

Российский государственный педагогический
университет им. А. И. Герцена

Б. С. Белоус

История России XX – начала XXI века

Тексты для чтения с лингвокультурологическими комментариями

Учебное пособие для иностранных студентов

Санкт-Петербург
Издательство РГПУ им. А. И. Герцена
2018

ББК: 81.411.2
Б43

Печатается по рекомендации ученого совета
факультета русского языка как иностранного
РГПУ им. А. И. Герцена

Научный редактор: канд. филол. наук, доц. кафедры интенсивного обучения РКИ РГПУ им.
А. И. Герцена Гаврилова В. Л.

Белоус Б. С.

Б43 История России XX – начала XXI века. Тексты для чтения с лингвокультурологическими комментариями. Учебное пособие для иностранных студентов. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. – 74 с.

ISBN: 978-5-8064-2595-0

Пособие адресовано иностранным учащимся среднего и продвинутого этапов обучения, изучающим русский язык и проявляющим интерес к истории России и социально-политическим отношениям в стране.

Основная задача пособия – познакомить студентов с наиболее значимыми фактами российской истории, сформировать у учащихся представление о процессах, происходивших в России на различных этапах развития государства. В материалах пособия в краткой форме изложены самые важные аспекты и события российской истории последних 100 лет.

Текстовые материалы обеспечены словарем наиболее сложных слов и специальных терминов, что делает пособие более удобным и эффективным в работе. Тексты, представленные в пособии, дают учащимся информацию для дальнейших дискуссий, обсуждения тем. В конце каждой темы студенты имеют возможность проверить свои знания, выполнив тестовые задания.

Данное пособие может быть использовано как для аудиторных занятий, так и для самостоятельной работы.

ББК: 81.411.2

ISBN: 978-5-8064-2595-0

© Белоус Б. С., 2018

© Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2018

Содержание

<u>Часть 1. Закат Российской империи</u>	4
Тема 1. Россия в начале XX века	4
Тема 2. Революция 1905–1907 гг.	7
Тема 3. Аграрная реформа Петра Столыпина	11
Тема 4. Февральская революция 1917 г.	15
<u>Часть 2. Советский период истории России</u>	19
Тема 5. Октябрьская революция 1917 г. Установление советской власти	19
Тема 6. Гражданская война и интервенция в Советской России (1918–1922 гг.)	23
Тема 7. Период строительства социализма в СССР (1920–1930-е г.)	27
Тема 8. СССР во время и после Великой Отечественной войны	33
Тема 9. Хрущевская «оттепель»	38
Тема 10. Период «застоя» в СССР	43
Тема 11. Постсоветское общество. Перестройка – период коренных изменений	49
<u>Часть 3. Современная Россия</u>	55
Тема 12. Власть и ситуация в России (1991–1999 гг.)	55
Тема 13. Развитие России на современном этапе	63
Ответы на контрольные задания	73

Часть 1. Закат Российской империи

Тема 1. Россия в начале XX века

Задание 1. Познакомьтесь с лексикой к тексту.

крупнейший	самый большой
развивающийся	растущий; прогрессирующий
подъём	развитие; движение вперёд
монополизм	преимущество крупного капитализма в экономике страны
покровительство	помощь; поддержка
отрасль	сектор; часть
интенсивно	быстро; активно
тяжёлая	например: добывающая промышленность (индустрия),
промышленность	металлургия, машиностроение, химическая промышленность
достижение	хороший результат
сельское хозяйство	агрокультура
рожь	злак (растение), из зёрен которого делают чёрный хлеб
пшеница	злак (растение), из зёрен которого делают белый хлеб
индустриальный	промышленный
аграрный	сельскохозяйственный
производительность	результативность, эффективность труда работающих людей
труда	
проживать	жить где-то
обладать	иметь
консервативный взгляд (политика)	выступать против изменений, реформ
довольный	счастлив; рад
нуждаться	хотеть
сформировать	организовать; собрать
пропагандировать	распространять; рекламировать политические идеи
марксизм	философское учение К. Маркса
входить в состав	быть частью чего-то большего
разногласия	разные мнения
пролетариат	рабочий класс; рабочие
диктатура	полное политическое господство определённого класса, партии
сторонник	друг
противник	недруг; враг
представлять интересы	быть представителем определённой общественной группы
агитация	политическая реклама
стремиться	идти к цели
приход	наступление; появление
либеральный	свободный; реформаторский
политик	человек, профессионально занимающийся политическими вопросами
предприниматель	бизнесмен
заседание	собрание
кружок	группа людей с общими интересами
угроза	опасность

