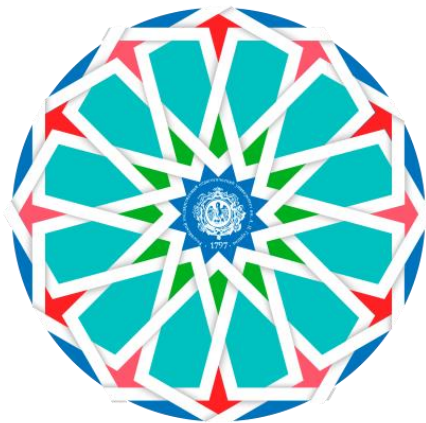


Дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации

**«Методическая деятельность
в системе дошкольного образования»**



Модуль 3. «Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальным окружением»

Тема «Технологии взаимодействия дошкольного
образовательного учреждения с социальным окружением»

Новиков Михаил Сергеевич,
ассистент кафедры дошкольной педагогики
РГПУ им. А.И. Герцена

План встречи

1. Дошкольное образование: акценты и смыслы;
2. Социальное окружение в детском саду: помощник на пути к качеству дошкольного образования;
3. Примеры технологий взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с социальным окружением:
 - ✓ Технология взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами «Шаг навстречу»;
 - ✓ Инновационная форма взаимодействия с социальными партнерами и родителями Академия Детства;
 - ✓ Технология взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами и родителями на примере «Консалтингового центра»;

Дошкольное образование: акценты и смыслы

- ✓ Соответствие **взглядам общества** на современное дошкольное детство;
- ✓ Признание Детства как **самостоятельного этапа развития**, за который несет ответственность государство;
- ✓ Акцентирование на необходимости обеспечения **преемственности дошкольного и начального образования**;
- ✓ Расширение возможностей для включения в процесс дошкольного образования всех **«заинтересованных субъектов»** взрослого сообщества;
- ✓ **Современность методологических подходов**, ориентация на субъектно-деятельностный подход и развитие детских видов деятельности;
- ✓ Ориентация документа на **оценку качества дошкольного образования**;
- ✓ Нормативное подтверждение необходимости обеспечения **вариативности и разнообразия содержания образовательных программ** и организационных форм дошкольного образования.



Социальное окружение в детском саду: помощник на пути к качеству дошкольного образования



Качество
результатов

Качество
условий

Качество
образовательной
программы

Примеры технологий взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с социальным окружением

Технология взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами «Шаг навстречу»

Инновационная форма взаимодействия с социальными партнерами и родителями Академия Детства

Технология взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами и родителями на примере Консалтингового центра

Технология взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами «Шаг навстречу»

«Шаг навстречу» - технология взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами - разработка, построенная на идеях рассмотрения детского сада как открытой социальной системы, выполняющей целый спектр задач, направленных на дошкольное образование современного ребенка.



ЦЕЛЬ ПРОДУКТА

В процессе работы над созданием технологии удалось выявить важные элементы механизма социального партнерства, а именно:

- постоянно действующий переговорный процесс между представителями детского сада и представителями социального партнера;
- регулярное согласование совместных действий, усилий;
- доступность и открытость каждого участника взаимодействия;
- доведение идей социального партнерства до общественности;
- использование активных форм и методов общения между социальными партнерами.



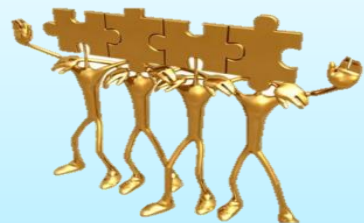
**Создание Экологического
совета детского сада**



**Исследование
экологической ситуации в
детском саду**



**Разработка
плана действий**



**Мониторинг и оценка
выполнения плана**



**Включение деятельности
экологической тематики
во все виды**



**Предоставление
информации и
сотрудничество**



**Формулировка и принятие
Экологического кодекса**



СОЗДАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОВЕТА ДЕТСКОГО САДА



ИССЛЕДОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ В ДЕТСКОМ САДУ И ЕГО БЛИЖАЙШЕМ ОКРУЖЕНИИ



РАЗРАБОТКА ПЛАНА ДЕЙСТВИЙ

Изучить особенности экологического состояния юго-западного берега Финского залива, актуализировать проблемы загрязнения прибрежных территорий для жителей Красносельского района

