**Темы рефератов к курсу «Афазия»**

1. История развития учения об афазии.
2. Этиология афазий.
3. Обзор классификаций афазий.
4. Нейропсихологическая классификация афазий А.Р. Лурия.
5. Нарушение устной экспрессивной речи при различных формах афазии.
6. Нарушение понимания речи при различных формах афазии.
7. Нарушение письменной речи при различных формах афазии.
8. Характер апраксий и агнозий при различных формах афазии.
9. Понятие нейропсихологического синдрома афазии.
10. Личностные особенности больных с разными формами афазии.
11. Характеристика эфферентной моторной афазии.
12. Характеристика афферентной моторной афазии.
13. Характеристика динамической афазии.
14. Характеристика сенсорной афазии.
15. Характеристика акустико-мнестической афазии.
16. Характеристика семантической афазии.
17. Сравнительная характеристика эфферентной и афферентной моторной афазий.
18. Сравнительная характеристика сенсорной и акустико-мнестической афазий.
19. Особенности нарушения чтения и письма при разных формах афазии.
20. Особенности аграмматизмов при разных формах афазии.
21. Нейропсихологическое обследование больных с афазией.
22. Научная основа восстановительного обучения при афазии. Принципы восстановительного обучения.
23. Обзор методик раннего этапа восстановления речи при афазии.
24. Методика стимулирования понимания речи на раннем этапе восстановительного обучения при афазии.
25. Методики растормаживания устной речи и стимулирования устного высказывания на раннем этапе восстановительного обучения при афазии.
26. Методика предупреждения аграмматизма типа “телеграфный стиль” на раннем этапе восстановительного обучения при афазии.
27. Методика предупреждения литеральных и вербальных парафазий на раннем этапе восстановительного обучения при афазии.
28. Восстановительное обучение при эфферентной моторной афазии. Основные задачи, методы, приемы.
29. Восстановительное обучение при динамической афазии. Основные задачи, методы, приемы.
30. Восстановительное обучение при афферентной моторной афазии. Основные задачи, методы, приемы.
31. Восстановительное обучение при сенсорной афазии. Основные задачи, методы, приемы.
32. Восстановительное обучение при акустико-мнестической и амнестической афазиях. Основные задачи, методы, приемы.
33. Восстановительное обучение при семантической афазии. Основные задачи, методы, приемы.
34. Преодоление апраксий, акалькулий у больных с афазией.
35. Преодоление алексий, аграфий у больных с афазией.
36. Афазия у левшей, амбидекстров, полиглотов. Особенности восстановительного обучения.
37. Афазии у детей. Основные направления восстановительного обучения.
38. Организация логопедической работы с больными с афазией.