Задание 2. Прочитайте текст.

Российская империя в конце XIX века представляла собой **крупнейшее** в мире государство с активно **развивающейся** экономикой. В конце 90-х годов в России был промышленный **подъём**. Российская экономика переживала период **монополистического** капитализма, когда государство **покровительствовало** развитию основных **отраслей** экономики страны. Особенно **интенсивно** развивалась **тяжёлая промышленность**.

Были определённые **достижения** и в области **сельского хозяйства**. Россия продавала в большинство стран Европы сельскохозяйственные продукты, главным образом – хлеб. На долю России приходилось около 50% мирового экспорта **ржи** и 25% **пшеницы**. Таким образом, к началу XX века Россия представляла собой крупное, сильное **индустриально-аграрное** государство. Однако свободному развитию экономики России мешало активное влияние государства на хозяйственную жизнь страны и низкая **производительность труда**.

В конце XIX века в России **проживало** около 126 000 000 человек. Из них примерно 100 000 000 (82% населения страны) человек были крестьянами и жили в деревне. В городах тогда проживало около 17 000 000 человек. В то время в России было только 19 городов с населением более 100 000 человек. Так, например, в крупнейшем городе России – Санкт-Петербурге – проживало 1 300 000 человек, а в Москве – 1 000 000. Можно сказать, что Россия была в основном крестьянской страной.

Политическая жизнь России в этот период была очень активной. Во главе государства стоял император, он **обладал** всей полнотой власти. С 1896 г. Россией управлял император Николай II, он придерживался **консервативных** взглядов, считая, что в России всё в порядке, а русский народ **доволен** своей жизнью. Однако всё это было не так. Страна давно **нуждалась** в реформах, большинство крестьян и рабочих жили очень бедно. **Недовольство** в обществе росло.

В конце XIX века **сформировалось** несколько политических партий, они представляли собой различные направления политической жизни России. Так, например, РСДРП (Российская социал-демократическая рабочая партия) **пропагандировала** идеи **марксизма** и представляла интересы рабочего класса. **В состав** этой партии **входили** известные революционеры-марксисты Г.В. Плеханов, В.И. Ленин и другие.

В 1903 г. в Бельгии на II съезде РСДРП среди членов партии начались **разногласия**. В.И. Ленин, предложил свою программу партии, где говорилось о том, что необходимо срочно готовить **пролетариат** к революции, после победы революции нужно установить в стране **диктатуру** пролетариата. С мнением В.И. Ленина часть членов РСДРП не согласилась. В результате после съезда партия разделилась на две части. С этого времени

сторонники В.И. Ленина стали называться «**большеви́ками**», а его **проти́вники** во главе с Г.В. Плехáновым и Ю.О. Ма́ртовым – «**меньшеви́ками**».

Друга́я революцио́нная партия СР (социали́сты-революционе́ры, эсе́ры), **представля́ла интере́сы** крестья́нства и при по́мощи **агита́ции** и терроризма стреми́лась приблизить **прихо́д** социализма в Россию. Руководи́л партией В.М. Черно́в, он счита́л, что только крестья́не смо́гут победи́ть в революцио́нной борьбе́.