Спроектировать условия для организации просветительско - экологической деятельности среди участников образовательного процесса ГБДОУ, жителей микрорайона, педагогического сообщества СПб

***«Чистый берег
Финского залива»***

сотрудничество и общественная поддержка экологических инициатив общественных организаций Санкт-Петербурга

практико – ориентированная деятельность

**КОНКУРС ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ВОСПИТАННИКОВ
«ПОДЕЛКИ ИЗ МУСОРА», «КОРМУШКИ ИЗ МУСОРА»**



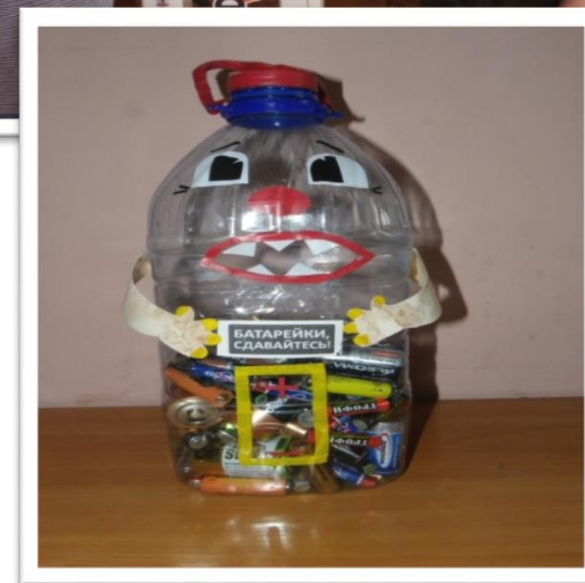
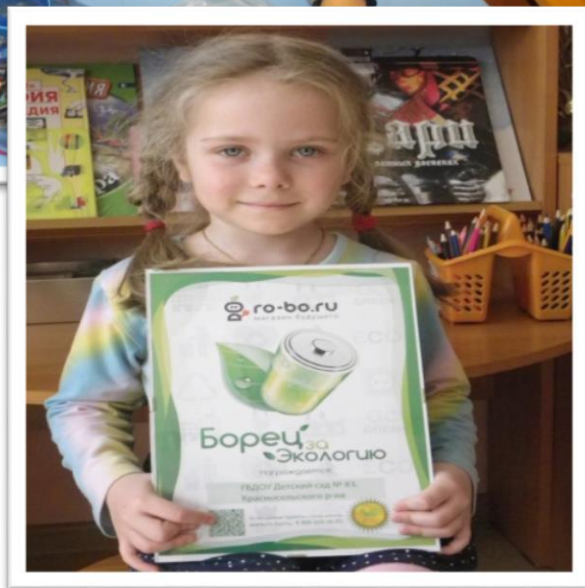
**ЯРМАРКА ОРГАНИЗОВАННАЯ ДЕТСКИМ САДОМ
И ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ ШКОЛЫ
«МЕНЬШЕ МУСОРА - БОЛЬШЕ ЗДОРОВЬЯ»**



«НЕТРАДИЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ГИМНАСТИЧЕСКОГО ЗАЛА», РАЗРАБОТАЛИ ВЗРОСЛЫЕ...



