяет комплексно использовать сырьё и из одних и тех же видов получать различные продукты. Комбинирование ведёт к созданию химических комбинатов (комплексов). При комбинировании химической промышленности с другими отраслями возникают особые производства – коксохимия, нефтехимия, сланцехимия.

3) У химической промышленности обширная сырьевая база: различные полезные ископаемые, древесина, вода, воздух, производственные отходы, а главное – продукты нефтепереработки, коксования угля.

Возможности комбинирования и использования разнообразного сырья позволяют строить предприятия химической промышленности повсеместно.

Наибольшее значение для хозяйства имеет продукция двух ведущих отраслей химической промышленности: нефтехимии (особенно производство полимерных материалов) и производства минеральных удобрений. Основными центрами производства полимерных материалов являются Поволжье, центр Европейской части, а также районы Западной и Восточной Сибири (пластмассы и синтетический каучук). По производству минеральных удобрений Россия занимает ведущее место в мире. Предприятия по производству азотных удобрений размещаются в крупных сельскохозяйственных районах близ газовых промыслов (Северный Кавказ) или магистральных газопроводов (Центр, Поволжье), заводы калийных удобрений размещаются вблизи месторождений калийных солей.

К наиболее перспективным районам развития химической промышленности относятся Западная и Восточная Сибирь. По запасам и разнообразию ресурсов они превосходят Урало-Поволжье. Химической переработке здесь подвергают нефть, газ и уголь Западной Сибири, соли (Усолье Сибирское). Особенно интенсивное развитие в последние десятилетия получила нефтехимия (Тобольск, Томск, Омск, Ангарск). Ранее сформировались крупные углехимические производства (Кемерово, Черемхово).

Важнейшими проблемами химической промышленности являются: 1) сверхвысокий уровень концентрации производства; 2) сильное негативное воздействие на окружающую среду; 3) технологическая ненадёжность, а следовательно – постоянная угроза для жизни людей; 4) невысокая эффективность, связанная с низким уровнем отечественных технологий.

#### 8. Закончите предложения.

1) Химическая промышленность определяет ...

2) При комбинировании химической промышленности с другими отраслями ...

- 3) У химической промышленности обширная сырьевая база ...
- 4) По производству минеральных удобрений Россия ...
- 5) Западная и Восточная Сибирь относятся к ...

**9.** Составьте вопросы к тексту, используя изученные конструкции. Задайте их друг другу.

**10.** Читайте текст по абзацам и отвечайте на вопрос: «О чём говорится в абзаце?»

**11.** Составьте сложный назывной план текста. Сравните свой вариант с данным ниже.

### ПЛАН

1. Химическая промышленность и химизация.
  - а) Определение химизации.
  - б) Особенности химической промышленности.
2. Сырьевая база химической промышленности.
3. Ведущие отрасли химической промышленности.
  - а) Продукция нефтехимии и размещение производства.
  - б) Размещение производства минеральных удобрений
4. Наиболее перспективные районы развития.
5. Важнейшие проблемы химической промышленности.

**12.** Раскройте кратко содержание каждого пункта плана.

**13.** Составьте и запишите тезисы текста.

**14.** Раскройте подробно содержание каждого тезиса.

## УРОК 7 ЛЕСНАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ

**1.** Слушайте, повторяйте, читайте.

Целлюлоза, целлюлозно-бумажный, конструкционные материалы, переработка отходов, устье реки, тесные связи, лесохимические продукты, принцип размещения, мебельная фабрика, в перспективе, эксплуатация лесных ресурсов, восстановление леса, лесопромышленный комплекс (ЛПК), сконцентрировать (что).

**2.** Прочитайте названия продукции лесной промышленности.

Бумага, картон, фанера, мебель, спички, доски, круглый лес, древесные плиты, искусственные волокна, кормовые дрожжи.

3. Проверьте, все ли значения слова «лес» вам известны.

- 1) Множество деревьев, растущих на большом пространстве.
- 2) Срубленные деревья как строительный материал.

В каком значении слов «лес» используется в примерах?

- 1) По берегу реки лежит аккуратно сложенный лес.
- 2) За городом начинается большой сосновый лес.

4. Знаете ли вы, что слова «дерево», «древесина», «деревянный», «древесный» являются однокоренными? Уточните их значение по словарю.

5. Проанализируйте состав и значение сложных слов.

Лесозаготовка, лесохимический, лесопромышленный,  
лесоперерабатывающий, деревообрабатывающий, домостроительный,  
одновременно.

6. Вспомните образование существительных от приставочных глаголов с помощью суффикса -К- : переработ-ать – переработ-к-а

заготов-ить – заготов-к-а

Продолжите: перестроить - ...

поставить - ...

выработать - ...

выплавить - ...

***Запомните, что при глаголе существительное употребляется в винительном падеже, а при существительном – в родительном падеже: переработать древесину – переработка древесины.***

Употребите глаголы и существительные в сочетании с существительными: лес, комбинат, целлюлоза, кормовые дрожжи, сырьё.

7.

И.п.	В. п.
Что объединяет что/кого	

Лесная промышленность объединяет разные предприятия. – Что объединяет лесная промышленность?

И.п.	В.п.
------	------

Что опирается на что
----------------------

Лесная промышленность опирается на огромные ресурсы. – На что опирается лесная промышленность?

И.п.	В.п.
Что приходится на что	

Главные затраты приходятся на лесозаготовку. – На что приходятся главные затраты?