Кроме революцио́нных партий в России появи́лись и партии **либерально-демократи́ческого** типа. Крупнейшей из них была партия Конституцио́нных демократи́ков (каде́ты). Лидером партии был историк П.Н. Милу́ков. Эта партия представля́ла интере́сы буржуази́и, в ее соста́в входили изве́стные **поли́тики, предпринима́тели**. Они хорошо ви́дели пробле́мы российско́го о́бщества и по́этому предлага́ли импера́тору срóчно проводи́ть рефо́рмы в стране. Одна́ко Николай II был уве́рен в своих си́лах и ниче́го не де́лал для того, чтобы изме́нить жизнь в о́бществе.

В начале XX века ви́росла популя́рность революцио́нной иде́и. Молодые люди с большим интере́сом собира́лись на **заседа́ния** революцио́нных **кружко́в**. С ка́ждым годом революционные настро́ения всё больше уси́ливались, представля́я собой серьёзную **угро́зу** для существую́щей вла́сти.

Задание 3. Выберите правильный вариант ответа.

1. В конце XIX в. в России был ...
 - А. эконо́мический спад;
 - Б. эконо́мический подьём;
 - В. стагна́ция.
2. Осóбенно быстро в российско́й эконо́мике развива́лся
 - А. се́льское хозя́йство;
 - Б. биз́нес;
 - В. тяжёлая проми́шленность.
3. В начале XX в. большинствó люде́й жили ...
 - А. в деревня́х;
 - Б. в города́х;
 - В. в посёлках.
4. Николай II в своих политичес́их взгля́дах был ...
 - А. либерáл;
 - Б. консервáтор;
 - В. радика́л.
5. Идеи марксизма пропаганди́ровала па́ртия ...
 - А. конституцио́нных демократи́ков;
 - Б. социали́стов-революционе́ров;
 - В. меньшеви́ков.

6. Политическим терроризмом занималась партия ...

- А. большевиков;
- Б. социалистов-революционеров;
- В. меньшевиков.

7. Политику реформ поддерживала партия ...

- А. конституционных демократов;
- Б. социалистов-революционеров;
- В. меньшевиков.

8. П.Н. Милюков был лидером партии ...

- А. меньшевиков;
- Б. социалистов-революционеров;
- В. конституционных демократов.

Задание 4. Верны ли данные утверждения?

Варианты ответов: А – да; Б – нет.

		А	Б
1	Россия в начале XX века была индустриальным государством.		
2	Экономика страны развивалась недостаточно интенсивно из-за низкой производительности труда.		
3	В Санкт-Петербурге жило больше людей, чем в Москве.		
4	Большинство крестьян в России не умели читать и писать.		
5	После победы революции установить диктатуру пролетариата планировал Г.В. Плеханов.		
6	Партия СР была популярна среди крестьян.		
7	Большевики считали, что главной революционной силой является рабочий класс.		
8	II съезд РСДРП проходил в России.		

Тема 2. Революция 1905–1907 гг.

Задание 1. Познакомьтесь с лексикой к тексту.

фактор	причина
потрясение	волнение; шок
копить	собирать; аккумулировать
обострение	осложнение; ухудшение
противоречие	разногласие; конфликт
поражение	проиграть
не способен	не иметь возможности что-нибудь сделать
забастовка	массовое прекращение работы с целью добиться выполнения определенных требований
улучшение	становиться лучше; приходиться в лучшее состояние
зарплата	плата (деньги) за труд
принимать меры	решить проблему
Конституция	главный закон страны

ограничить	уменьшить
понадéяться	рассчитывать, полагаться на кого-то
собирáть в свои ряды́	организовать группу единомышленников
демонстра́ция	массовое шествие
священник	служитель культа православной церкви
расстрелять	убить
ра́ненный	пострадавший, травмированный человек
восста́ние	массовое выступление против существующей власти
перерастí	измениться
баррика́да	заграждение; препятствие
разгне́ван	злой; недовольный
приде́тся	нужно что-то сделать
уничто́жить	убить; сломать; ликвидировать
манифест	письменное обращение власти к народу, имеющее силу закона
провозгласíть	сообщить всем
избра́ть	выбрать; голосовать за кого-то
Госуда́рственная Ду́ма	парламент России
па́ртия пра́вого то́лка	консервативная партия
возника́ть	появиться
подо́бный	похожий
нужда́ться	хотеть; нужно
подде́ржка	помощь
идти на спад	становиться всё меньше и меньше
посади́ть в тюрьму́	арестовать
репрéссии	подавление; насилие; наказание
до́лжные вы́воды	правильное решение

Задание 2. Прочитайте текст.