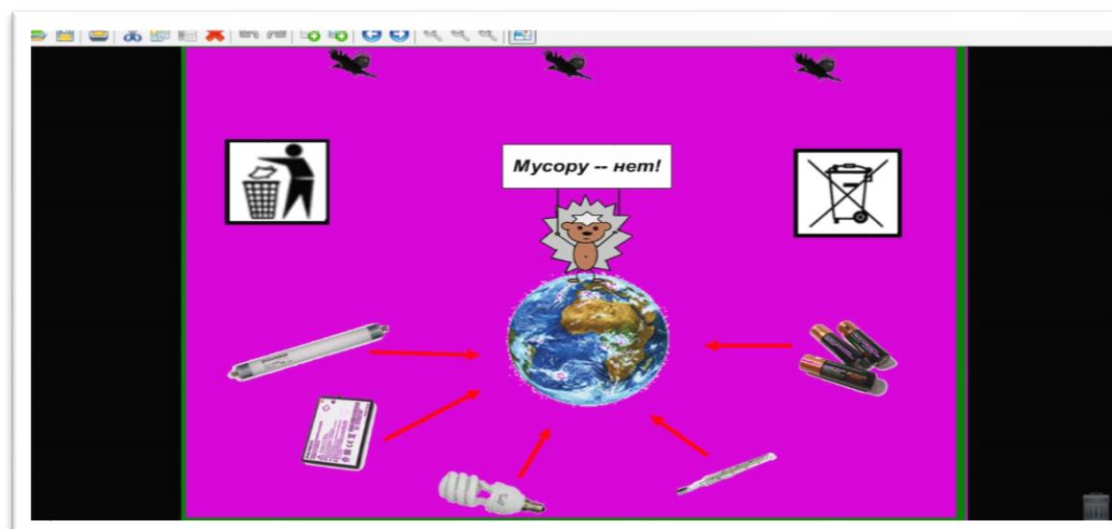
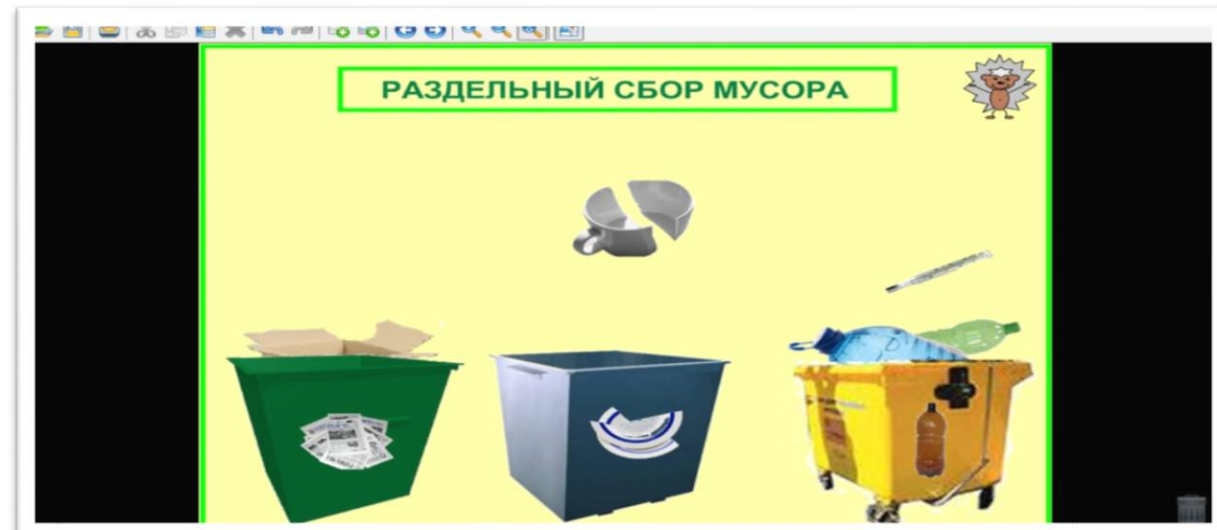
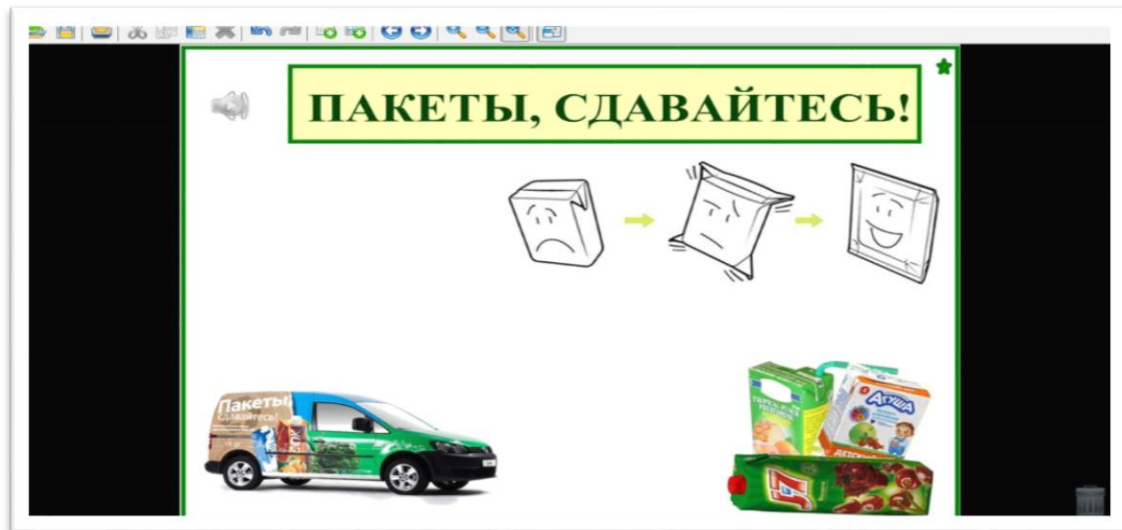
**УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ, ПЕДАГОГОВ, ВОСПИТАННИКОВ В
АКАЦИЯХ «СДАЙ БАТАРЕЙКИ–СПАСИ ЁЖИКА»
«ПАКЕТЫ, СДАВАЙТЕСЬ», «ДЕРЕВО МОЕЙ СЕМЬИ»**