**8. Обратите внимание на образование страдательных причастий прошедшего времени от основы неопределённой формы некоторых глаголов совершенного вида с помощью суффиксов:**

**-НН- : основать – основа-нн-ый**  
**показать – показа-нн-ый**  
**связать – связа-нн-ый**  
**-ЕНН- : расположить – располож-енн-ый**  
**поставить – поставл-енн-ый (в/л)**  
**-Т- : нача-ть – нача-т-ый**  
**закры-ть – закры-т-ый**  
**приня-ть – приня-т-ый**

**9.** В следующих предложениях поставьте причастия в правильную форму рода, числа и падежа.

1) Главный потребитель древесины – промышленность (производящий) пиломатериалы. 2) Лесная промышленность – одна из старейших отраслей, (выпускающий) конструкционные материалы. 3) Лесозаготовительные предприятия, (расположенный) близко друг к другу, объединяются в комплексы. 4) Лесопромышленные предприятия имеют тесные связи, (основанный) на совместном использовании сырья.

Трансформируйте данные предложения в сложные с сочетанием «который + глагол»

**10.** Прочитайте текст. Ответьте на вопрос: «Какую продукцию даёт лесная промышленность?»

### ЛЕСНАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ

Лесная промышленность – одна из старейших отраслей, производящих конструкционные материалы. Она объединяет предприятия лесозаготовительной, деревообрабатывающей, целлюлозно-бумажной и лесохимической промышленности. Её продукцией является круглый лес, доски,

изделия из дерева (мебель, домостроительные детали, фанера), бумага и лесохимические продукты.

Развитие лесной промышленности опирается на огромные лесные ресурсы России. Леса занимают почти треть территории страны. Однако лесные богатства страны размещены очень неравномерно. Большая часть лесов находится в азиатской части страны. В европейской части страны только 20% общих запасов леса, в то же время в европейской части страны используется около 75% продукции лесной промышленности.

В России выгодно создавать лесопромышленные комплексы (ЛПК), в которых близко расположенные предприятия имеют тесные производственные связи, основанные на совместном использовании сырья, энергии, транспорта, переработки отходов. Богатые лесом территории располагаются на расстоянии в несколько тысяч километров от главных районов, потребляющих лесную продукцию. Поэтому одним из главных принципов размещения лесной промышленности является строительство лесопромышленных комбинатов в районах, которые хорошо обеспечены морским, речным и железнодорожным транспортом. Особенно выгодны для этих целей устья больших рек, места пересечения рек железнодорожными магистралями. Почти во всех лесных производствах главные затраты (до 75%) приходятся на лесозаготовку. Кроме того, лесная промышленность производит продукцию, неудобную для перевозки. Поэтому другой важный принцип размещения лесной промышленности – это приближение перерабатывающих предприятий к районам сырья. Долгое время основная доля заготовок древесины приходилась на европейскую часть страны. Однако в последние годы большое значение отводится районам Сибири и Дальнего Востока, где сосредоточено 4/5 запасов спелой древесины.

География лесной промышленности распределилась следующим образом: во всех крупных городах России действуют мебельные фабрики. Крупные лесоперерабатывающие предприятия европейского Севера производят бумагу и целлюлозу (Кондопога, Сегежа), пиломатериалы и древесные плиты изготавливают в Архангельске и Сыктывкаре, разнообразную продукцию из древесины (целлюлозу, бумагу) производят в лесных районах Верхнего Поволжья (Балахна, Вятка). В лесных районах Урала сконцентрирована бумажная промышленность (Краснокамск, Пермь). Самую разнообразную продукцию: целлюлозу, бумагу, кормовые дрожжи, искусственные волокна – выпускают в России лесопромышленные комплексы – Красноярский, Братский, Илимский и др.

В перспективе увеличивается роль крупных лесопромышленных комплексов и химической переработки древесины. Эксплуатацию лесных ресурсов будут вести одновременно с восстановлением древесных насаждений.

## 12. Ответьте на вопросы.

1) Что такое лесопромышленный комплекс?

- 2) Каковы лесные ресурсы России?
- 3) Какие ЛПК выгодно создавать в России?
- 4) В каких районах заготавливается древесина?

\* Запишите ответы, используя сокращения.

**13.** Разделите текст на смысловые части.

- а) Выделите в каждой 1-2 предложения, которые содержат основную информацию. Запишите их. (Это примерные тезисы.)
- б) Скажите, какие доказываются в тексте, а какие иллюстрируются?

**14.** Проверьте себя. Соответствует ли текст, записанный вами в задании 13, данному ниже назывному плану?

#### ПЛАН

1. Характеристика лесной промышленности.
  - а) Определение.
  - б) Предприятия и продукция.
  - в) Ресурсы.
2. Принципы размещения лесной промышленности.
  - а) Близость предприятий к транспорту.
  - б) Близость к сырью.
3. География лесной промышленности.
4. Перспективы развития ЛПК.

**15.** Закончите составление тезисов. Запишите их, используя сокращения.

**16.** Работая с картой, расскажите о географии лесной промышленности. Используйте конструкции с глаголами: производят(ся), изготавливают(ся).

### УРОК 8

#### АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС. ОСОБЕННОСТИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА.

**1.** Слушайте, повторяйте, читайте.

а) Агропромышленный комплекс (АПК), реализация продукции, общественное питание, сельскохозяйственные угодья, пашни, виноградники, пастбище, пастбищное, корма, поголовье скота, рогатый скот, мясо-молочная, консервная.