В 1905 г. в России произошёлá револю́ция. В истории это собы́тие принято назывáть Пёрвой русской революцией. Есть нéсколько **фáкторов**, которые привели́ страну к большим **потрясéниям**. Революци́онная ситуáция в стране сложи́лась не сразу, нерешённые пробле́мы в обществе, политической систе́ме, эконóмике **копи́лись** десятилétиями. В начале XX века капитализм перешёл к вы́сшей ста́дии своего развítия – империализму, который привёл к **обострénению** основны́х **противорéчий** в óбществе как внутри страны, так и во внéшней политике. В обществе появи́лось много людей, недовольных своей жízнью.

Серьёзные противорéчия внутри страны и **поражéние** в русско-япо́нской войне (1904–1905 гг.) привели́ к политическому крízису. Вла́сти оказа́лись **неспособны́** изменít ситуацию. В российских города́х на заводах вы́росло числó **забастóвок**. Рабо́чие требо́вали **улучшéния** жизни, уменьшéния рабочего дня, увеличéния **зарплáты**.

В 1904 г. русские либерáлы – партия каде́тов – предлагáли российскому правítельству срóчно **принимáть мэры**, проводи́ть ва́жные для страны рефо́рмы (приня́ть

Конституцию, выбрать народный парламент, **ограничить** власть царя). Но император Николай II решил не принимать срочных мер, а **понадёлся** на свою популярность в народе.

В то же время революционные партии (большевики, меньшевики, эсеры) активно **собирали в свои ряды** недовольных жизнью российских рабочих и крестьян. Революционные (лэвые) партии с каждым днём становились всё более популярными в российском обществе.

9 января 1905 г. в воскресенье утром в городе Санкт-Петербурге собрались рабочие города на мирную **демонстрацию**. Руководил демонстрацией **священник** Гапон. Рабочие написали письмо (петицию) с просьбой к русскому царю. В документе говорилось о том, как плохо живут рабочие, они просили русского царя помочь им и разобраться с их проблемами. Люди решили встретиться с императором, поговорить с ним и передать ему своё письмо.

Мирная демонстрация направлялась к Зимнему дворцу и по приказу властей была **расстреляна** солдатами. В результате из 110 000 рабочих, вышедших на мирную демонстрацию, более 200 человек были убиты и более 1000 **ранены**. События 9 января вошли в историю России под названием «Кровавое воскресенье».

Сразу после этого ужасного события в Санкт-Петербурге началось **восстание**, которое позже **переросло** в революцию. На улицах города **восставшими** рабочими были построены **баррикады**, начались военные действия между революционерами и армией царя.

В течение нескольких месяцев революция началась и в других городах России, народ был **разгневан**, царь больше не мог контролировать ситуацию в стране. Теперь он понял, что ему **придётся** проводить реформы в стране, иначе революция **уничтожит** его режим.

17 октября 1905 г. Николай II подписал **Манифест, провозглашающий** свободы в России (свобода слова, свобода собраний, свобода союзов) и разрешающий работу Государственной Думы. Императором были внесены изменения в основные государственные законы Российской империи, которые фактически стали первой российской Конституцией. В 1906 г. в России прошли выборы, была **избрана Государственная Дума**. Это был первый шаг к демократии в Российской империи.