....И РЕШИЛИ ПОСАДИТЬ ДЕРЕВЬЯ...

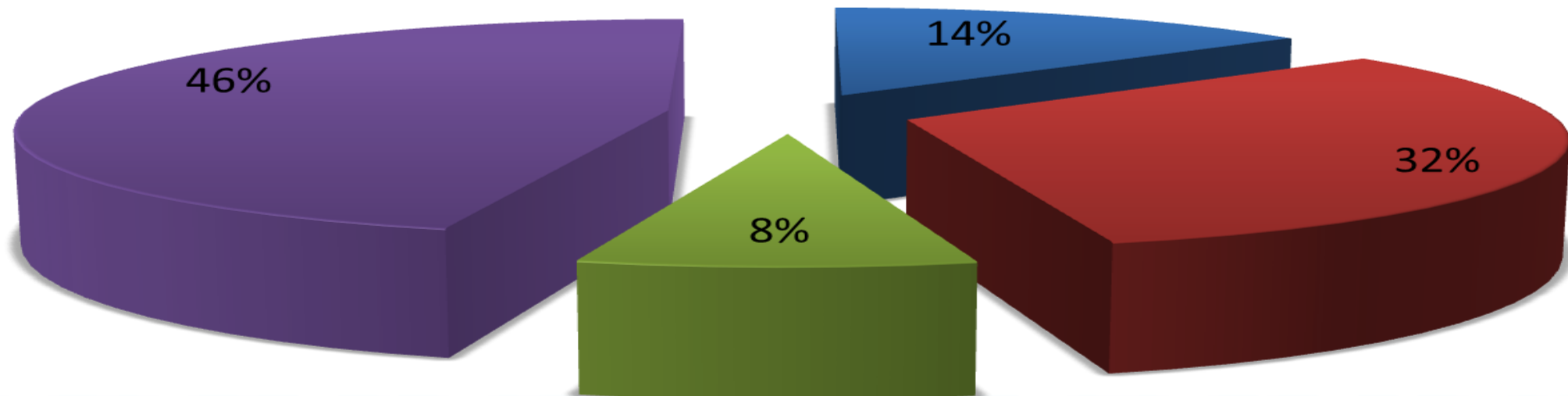


Интерактивные игры для детей дошкольного возраста

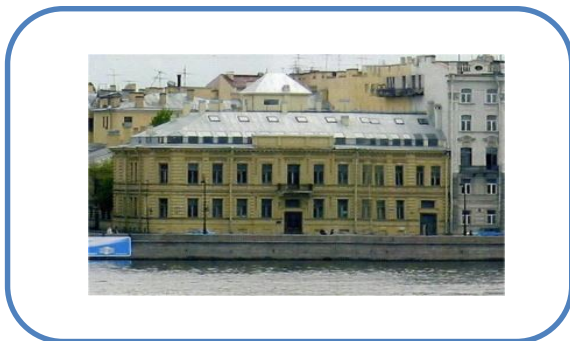


МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ПЛАНА

- Информационно-аналитическая деятельность
- Просветительско-экологическая деятельность
- Сотрудничество с экологическими общественными организациями
- Практико-ориентированная деятельность