б) Зерновые культуры : рожь, пшеница, ячмень, овёс, кукуруза, просо, гречиха, рис, горох, соя, фасоль, чечевица.

в) На душу населения, немногим более половины, ориентация на потребителя, привести в соответствии ( что с чем).

2. Проведите анализ состава слов. Определите их значение.

а) Комбикорма, кормопроизводство, скотоводство, ядохимикаты, сенокос, растениеводство, скотоводство, рыболовство, земледелие, лесостепной, сухостепной, маслодельная, чаеразвесочная, хлебопекарная, пивоваренная.

б) Объясните значение слов по образцу:

**о растениях: бахчеводство – выращивание бахчевых**

овощеводство - ... , виноградарство - ... , картофелеводство - ...

**о животных и птицах: свиноводство – разведение свиней**

овцеводство - ... , козоводство - ... , оленеводство - ... ,

птицеводство - ... , пчеловодство - ... , коневодство - ... .

3. Определите, от каких существительных образованы следующие прилагательные с помощью суффиксов:

- Н - : сахарная – сахар, макаронная - ... , чайная - ... , рыбная - ... , мясная - ...

- АН – (- ЯН-): крупяная - ... , масляная - ... .

- ОВ - : зерновой - ... , кормовой - ... , меховой - ...

4. Составьте словосочетания, поставив слова в скобках в нужном падеже. Определите, от каких глаголов образованы опорные слова. В каком падеже должно стоять существительное при данных глаголах?

Снижение (поголовье скота), разведение (рогатый скот), выращивание (технические культуры), возделывание (зерновые культуры), развитие (мясо-молочное скотоводство), выделение (две основные отрасли).

5. Образуйте страдательные причастия настоящего времени (с суффиксом –ЕМ-) от глаголов: использовать, возделывать, получать. Трансформируйте предложения со словом «который» в предложения с причастным оборотом, используя образованные причастия.

1) Сельскохозяйственные угодья – это земли, которые используются в сельскохозяйственном производстве.

2) К зерновым культурам, которые возделываются в России, относятся рожь, пшеница, ячмень, овёс.

3) Животноводство основывается на кормах, которые получают с пастбищ и сенокосов.

6. Укажите, с помощью какой конструкции определяется понятие в следующих предложениях.

1) Рожь, пшеница, ячмень – это зерновые культуры.

2) Пищевая промышленность – важнейшая отрасль 3-го звена АПК.

- 3) Наиболее ценный продукт овцеводства – шерсть.
- 4) В лесостепи главные культуры – зерновые, сахарная свекла.

Выразите содержание приведённых высказываний с помощью конструкции с глаголом «являться».

### 7. Преобразуйте действительные конструкции в страдательные.

*Помните, что способы выражения сказуемого в страдательной конструкции зависят от вида переходного глагола. От глаголов несовершенного вида образуется пассивная форма на -ся (размещать – размещаться), от глаголов совершенного вида образуется краткое причастие прошедшего времени (разместить - размещено).*

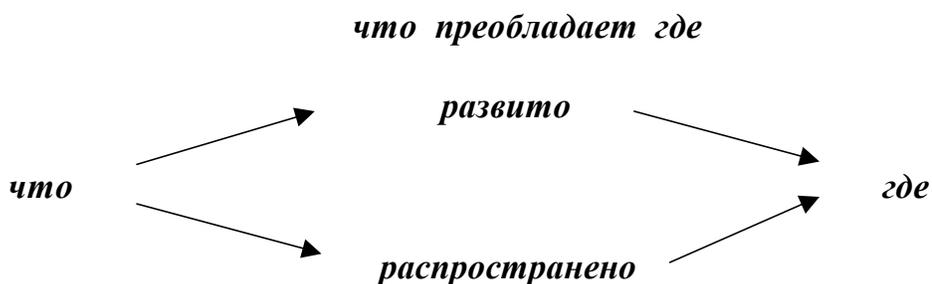
а) С глаголами несовершенного вида:

- 1) В тундре развивают пастбищное оленеводство.
- 2) В последние 20 лет создают крупные животноводческие комплексы

б) С глаголами совершенного вида:

- 1) Овцеводство разместили в степной зоне.
- 2) В состав АПК включили лёгкую промышленность.

### 8. Синонимичные конструкции:



Растениеводство преобладает в лесостепных зонах.

Растениеводство развито (распространено) в лесостепных зонах.

*что ориентируется на что  
что ориентировано на что*

Овцеводство ориентируется на пастбищные корма.

Овцеводство ориентировано на пастбищные корма.

## 9. Прочитайте.

Из 17,1 млн. кв. км. всей территории; 2, 22 млн. кв. км.; около 60% , из 120 млн. га посевной площади.

10. Прочитайте текст. Скажите, какие три основных звена выделяют в составе АПК?

### АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС. ОСОБЕННОСТИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Агропромышленный комплекс (АПК) объединяет все отрасли хозяйства, принимающие участие в производстве сельскохозяйственной продукции и её доведении до потребителя. В составе АПК выделяют три основных звена:

1. Производство средств производства для сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности: сельскохозяйственные машины, трактора, удобрения и ядохимикаты, комбикорма и т.д.

2. Сельское хозяйство.

3. Транспортировка, заготовка, переработка и реализация сельскохозяйственной продукции вплоть до торговли и общественного питания.

В состав АПК иногда включают и лёгкую промышленность: текстильную, швейную, меховую и кожевенно-обувную.