В это время в России появились **партии правого толка**: «Союз 17 октября», их называли «октябристы» (лидер – А.И. Гучков), «Союз русского народа» (лидер – А.И. Дубровин) и другие. В России **возникла** необходимость создания **подобных** партий, царь и его правительство **нуждались** в серьёзной **поддержке**. Перед правыми партиями стояла конкретная задача – поднять популярность и престиж императорской власти в глазах народа.

В 1907 г. революция **пошла на спад**. Большинство активных революционеров (около 6000 человек) были арестованы и **посажены в тюрьму**. Со стороны правительства проводились **репрессии** против участников революции. Появление в стране

законодательного органа власти (Государственная Дума) и Конституции немного успокоило восставшее российское общество.

Революция была остановлена, однако её участники получили опыт революционной борьбы, а царское правительство не сделало **должных выводов**.

Задание 3. Выберите правильный вариант ответа.

1. Революция началась 9 января 1905 г. в городе ...
А. Москве;
Б. Санкт-Петербурге;
В. Киеве.
2. Основной причиной революции 1905–1907 гг. было ...
А. межнациональные конфликты в стране;
Б. отсутствие у народа политических прав и свобод;
В. слабая внешняя политика России.
3. Мирную демонстрацию 9 января 1905 г. организовали ...
А. партия большевиков;
Б. партия «Союз русского народа»;
В. священник Гапон.
4. Мирное шествие народа к царю завершилось ...
А. встречей императора с рабочими Петербурга;
Б. расстрелом демонстрантов войсками;
В. созданием новой партии.
5. В ходе революции в России появилась партия ...
А. конституционных демократов;
Б. социалистов-революционеров;
В. «Союз 17 октября».
6. В Манифесте Николаем II было обещано ...
А. дать свободу крестьянам;
Б. создать Государственную Думу;
В. изменить жизнь рабочих к лучшему.
7. Главным результатом революции стало ...
А. создание избранного законодательного органа власти;
Б. свержение монарха;
В. смена власти в стране.
8. Прямое отношение к Первой русской революции имеет ...
А. деятельность В.И. Ленина;
Б. русско-японская война;
В. обращение народа к императору.

Задание 4. Верны ли данные утверждения?

Варианты ответов: А – да; Б – нет.

		А	Б
1	Поражение в русско-японской войне – одна из причин начала революции.		
2	Империализм – высшая стадия социализма.		
3	Рабочие Петербурга вышли на демонстрацию 9 января 1905 г. для встречи с императором.		
4	Расстрел мирного шествия 9 января 1905 г. привёл к началу революции.		
5	Николай II придерживался либеральных политических взглядов.		
6	Николай II был вынужден подписать Манифест 17 октября 1905 г.		
7	«Союз русского народа» – партия монархистов.		
8	Партии правого толка были созданы для того, чтобы поддержать народ.		

Тема 3. Аграрная реформа Петра Столыпина

Задание 1. Познакомьтесь с лексикой к тексту.

преобразование	реформа
ведущая роль	важное положение
целеустремлённый	амбициозный; увлечённый
убеждённый	уверенный
аграрный	сельскохозяйственный; сельский; крестьянский
спровоцировать	повлечь за собой
нуждаться	хотеть
зажиточный	богатый
процветание	прекрасная жизнь
опора	поддержка; помощь
община	группа; организация с совместным ведением хозяйства
заселить	занимать место; колонизировать
пустующий	пустой (ничего или никого нет)
разрушение	ликвидация; развал; распад
скот	крупные домашние животные
помещик	земледелец; хозяин; барин
собственность	имущество
добиться	достичь; получить то, что хочешь
кормить	давать еду; заботиться
заинтересоваться	интересно
решительный	смелый; энергичный
поддержать	соглашаться; помогать
не удалось	нет успеха
поражение	проиграть
освоить	изучить; открыть что-то новое
переселиться	изменить место жительства
испугаться трудностей	бояться проблем
удачливый	успешный
долгосрочный	что-то нужно делать долго
достигать	получить то, что хочешь
показатель	результат
пшеница	злак (растение), из зёрен которого делают белый хлеб

зерновы́е культу́ры	злак (растение)
неоднозна́чно	есть несколько значений
сходи́ться	соглашаться
внуши́тельный	большой
беспра́вный	нет прав
предпри́имчивость	экономическая активность
тормози́ть	останавливать; мешать развитию
о́трасль	сектор; часть
поко́й	тишина; комфорт
ны́нешний	сегодняшний
потре́сение	шок; волнение
приостанови́ть	остановить на некоторое время

Задание 2. Прочитайте текст.