Предоставление информации и сотрудничество



Детский сад №83 Красносельского района Санкт – Петербурга

Адрес: 198328 Санкт – Петербург, проспект Маршала Захарова дом 18/3
Телефон / факс 8 (812)573-97-43
E-mail: dou83spb@mail.ru
Сайт в интернете: <http://www.dou-83.ru/home/>

Экологический кодекс

Чтоб были здоровы и счастливы дети,
Порядок скорей наведём на планете:
Мы мусор не станем на берег бросать,
А бережно будем его собирать.
Из мусора можно построить дома,
Игрушки, машины и острова.
Тогда можно будет без страха купаться
И за здоровье своё не бояться!

Для этого надо учиться, стараться,
Где мусор опасный, где –нет разбираться,
Чтоб не бросать батарейки к пакетам,
И малышам мы расскажем об этом!!!

«Опасный мусор собираем и в мусорный бак его бросаем!»

Малыши на весенней уборке

Ярмарка «Меньше мусора – больше здоровья!»

АКАДЕМИЯ ДЕТСТВА

как инновационная форма взаимодействия
с социальным окружением и родителями,
педагогами детского сада

Название отражает основную идею проекта – предоставить родителю все возможности для знакомства с современным миром Детства и обогащения своей компетентности с целью активного включения в решение образовательных задач детского сада



Задачи Академии:

- **создание единого социально-образовательного пространства** (это пространство необходимо для определения задач, которые стоят перед современным родителем, именно во взаимодействии с другими родителями он может определить, какие цели являются для него приоритетными, как и с помощью каких ресурсов, он может их достичь, от кого и какую помощь он может получить);
- **формирование целостного представления** об особенностях развития современного дошкольника, о тех трудностях и проблемах, с которыми может столкнуться современная семья, имеющая ребенка дошкольного возраста;
- **осуществление сопровождения**, обмен интересными идеями, опытом решения воспитательных задач;



**«Академия Детства» может включать
в себя следующие структурные
подразделения**



«Ректорат»

В этом подразделении **осуществляется управление деятельностью Академии.**

Социальное окружение, родители, активно привлекаются к управленческой деятельности, определению стратегических направлений работы Академии, назначаются проректоры по образовательной работе (возможность привлечения к проектированию основной образовательной программы детского сада), воспитательной работе (выработка единых требований к специфике взаимодействия педагогов и всех участников учреждения), социально-просветительской работе (определение направлений социальных проектов и инициатив, инвест-проектов с участием партнеров)



«Факультеты Академии»



Символизируют направления обогащения и развития педагогической компетентности родителей, будут напрямую связаны с образовательными областями, представленными в ФГОС ДО. Деканами факультетов назначаются представители родительского сообщества, проявляющие особый интерес к работе факультета. На каждом факультете могут быть разработаны образовательные программы с учетом запросов родительского сообщества и с непосредственным участием самих родителей. Такой принцип построения работы факультета позволяет обсуждать вопросы, которые волнуют родителя, наращивать умения компетентно решать задачи воспитания и развития ребенка.

**Академия детства предполагает функционирование различных модулей,
участие в которых позволяет быть сопричастными
к миру современного Детства**

Например...

Модуль *«Эффективное взаимодействие»*

Модуль *«Общение вне границ»*

Модуль *«Правовой навигатор»*

Модуль *«Мир Детства»*

Модуль *«Цейтнот»*



Какие образовательные продукты можно получить используя возможности Академии Детства?

- 1. Проекты нормативных и/или локальных актов** для организации партнерства детского сада и семьи в условиях внедрения ФГОС ДО.
- 2. Методические материалы** по реализации программы: методические рекомендации по эффективной реализации работы центра «Академия детства», видеопрезентации и проморолики об использовании вариативных форм взаимодействия педагогов и родителей и т.п.
- 3. Учебная программа** повышения квалификации специалистов «Партнёрство родителей и педагогов в дошкольном образовании»
- 4. Диагностические материалы** по оценке результатов реализации программы.
- 5. Образовательная сеть** для обеспечения эффективной коммуникации педагогического сообщества города.