Сельское хозяйство состоит из двух отраслей – растениеводства и животноводства.

#### Отрасли сельского хозяйства

Растениеводство	Животноводство
1. Зерновое хозяйство	1. Скотоводство
2. Кормопроизводство	2. Свиноводство
3. Выращивание технических культур	3. Овце- и козоводство
4. Овощеводство и бахчеводство	4. Коневодство
5. Картофельеводство	5. Птицеводство
6. Садоводство и виноградарство	6. Пчеловодство

Природной основой сельского хозяйства являются сельскохозяйственные угодья – земли, используемые в сельскохозяйственном производстве. Из 17,1 млн. кв. км. всей территории России сельскохозяйственные угодья составляют только 2,22 млн. кв. км., то есть 13% всех земель (без оленьих пастбищ). Сельскохозяйственные угодья делятся на пашни (около 60%), сенокосы (10%), и пастбища (около 30%). Очень небольшую территорию занимают сады и виноградники.

Растениеводство наиболее развито в лесостепных и степных районах. Ведущей его отраслью является зерновое хозяйство. К зерновым культурам, возделываемым в России, относятся рожь, пшеница, ячмень, овёс, кукуруза, просо, гречиха, горох, фасоль, соя, чечевица. Из 120 млн. га посевной площади зерновые культуры занимают немногим более половины. Технические культуры (подсолнечник, сахарная свёкла, лён) занимают лишь 5% посевной площади (5 млн. га). Производство овощей и производство плодов и ягод развито в основном в южных районах.

Животноводство в России традиционно основывалось на кормах, получаемых с пастбищ и сенокосов. В последние 20 лет были созданы крупные животноводческие комплексы на кормах, поставляемых из государственных запасов (в том числе и импортного зерна). В настоящее время снижение поголовья скота позволяет привести животноводство в соответствии с российской кормовой базой.

Скотоводство (разведение крупного рогатого скота) имеет различные направления (молочное, молочно-мясное и мясное) в зависимости состава кормовой базы и пород животных. Наибольший уровень производства молока (650 кг на душу населения) - в Центрально-Чернозёмном районе, на юге Сибири.

Свиноводство, базирующееся на полевых кормах, наиболее распространено в районах с производством кукурузы, сахарной свёклы и подсолнечника (Краснодарский край), а также вблизи крупных городов.

Овцеводство ориентировано в основном на пастбищные корма в степной и сухостепной зоне (восточная часть Северного Кавказа, Заволжье). Наиболее ценный продукт овцеводства – шерсть.

Зональная специализация сельского хозяйства сложилась следующим образом:

В тундре и лесотундре – пастбищное оленеводство, как дополнительные отрасли – охота и рыболовство.

В северной части лесной зоны (зона тайги) ведущее место занимает животноводство, земледелие – лишь в отдельных местах.

В зоне смешанных лесов (юг европейской тайги) – льно-молочное направление и картофелеводство.

В лесостепи главные культуры – зерновые, сахарная свёкла, картофель. Развито мясо-молочное скотоводство и свиноводство.

В степной зоне главные культуры – пшеница, кукуруза, подсолнечник; развито мясо-молочное скотоводство и овцеводство.

В пределах каждой зоны вокруг крупных городов сложилось пригородное сельское хозяйство.

Пищевая промышленность – важнейшая отрасль 3-го звена АПК. В составе её выделяются:

- крупяная, маслодельная, сахарная, чайная, консервная и рыбная промышленность (с ориентацией на сырьевые ресурсы).

- чаеразвесочная, кондитерская, хлебопекарная, макаронная, пивоваренная (с ориентацией на потребителя).

**11.** Выразите мысль первого предложения текста конструкциями, которые описывают состав понятия:

что составляет что  
 что включает что  
 что состоит из чего

**12.** Используя конструкции урока, задайте друг другу вопросы о том, 1) где преобладает (развито, распространено) растениеводство, производство плодов и ягод, оленеводство, животноводство, свиноводство, картофелеводство; 2) на что ориентируется (ориентировано): оленеводство, конкретные отрасли пищевой промышленности.

**13.** Разделите текст на смысловые части.

а) Определите, о чём говорится в каждой части, выделите главную и конкретизирующую информацию.

б) Выделите основные аспекты в характеристике растениеводства и животноводства.

**14.** Составьте вопросный план к тексту.

**15.** Конкретизируйте простой назывной план, добавив в него подпункты.

1. Состав АПК.
2. Отрасли сельского хозяйства.
3. Характеристика растениеводства.
4. Направления животноводства.
5. Зональная специализация сельского хозяйства.
6. Состав пищевой промышленности.

**16.** Составьте и запишите тезисы. Какая часть текста представляет трудности для тезирования? Почему?

**17.** Раскройте содержание каждого тезиса.

**18\*.** Охарактеризуйте особенности сельского хозяйства своей родины.

## УРОК 9 ТРАНСПОРТ

**1.** Слушайте, повторяйте, читайте.

а) Условия функционирования, обеспечение работы, тонно-километры, работать согласованно, магистраль, разрыв производственных связей, распад СССР, нехватка подвижного состава, проект строительства.

б) со словом «транспорт»: наземный, водный, воздушный, гужевой, электронный, автомобильный, морской, речной, пассажирский, грузовой.

в) со словом «груз» ( в правильной форме рода, числа и падежа): срочный, сезонного ..., нефтяные ..., лесных ...; объём ..., перевозка ..., привозить ... .