Революция 1905–1907 гг. негативно повлияла на экономику страны и показала, что стране нужны **преобразования**. Революционные события в России сменились периодом реформирования, в котором **ведущую роль** сыграл П.А. Столыпин.

В 1906 г. П.А. Столыпин был назначен министром внутренних дел и председателем совета министров России. Он был человеком деловым и **целеустремлённым**. Пётр Аркадьевич – **убеждённый** монархист, хорошо понимал, что в жизни страны нужно многое менять. Революцию, произошедшую в стране, он сравнивал с болезнью, которую нужно лечить при помощи реформ.

Центральной проблемой среди других встал **аграрный** вопрос. П.А. Столыпин считал, что нерешённый крестьянский вопрос во многом **спровоцировал** революцию в стране. В начале XX века большинство населения России составляло крестьянство (более 80%). Многие крестьяне жили очень бедно. Русская деревня уже давно **нуждалась** в реформах.

Основной целью аграрной реформы было создание класса самостоятельных **зажиточных** крестьян. Министр Столыпин поставил перед собой задачу добиться устойчивого **процветания** и развития крестьянства, которое станет крепкой **опорой** для экономики страны.

П.А. Столыпиным был разработан план преобразования сельского хозяйства страны. Суть реформы: разрушить старую крестьянскую **общину**; экономически помочь крестьянам, желающим заняться делом, работать на земле; **заселить** крестьянами **пустующие** земли Сибири и Дальнего Востока.

Считая основной причиной слабого развития деревни крестьянскую общину, П.А. Столыпин направил все усилия на её **разрушение**. По этому поводу он сказал: «Пока крестьянин беден, пока он не обладает личной земельной ответственностью, пока он насильно остаётся в тисках общины, он остаётся рабом». Каждый крестьянин, желающий

самостоятельно и серьёзно заняться делом, мог выйти из общины, получить землю и работать на ней. Крестьянам был предложен долгосрочный кредит в Крестьянском земельном банке. Получив от государства кредит, крестьяне могли купить землю, домашний **скот**, технику для работы, построить дом. Крестьянский земельный банк выдал кредиты на более чем на 1 млрд (миллиард) рублей, на эти деньги крестьяне смогли купить у **помещиков** и оформить **собственность** на 10 млн (миллионов) гектаров земли.

Министр Пётр Столыпин хотел **добиться** подъёма сельского хозяйства за счёт сильного хозяина, который будет работать на земле, **кормить** себя, свою семью и всю страну. Немало российских крестьян **заинтересовалось** новой экономической политикой правительства, самые смелые и **решительные** из них **поддержали** идею Столыпина. Несмотря на то, что разрушить крестьянскую общину полностью **не удалось**, из неё вышли более 25% крестьянских хозяйств.

Поражение России в русско-японской войне показало, что российский Дальний Восток ещё недостаточно **освоен** русскими. В то время как в Европейской России свободной земли практически не было, на востоке страны было много свободных земель.

Российское правительство предложило крестьянам бесплатно **переселиться** на восток, занимать свободные земли и начинать там новую жизнь. За 1906–1911 гг. отправились жить за Урал около 3 млн крестьян. Из них около 500 тыс (тысяч) (17%), **испугавшись трудностей**, потом вернулись в европейскую часть страны. Однако самые **удачливые** и смелые остались жить в Сибири и на Дальнем Востоке. Они осваивали новые земли, строили дороги, города и деревни. Население восточных регионов России за время переселенческой кампании увеличилось на 150%, хозяйственная жизнь региона стала развиваться более интенсивно.