Технология взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами и родителями на примере «Консалтингового центра»

цель консалтингового центра

создание благоприятных условий для успешной социализации и индивидуализации каждого дошкольника микрорайона путем сотрудничества заинтересованных сторон: родителей, педагогов, представителей организаций, занимающихся вопросами дошкольного детства



Задачи центра:

- обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста в возрасте с 2 месяцев до 7 лет;
- содействие полноценному психическому и личностному развитию детей с 2 месяцев до 7 лет;
- создание на уровне микрорайона единой территории дошкольного детства, обеспечивающей качество жизни ребенка дошкольного возраста и качество семейной жизни;
- возможность создания благоприятных условий для успешной социализации и индивидуализации каждого ребенка микрорайона, выявление и поддержка одаренных и талантливых детей.
- Создание единого пространства взаимодействия родителей, педагогов, специалистов, занимающихся вопросам дошкольного детства с целью создания консорциума дошкольного детства.
- Поддержка родительской инициативы, выявление лучших практик семейного воспитания с целью их популяризации на уровне микрорайона, района, региона

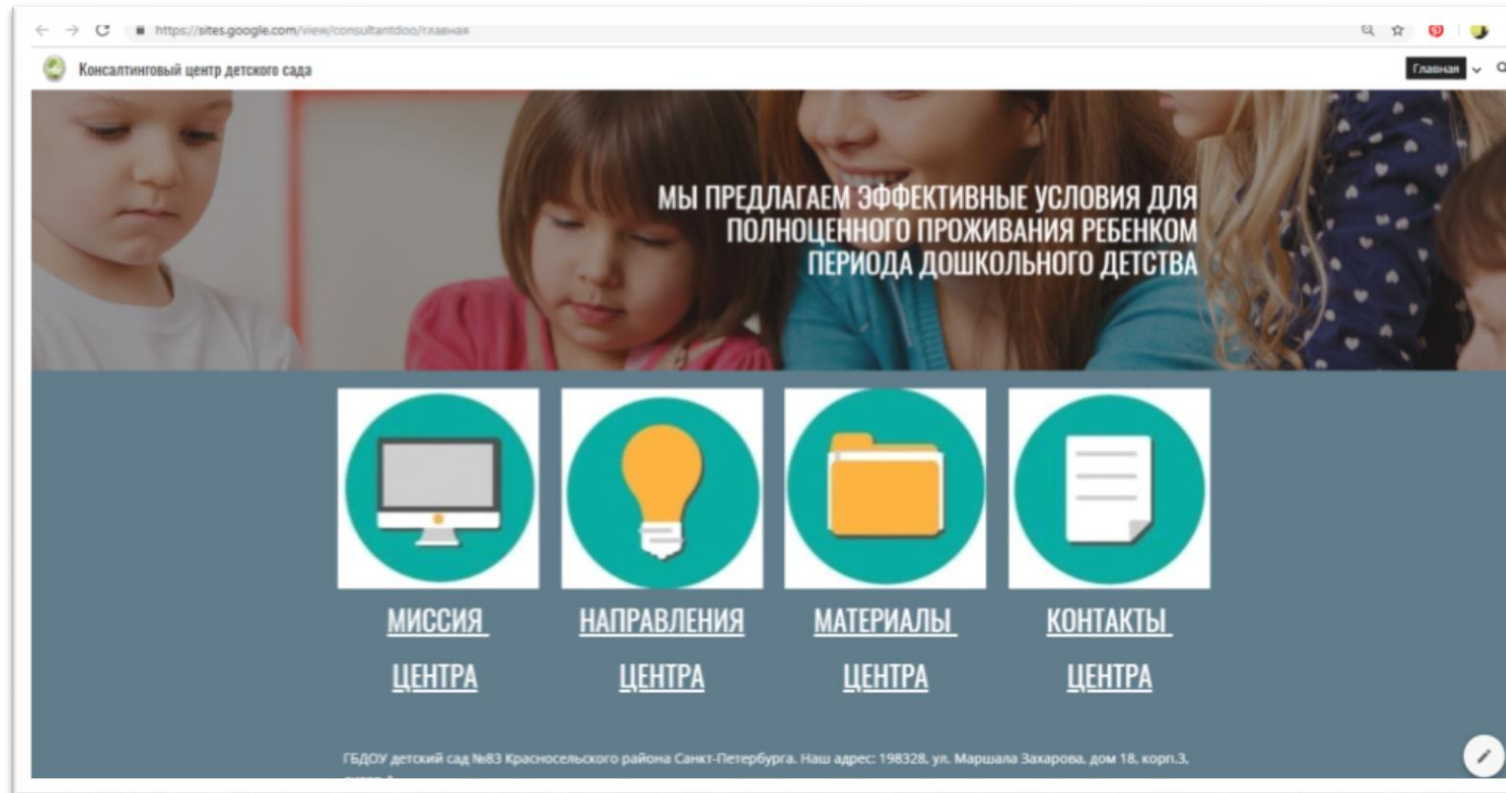


КАК РАБОТАЕТ КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР?