## 2. Проанализируйте состав и значение сложных слов:

Трубопроводный, газообразный, скоропортящиеся, взаимосвязаны, грузооборот, пассажирооборот, электровоз.

## 3. а) Найдите синонимичные конструкции в следующих предложениях:

1. Транспорт – необходимое условие функционирования народного хозяйства. 2. Транспорт является необходимым условием функционирования народного хозяйства.

## б) Поставьте слово в скобках в нужном падеже.

1. БАМ – условие развития (восточные районы России). 2. Железные дороги – условие развития (народное хозяйство). 3. Близость к транспорту – важнейшее условие (лесозаготовки). 4. Запасы дешёвой гидроэнергии – основа развития (Саянский комплекс). в) Измените предложения, используя конструкцию «что является условием (основой) чего».

## 4.

Что специализируется на чём
-----------------------------

Речной транспорт специализируется на перевозке строительных материалов. – На чём специализируется речной транспорт?

Составьте предложения по модели из данных ниже словосочетаний:

1. Авиационный транспорт – перевозка – срочные грузы, скоропортящиеся продукты. 2. Трубопроводный транспорт – передача – полезные ископаемые, газ, нефть. 3. Речной транспорт – транспортировка – бахчевые, овощи, зерно.

## 5.

Что обслуживает что
---------------------

Морской транспорт обслуживает внешнюю торговлю. – Что обслуживает морской транспорт?

Что превосходит что по чему
-----------------------------

Трубопроводный транспорт превосходит железнодорожный по величине выполняемой работы. – По какому показателю трубопроводный транспорт превосходит железнодорожный?

**6.** Прочитайте текст про себя. Скажите, какие виды транспорта развиты в России?

### ТРАНСПОРТ

Транспорт – необходимое условие функционирования народного хозяйства, жизни населения и вообще существования любого государства.

Транспорт – область материального производства, осуществляющая перевозки людей и грузов. Различают наземный, водный, воздушный, электронный и трубопроводный транспорт. Наземные виды: железнодорожный, автомобильный, гужевой; водные виды: морской и речной; воздушный - авиация. По характеру выполняемой работы транспорт делится на пассажирский и грузовой.

Каждый из видов транспорта имеет свою специфику, но для обеспечения работы народного хозяйства страны они должны быть взаимосвязаны и должны работать согласованно. Работа транспорта (грузооборот или пассажирооборот) измеряется в тонно-километрах (т-км) или пассажиро-километрах, то есть произведении массы груза или числа пассажиров на расстояние. Например, грузооборот железнодорожного транспорта в 1995 году составил 1213 млрд. т-км.

Железнодорожный транспорт возник во 2-ой четверти 19-ого века. В России первая железная дорога общественного пользования была открыта в 1837 году между Петербургом и Павловском (27 км.). В советский период наиболее активное железнодорожное строительство шло в восточных районах страны. Были построены Южносибирская, Среднесибирская и Байкало-Амурская магистрали. В настоящее время из-за разрыва производственных связей после распада СССР железнодорожный транспорт испытывает нехватку подвижного состава, поэтому организовано производство электровозов и вагонов на российских заводах.

Речной транспорт специализируется на перевозке минерально-строительных материалов, сезонных грузов (зерно, овощи, бахчевые), лесных и нефтяных грузов. Особенно велика его роль на Крайнем Севере, где отсутствуют другие виды транспорта.

Морской транспорт обслуживает в основном внешнюю торговлю. Наиболее крупные порты – Новороссийск, Туапсе, Санкт-Петербург, Архангельск, Мурманск, Владивосток, Находка. Разрабатываются проекты строительства новых портов близ Санкт-Петербурга и на Черноморском побережье России. Морской транспорт – это один из наиболее дешёвых видов транспорта.

Авиационный транспорт перевозит срочные грузы, скоропортящиеся продукты, цветы, пассажиров. В последние годы объём грузов и перевозка пассажиров значительно снизились.

Трубопроводный транспорт осуществляет передачу на расстояние жидких, газообразных, или твёрдых продуктов по трубопроводам (в основном газа, нефти, полезных ископаемых). Трубопроводы также являются одним из самых дешёвых видов транспортировки грузов.

В России развиты все виды транспорта.

**7.** Работая с картой, назовите и укажите крупные морские порты России.

**8.** Ответьте на вопросы.

1. Какова роль транспорта в народном хозяйстве?
2. Что осуществляет транспорт как отрасль производства?
3. Каковы виды транспорта?
4. В чём измеряется работа транспорта?
5. Что такое тонны-километры?
6. Когда возник железнодорожный транспорт?
7. Где шло активное железнодорожное строительство в советский период?
8. Какие трудности испытывает железнодорожный транспорт после распада СССР?
9. На чём специализируется речной транспорт?
10. Почему его роль особенно велика на Крайнем Севере?
11. Что перевозит авиационный транспорт?
12. Что передаётся по трубопроводному транспорту?
13. Какие виды транспорта являются наиболее дешёвыми?

**9.** Перечитайте абзацы, в которых характеризуются виды транспорта.

- 1) Проанализируйте структуры описания. Выделите общие, характерные, несовпадающие и недостающие характеристики разных видов транспорта.
- 2) Какие вопросы можно задать, чтобы выяснить недостающую информацию о видах транспорта?

**10.** Разделите текст на смысловые части.

- а) Выделите в каждой части текста основную и иллюстративную информацию.
- б) Составьте назывной план.