Столыпинская реформа носила прогрессивный характер, она способствовала развитию капитализма в русской деревне. Проект преобразований был **долгосрочным**, Столыпин планировал увидеть результаты своих реформ только через 20 лет. Однако результаты не заставили себя долго ждать – уже в 1913 г. российская экономика **достигла** высоких **показателей**. За годы реформ экспорт сельскохозяйственных продуктов из России вырос на 60%. Российские крестьяне смогли накормить не только свою страну, но и продавали **пшеницу** и другие **зерновые культуры** в Европу. Российское сельское хозяйство вышло из кризиса, став одной из базовых **отраслей** экономики страны.

Эффективность аграрной реформы П.А. Столыпина оценивается историками **неоднозначно**. Несмотря на различные точки зрения, большинство учёных **сходится** на том, что вопреки многим положительным моментам реформа всё же не удалась: не была разрушена крестьянская община, не был создан **внутренний** слой «сильных» крестьян,

который составлял не более 10% сельского населения. Причиной неудачи называются многие факторы экономического и политического характера, хотя кроме них существовали и чисто психологические. Русский крестьянин никак не мог представить себя хозяином земли, он привык к своему **бесправному** положению, это мешало развитию **предприимчивости** крестьян, **тормозило** развитие реформы.

Политическая карьера П.А. Столыпина была недолгой – всего 5 лет. В одном из интервью в 1909 г. Столыпин сказал: «Дайте России 20 лет **покоя** внутреннего и внешнего, и вы не узнаете **нынешней** страны». К сожалению, впереди Россию ждали огромные трудности и **потрясения**. В 1911 г. в городе Киеве министра внутренних дел П.А. Столыпина убил террорист. После смерти министра реформы были **приостановлены**, а позже и совсем забыты.

Задание 3. Выберите правильный вариант ответа.

1. Министр Столыпин считал, что победить революцию можно только при помощи ...
А. репрессий;
Б. диалога с восставшими;
В. реформ.
2. Столыпинская аграрная реформа предусматривала ...
А. укрепление крестьянской общины;
Б. переселенческую программу;
В. помощь бедным крестьянам.
3. В ходе аграрной реформы переселенческая политика предполагала въезд российских крестьян...
А. на юг России;
Б. из Сибири в европейскую часть страны;
В. из центральной части страны на восток.
4. Согласно аграрной реформе из крестьянской общины вышло ...
А. около 25% крестьянских хозяйств;
Б. 17% крестьянских хозяйств;
В. 80% крестьянских хозяйств.
5. Программа реформ П.А. Столыпина была ...
А. была реализована полностью;
Б. была проведена частично;
В. не была проведена вовсе.
6. Столыпин надеялся увидеть результаты своих реформ ...
А. через 5 лет;
Б. через 10 лет;
В. через 20 лет.

7. Итогом аграрной реформы стало ...
 А. рост сельскохозяйственного производства;
 Б. разрушение крестьянской общины;
 В. окончание революции.
8. П.А. Столыпин хотел поднять сельское хозяйство России за счёт ...
 А. крестьянской общины;
 Б. сильных хозяев;
 В. борьбы с революционерами.

Задание 4. Верны ли данные утверждения?

Варианты ответов: А – да; Б – нет.

		А	Б
1	П.А. Столыпин сравнивал революцию с болезнью страны.		
2	П.А. Столыпин считал, что проводить основные реформы нужно в промышленных центрах страны.		
3	В российских деревнях большинство крестьян жили бедно.		
4	Переселенческая политика проводилась для того, чтобы заселить европейскую часть страны.		
5	П.А. Столыпин считал, что страной должен управлять царь.		
6	Министру Столыпину удалось укрепить крестьянскую общину.		
7	Аграрная реформа в России не была закончена.		
8	В результате реформ Россия стала покупать за границей больше сельскохозяйственных товаров.		