Основные направления консалтингового центра:

- социологические исследования с целью выявления особенностей педагогической компетентности и индивидуальных потребностей родителей (законных представителей), имеющих детей раннего и дошкольного возрастов;
- оказание консультативной помощи (законным представителям) и повышение их педагогической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;
- информирование родителей (законных представителей) об организациях, учреждениях, центрах, которые могут оказать квалифицированную помощь и поддержку ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями;
- создание единой территории дошкольного Детства на уровне микрорайона;



Например:

- Наличие у современной семьи потребности в организации вариативного досуга ребенка, предпочтения в выборе направлений дополнительного образования дошкольников;
- Наличие интереса к современному дошкольному детству, к ребенку, его возможностям и потребностям;
- Степень готовности включаться в организацию досуга современного ребенка.
- Владение родителями информацией о современных возможностях досугового пространства для современного ребенка в СПб



ИГРОВАЯ КОМНАТА
Мы дарим Вашим детям праздник!

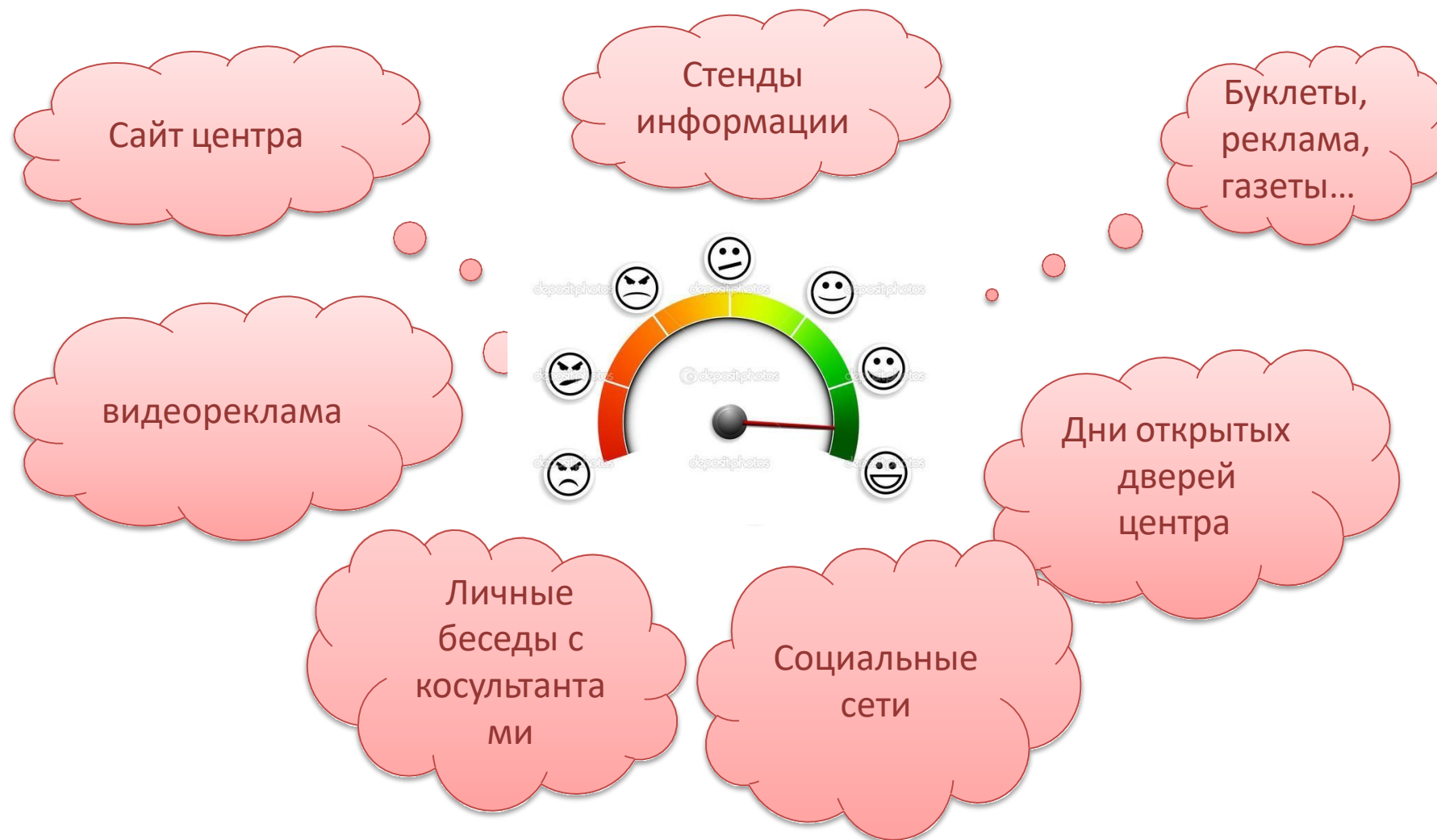
АКЦИЯ!!!
С 1 января 2017 года
Большой билетный зал 1 500 руб./ч.
Малый билетный зал 1 200 руб./ч.