11. Составьте и запишите тезисы текста.

12. Раскройте содержание каждого тезиса.

## УРОК 10 СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РАЙОНЫ РОССИИ

1. Слушайте, повторяйте, читайте (слова и словосочетания к каждой части текста).

1. **Центральный район.** Социально-экономический район, межрайонное разделение труда, густонаселённая местность, пересечение путей, рынки сбыта, электронно-вычислительная машина (ЭВМ), хлопчатобумажная, льняная, шерстяная, шёлковая ткань, оборонная промышленность, сокращение производства, загрязнение окружающей среды, депрессивное состояние, малочисленность, конверсия.

2. **Центрально-Черноземный район.** Производство продовольствия, минеральные удобрения, синтетический каучук, шины, плодородные почвы, вычислительная техника.

3. **Европейский Север.** Военные полигоны, морские базы, льноводство, космодром, отток населения.

4. **Европейский Запад.** Характер расселения, город-музей, обмеление рек, наводнение, вырубка леса, осушение болот, янтарный край.

5. **Поволжье.** Источник воды, соседство, полиэтилен, интенсивная деятельность, зона экологического бедствия.

6. **Северный Кавказ.** Вольфрамо-молибденовые руды, свинцово-цинковые руды, цитрусовые, курортный район, разнообразие этносов, межнациональные конфликты.

7. **Уральский район.** Полезные ископаемые, самоцветы, ухудшилась экологическая обстановка.

8. **Западная Сибирь.** Коренное население, ханты, манси, охота, прокладка трубопроводов, разрушение пастбищ.

9. **Восточная Сибирь.** Медь, никель, олово, алюминий, кобальт, полиметаллы, платина, уран, алмазы, слюда, асбест, мрамор, хранилище пресной воды, поставщик сырья.

10. **Дальний Восток.** Протяжённость, удалённость от центра, морепродукты, внешнеторговые связи.

2. Прочитайте первый абзац текста. Задайте смысловый вопрос. Скажите, о чём будет идти речь в тексте.

## РАЙОНЫ РОССИИ

Вся территория России делится на несколько социально-экономических районов, которые отличаются друг от друга особенностями исторического развития, географическим положением, природными и трудовыми ресурсами, специализацией хозяйства. Между этими районами происходит обмен продукцией своего труда, то есть межрайонное географическое разделение труда.

1. **Центральный район** – это город Москва и 12 областей: Московская, Смоленская, Тверская, Ярославская, Владимирская, Рязанская, Тульская, Калужская, Костромская, Ивановская, Нижегородская и Брянская. Это самая густонаселённая часть страны.

На протяжении столетий эта территория была центром Русского государства, местом пересечения транспортных путей. Транспортные пути соединяют источники сырья, энергии, продовольствия с рынками сбыта.

Природные условия района: равнина с возвышенностями, лесная зона (тайга, широколиственные и смешанные леса) и лесостепь с чернозёмными почвами.

Район не очень богат природными ресурсами (бурый уголь, фосфориты, торф), поэтому он принимает и перерабатывает чужое сырьё.

Главные отрасли промышленности Центрального района – машиностроение (автомобили, самолёты, вагоны, тепловозы, приборы, космические аппараты, ЭВМ (электронно-вычислительные машины); химическая промышленность (пластмассы, химическое волокно, минеральные удобрения, лекарственные препараты), текстильная промышленность (хлопчатобумажные, льняные, шерстяные и шёлковые ткани).

Основные проблемы экономики Центрального района: сложное положение центров оборонной промышленности (сокращение военного производства и начало конверсии), загрязнение окружающей среды, депрессивное состояние агропромышленного комплекса (кризис малых городов, малочисленность сельского населения).

2. В **Центрально-Чернозёмный** район входят Белгородская, Воронежская, Курская, Липецкая, Орловская, Пензенская, Тамбовская области и республика Мордовия.

Хорошие природные условия (плодородные чернозёмные почвы, достаточное количество влаги, не очень холодная зима) позволяют развивать земледелие (зерновые и технические культуры), мясо-молочное производство и свиноводство.

Большие запасы железной руды создают возможность для развития чёрной металлургии, машиностроения. В ЦЧР производят сельскохозяйственные машины, экскаваторы, самолёты, телевизоры, вычислительную технику и т.д. Развита и химическая промышленность (минеральные удобрения, синтетическое волокно, синтетический каучук, шины).

Центрально-Чернозёмный район должен оставаться одним из главных сельскохозяйственных районов России и увеличивать производство

продовольствия. Для этого нужно сохранить главное богатство района – русский чернозём.

3. **Европейский Север**. В состав этого социально-экономического района входят: Архангельская с Ненецким АО, Вологодская, Кировская и Мурманская области, республики Коми и Карелия.

Природные условия района – моря, тундра и тайга.

Природные ресурсы: водные, топливные (нефть, газ, уголь, торф), минеральные (апатиты, цветные металлы), лесные.

В районе развита лесная, деревообрабатывающая, целлюлозно-бумажная промышленность, машиностроение (оборудование для вышеназванных отраслей промышленности).

На побережье Кольского залива, Белого и Баренцева морей расположены военные морские базы и полигоны, неподалёку от станции Плесецк находится космодром.

Агропромышленный комплекс (АПК) развит слабо (молочное животноводство, маслоделие, льноводство, оленеводство).

