**Глоссарий к курсу «Алалия»**

***Агнозия*** — нарушение процессов узнавания предметов и явлений при сохранности сознания и функции органов чувств; наблюдается при поражении определенных отделов коры больших полушарий головного мозга. (различают: акустическую(слуховая), апперцептивная(форма оптической), вкусовую, зрительную(оптическая), обонятельную, осязательную(тактильная), пальцевую, пространственную, симультанную(зрительное отсутствие восприятие целого).

***Аграмматизм*** — нарушение психофизиологических процессов, обеспечивающих грамматическую упорядоченность речевой деятельности; при А. наблюдается опускание предлогов, неправильное согласование слов в роде, числе, «телеграфный стиль» и пр.; А. возникает обычно в связи с афазией или алалией.

***Алалия*** — отсутствие или недоразвитие речи у детей при нормальном слухе и первично сохранном интеллекте; причиной А. чаще всего является повреждение речевых областей больших полушарий головного мозга при родах, а также мозговые заболевания или травмы, перенесенные ребенком в доречевой период жизни; тяжелые степени А. выражаются у детей полным отсутствием речи или наличием лепетных отрывков слов; в более легких случаях наблюдаются начатки речи, характеризующиеся ограниченностью запаса слов, аграмматизмом, затруднениями в усвоении чтения и письма.

***Алалия моторная*** — недоразвитие экспрессивной речи, выраженное затруднениями в овладении активным словарем и грамматическим строем языка при достаточно сохранном понимании речи; в основе А. .м. лежит расстройство или недоразвитие аналитико-синтетической деятельности речедвигательного анализатора, выраженное, в частности, заменой тонких и сложных артикуляционных дифференцировок более грубыми и простыми; причина- поражение коркового конца речедвигательного анализатора.

***Алалия сенсорная*** — недоразвитие импрессивной речи, когда наблюдается разрыв между смыслом и звуковой оболочкой слов; у ребенка нарушается понимание речи окружающих, несмотря на хороший слух и сохранные способности к развитию активной речи; причиной А. с. является поражение коркового конца слухоречевого анализатора и его проводящих путей.

***Апраксия*** — нарушение целенаправленного действия при сохранности составляющих его элементарных движений.

***Вербальный*** — 1) словесный, относящийся к речи, выраженный речевыми средствами; 2) глагольный.

***Гиперакузия*** —повышенная чувствительность к звукам, безразличным для окружающих (шуршание листьев, спичек в коробке, бумаги, скрип, капание воды) здоровые люди реагируют на них в период утомленности и крайнего раздражения.

***Грамматика*** — раздел языкознания, изучающий формы словоизменения, формулы словосочетания и типы предложений в отвлечении от конкретного материального(лексического) значения слов, словосочетаний и предложений.

***Грамматический строй*** — строение слова и предложения, присущее данному языку.

***Задержка речевого развития*** — нарушение хода речевого развития, проявляющееся в несоответствии нормальному онтогенезу, отставание в темпе.

***Замыкательная акупатия -*** нарушение формирования связи между словом и предметом (действием).

***Импрессивная речь*** — восприятие, понимание речи; И.р. устная выражается в слуховом восприятии устной речи, а И.р. письменная — в зрительном восприятии текста (чтении).

***Лексика*** — вся совокупность слов, входящих в состав к.-л. языка или диалекта.

***Лексико-грамматический*** — характеризующийся единством лексических и грамматических свойств, соединяющий те и другие свойства.

***Логоррея –*** бессвязное воспроизведение всех известных ребенку слов

***Мимика*** — совокупность движений мышц лица, движений глаз человека, выражающая его состояние или его отношение к чему-то

***Монолог*** — устное или письменное высказывание одного человека. Монолог — значительный по размеру отрезок речи, содержащий связанные между собой высказывания. Есть три типа монологов:1) описание; 2) повествование; 3) рассуждение.

***Моторика*** — двигательная активность организма, отдельных его органов или их частей.

***Нарушение структуры слова*** — упрощение слова, перестановки, пропуски, добавления звуков, слогов, слияние и расщепление слов.

***Общее недоразвитие речи*** — различные сложные речевые расстройства, при которых у детей нарушено формирование всех компонентов речевой системы, относящихся к звуковой и смысловой стороне.

***Пантомимика*** — совокупность выразительных движений тела, сопровождающая речь и эмоции.

***Паралингвистические средства***  общения— неязыковые (невербальные) средства, входящие в речевое сообщение и передающие вместе с языковыми (вербальными) средствами смысловую информацию.

***Приёмы общения*** — предпочтительные средства общения, включая вербальные и невербальные.

***Просодика*** — мелодико-интонационная сторона речи.

***Психические процессы*** — отдельные проявления психической деятельности человека, условно выделяемые в качестве самостоятельных объектов исследования (ощущения, восприятие, мышление, внимание и др.).

***Скандированная речь*** — речь по слогам, нарушение ритма речи.

***Словарь активный*** — наличие слов, которыми данный человек постоянно пользуется в своей речи.

***Словарь пассивный*** — запас понимаемых слов.

***Эхолалия -*** повторение обращенной речи