6-12 лет
120 руб./час

ОБЕЗВОЖИВАЮЩИЕ СОКИ, КОФЕ, БАРА

В игровой комнате КД «Планета детства» в последнюю субботу с 16-00 до 17-30 от 5-ти до 10-ти проводится МЕСЯЧНИК

Способы получения информации – работа центра



Консалтинговый центр детского сада

ВЕКТОР ДИАЛОГА ВЕКТОР СУБЪЕКТИВНОСТИ ВЕКТОР РАЗВИТИЯ

РАБОТА НАШЕГО КОНСАЛТИНГОВОГО ЦЕНТРА ОПРЕДЕЛЯЕТ ВАЖНЫЕ ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГОВ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ:

Поддержка субъектных проявлений каждого участника общения, обеспечение возможности систематического сотрудничества и взаимодействия (диалога), поддержка направлений развития и самосовершенствования каждого субъекта.

Консалтинговый центр детского сада

МИССИЯ ЦЕНТРА

ЗДРАВСТВУЙТЕ УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ, СПЕЦИАЛИСТЫ, ПЕДАГОГИ И ВСЕ ТЕ КОМУ АКТУАЛЬНЫ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО РЕБЕНКА-ДОШКОЛЬНИКА! МЫ ПРЕДЛАГАЕМ ВАМ ПОЗНАКОМИТЬСЯ С НАШИМ КОНСАЛТИНГОВЫМ ЦЕНТРОМ КАК ЭФФЕКТИВНЫМ СРЕДСТВОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬИ

Что такое инновационное поведение субъекта: разбираемся в понятиях? Почему сегодня актуальны вопросы создания консультативного центра? Современная семья повышает качество жизни: рассуждаем, предлагаем?

Консалтинговый центр детского сада

МАТЕРИАЛЫ ЦЕНТРА

ЦЕНТР ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ЦЕНТР ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ЦЕНТР ДЛЯ ПАРТНЕРОВ

ПАО "Детский сад №101 Красносельского района Санкт-Петербурга" Адрес: 190225, ул. Машкина Загородная, дом 18, корпус 1, этаж 4

Консалтинговый центр детского сада

ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬИ

Что такое инновационное поведение субъекта: разбираемся в понятиях? Почему сегодня актуальны вопросы создания консультативного центра? Современная семья повышает качество жизни: рассуждаем, предлагаем?

ВЕКТОР ДИАЛОГА
ВЕКТОР СУБЪЕКТИВНОСТИ
ВЕКТОР РАЗВИТИЯ

Пусть детство будет ярким!



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Координаты для связи:

Новиков

Михаил Сергеевич

Micaeli2008@yandex.ru