Крупные города района – порты Мурманск (центр рыбной промышленности) и Архангельск (центр лесоперерабатывающей промышленности).

Проблемы района: отток населения, загрязнение окружающей среды.

4. **Европейский Запад** включает в свой состав: Санкт-Петербург, Ленинградскую, Новгородскую, Псковскую, а также Калининградскую области. Это самый небольшой по площади район страны.

Северо-западный район освоен с древних времён. Люди селились здесь вокруг Древнего Новгорода и Пскова. Основание Петербурга изменило характер расселения. Люди стали селиться в столице и вокруг неё. Большая часть населения района (85%) проживает в городах и прежде всего в Петербурге (65% городского населения), поэтому проблемы района – это во многом проблемы Санкт-Петербурга.

Промышленность здесь развита слабее, чем в Центральной части России. Большие лесные ресурсы создают возможности для производства строительных материалов и бумаги. Развиваются и другие отрасли: судостроение, машиностроение (турбины, генераторы), химическая промышленность, рыболовство.

Сельское население занимается выращиванием льна и производством сельскохозяйственных продуктов для городов района.

Проблемы Северо-Западного района: обмеление рек, загрязнение окружающих озёр, наводнения. Для решения этих проблем создаются очистительные установки, сооружения для предохранения Петербурга от наводнений, ограничены вырубка леса и осушение болот, предполагается строительство крупных портов на берегу Финского залива.

**Калининградская область**, оторванная от основной территории России, является самой маленькой областью: она занимает 15 тысяч кв. км.

Рельеф области равнинный и низменный, климат – переходный от морского к континентальному.

Калининградская область – это янтарный край, здесь находится 90% мировых запасов янтаря, ежегодно добывают 1000 т. этого минерала. Кроме того, в области есть нефть, торф, поваренная соль.

Развиты рыбная, машиностроительная и целлюлозно-бумажная промышленность. В сельском хозяйстве развивается молочно-мясное животноводство и овощеводство.

Морские порты Калининградской области – «мост Восток-Запад» - могут обслуживать потребности России, Белоруссии, Польши.

5. **Поволжье** состоит из трёх республик (Чувашия, Марий Эл, Татарстан) и из пяти областей (Ульяновская, Самарская, Саратовская, Волгоградская и Астраханская).

В экономике Поволжского района большую роль играет Волга. Это удобный путь для перевозки грузов, которые идут с Урала на Украину, из Закавказья и Средней Азии в Центральную Россию и наоборот. Волга – это источник воды и энергии.

Соседство с Уралом позволяет развивать машиностроение (автомобили, троллейбусы, тракторы, суда, самолёты, станки), химическую промышленность (шины, пластмассы, полиэтилен, химическое волокно, синтетический каучук и т.д.).

В Поволжье создан крупный топливно-энергетический комплекс (ТЭК): добыча и переработка нефти, гидроэлектростанции (ГЭС) на Волге.

Нижнее Поволжье является крупным районом рыболовства и рыбообрабатывающей промышленности.

Интенсивная хозяйственная деятельность людей привела к тому, что Поволжье стало зоной экологического бедствия.

6. **Северный Кавказ** включает в свой состав 8 республик: Адыгея (в Краснодарском крае), Дагестан, Ингушетия, Кабардино-Балкария, Карачаево-Черкесия, Калмыкия, Северная Осетия, Чеченская, Краснодарский и Ставропольский края и Ростовскую область.

В районе два различных типа территорий: равнина, предгорная и горная части.

В Северо-Кавказском социально-экономическом районе добывают полезные ископаемые: газ, нефть, уголь, вольфрамо-молибденовые и свинцово-цинковые руды.

Разные отрасли промышленности производят: электровозы, вертолёты, горнодобывающую технику, оборудование для атомных и тепловых электростанций, сельскохозяйственную технику, минеральные удобрения.

В районе создан мощный агропромышленный комплекс (АПК). Здесь производят и перерабатывают зерно, овощи, фрукты, молоко, мясо, технические культуры. Северный Кавказ – единственный район в стране, где выращивают чай, цитрусовые, виноград, рис, табак.

Значение Северно-Кавказского района: 1) Здесь находится единственный выход России к «тёплым морям» (черноморские порты). 2) Северный Кавказ - курортный и туристический район страны.

Проблемы района: 1) экологическая (ухудшился состав рек и Азовского моря); 2) национальная (большое разнообразие этносов создаёт основу для межнациональных конфликтов).

7. **Уральский** социально-экономический район состоит из пяти областей (Свердловская, Курганская, Оренбургская, Пермская, Челябинская) и двух республик (Удмуртия и Башкортостан с Коми-Пермячим АО).

Урал – древние, сильно разрушенные горы. Здесь находятся месторождения разных полезных ископаемых (железо, медь и другие металлы, нефть, газ, уголь, калийная и поваренная соль, самоцветы).

Урал – промышленный район (чёрная и цветная металлургия, химическая и лесная промышленность, тяжёлое, транспортное и энергетическое машиностроение).

АПК района базируется на производстве зерна и животноводства.

Население Уральского района составляет 20,3 млн. человек, из них 80% составляют русские. В Северном Приуралье живут коми-пермяки и удмурты. В Южном Приуралье – башкиры. Большинство населения Урала проживают в крупных городах.

Проблемы района: уменьшились запасы многих полезных ископаемых и лесных ресурсов, ухудшилась экологическая обстановка.

8. **Западная Сибирь**. В этот социально-экономический район входят Кемеровская, Новосибирская, Омская, Томская, Тюменская (с Ямало-Ненецким и Ханты-Мансийским автономными округами) области и Республика Алтай.

Север Западной Сибири начал интенсивно осваиваться во второй половине XX века, когда были открыты крупные месторождения нефти и газа.

В районе развиваются следующие отрасли промышленности: угольная, оборонная, (самолёты, танки, радиотехника), сельскохозяйственное машиностроение, химическая (минеральные удобрения, синтетические смолы, пластмассы, синтетическое волокно, шины), чёрная и цветная металлургия, деревообрабатывающая.

Юг Западной Сибири - один из основных зерновых районов России. Развивается и мясо-молочное производство.

Коренное население – ханты и манси – занимается рыболовством, оленеводством и охотой.

Проблемы района: строительство железных и автомобильных дорог, прокладка трубопроводов стоит очень дорого из-за болот и вечной мерзлоты. Интенсивное освоение территории приводит к загрязнению окружающей среды, разрушению пастбищ, сокращению рыбы и животных.

9. **Восточная Сибирь** включает в себя Красноярский край (с Таймырским и Эвенкийским АО), Иркутскую область (с Усть-Ордынским Бурятским АО), Читинскую область (с Ачинским Бурятским АО), республики: Якутию (Саха), Хакасию, Туву, Бурятию.

На территории этого района находятся равнины и горы.

Восточная Сибирь обладает огромными запасами различных полезных ископаемых (каменный и бурый уголь, медь, никель, олово, свинец, цинк, алюминий, кобальт, молибден, полиметаллы, платина, золото, уран, алмазы, слюда, асбест, мрамор).

На их базе развиваются различные отрасли промышленности: горнодобывающая, металлургическая, машиностроительная, химическая, деревообрабатывающая, целлюлозно-бумажная и другие. Реки Сибири – это источник гидроэнергии.

Население занимается оленеводством, рыболовством и охотой; на юге района развивается сельское хозяйство (производство зерна, мясо-молочной продукции, оленеводство).

В южной части Восточной Сибири находится озеро Байкал - огромное хранилище пресной воды, к которому нужно относиться бережно, но на его берегах и впадающих в него реках построены предприятия, загрязняющие воду озера.

Перспективы Западной и Восточной Сибири связаны с переходом их от роли поставщика сырья на российский и мировой рынок к глубокой переработке своей продукции.

10. **Дальневосточный район** – крайняя восточная часть России. В район входят: Приморский и Хабаровский края, Амурская, Сахалинская, Магаданская и Камчатская (с Корякским АО) области, Еврейская автономная область, Чукотский АО.

Протяжённость района с севера на юг более 5 тысяч километров.

Большая удалённость от центра (9300 км) является одной из причин того, что Дальний Восток освоен слабее других районов. В районе добывают уголь, золото, олово, вольфрам, свинец, цинк, серебро, сурьму. Дальний Восток обладает ценными лесными ресурсами. Развита рыбная промышленность (рыболовство, переработка рыбы и морепродуктов), лесная, целлюлозно-бумажная и деревообрабатывающая отрасли промышленности.

Для Дальнего Востока большое значение имеют все виды транспорта. Железнодорожный транспорт играет ведущую роль на юге. Автомобильный транспорт обеспечивает перевозки грузов на северо-востоке. В речном транспорте главную роль играют южные реки Амур и его притоки – Зея, Бурея и Усури. Морской транспорт связывает Дальний Восток и страну с государствами Тихоокеанского бассейна. Портам Тихого океана (Владивосток, Находка) принадлежит ведущая роль во внешнеторговых связях России со странами Азии и Австралии.

3. Прочитайте 1-ую часть «Центральный район».

а) Обратите внимание, что описание социально-экономического района даётся по определённому плану.

б) Скажите, о чём говорится в каждом абзаце. Составьте назывной план.

4. Сравните свой план к 1-ой части с данным ниже:

1. Состав населения.
2. Историческое значение района и его географическое положение.
3. Природные условия.
4. Природные ресурсы.
5. Главные отрасли промышленности.
6. Основные проблемы развития района.

5. Задайте друг другу вопросы по первой части текста.

6. Какие карты необходимы для характеристики социально-экономического района? Охарактеризуйте район, используя карты.

### КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Составьте планы для микротекстов о каждом районе. Определите, какие специфические аспекты выделяются в характеристике отдельных районов.

2. Задайте вопросы по содержанию каждого микротекста.

3. Расскажите о районах, используя карту.

4. Охарактеризуйте общую картину межрайонного разделения труда, определив следующие позиции.

Район(ы), имеющий(ие)

- 1) наиболее разнообразные природные условия;
- 2) огромные запасы полезных ископаемых;
- 3) хорошие природные условия, выгодное географическое положение; выход к тёплым/холодным морям;
- 4) развитые отрасли промышленности: машиностроение, металлургию, ТЭК, химическую, лёгкую промышленность;
- 5) ценные лесные ресурсы, развитую деревообрабатывающую промышленность;
- 6) 90% мировых запасов янтаря.

### Электронные ресурсы

Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета .- (<http://www.lib.vsu.ru/>).

Социальные и гуманитарные науки. Литературоведение: Библиогр. база данных. 1986-2002 гг./ ИНИОН РАН. – М., 2003.- (CD-ROM).

Составители: Голодяевская Алла Михайловна,  
Козельская Наталья Алексеевна  
Редактор: Бунина Т.Д.