

Дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации

**«Методическая деятельность в системе
дошкольного образования»**



Модуль

«Проектирование и организация образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении»

Лекция Возрастосообразность образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении

Ничипоренко Лидия Константиновна, канд.пед.наук, доцент

Структура лекции:

Вопрос 1. Понятие «детство» и научные теории в области детского развития

Вопрос 2. Понятие «возрастосообразность»

Вопрос 3. Принципы развития психических процессов

Вопрос 4. Психологический портрет дошкольного детства

Что такое детство?

«Мы не знаем детей, хуже того — знаем по предрассудкам»...

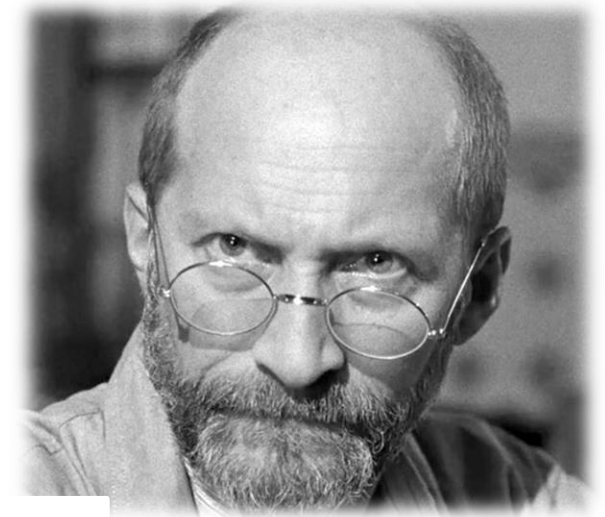


Рис.1 Януш Корчак

Когда появилось понятие «детство»?

До XVIII
века

- Детство – период незрелости.

С начала
XVIII века

- Детство – самостоятельное понятие

Что такое детство?

Дошкольное детство — целостный феномен, основа, определяющая развитие человека на протяжении всей его жизни. Мир детей, мир детства традиционно привлекает внимание ученых и практиков, исследующих закономерности развития и становления ребенка, разрабатывающих подходы к его воспитанию.

Научные теории о детском развитии

- теории созревания или самораскрытия
- теории внешнего формирования
- теории конструктивизма
- Теории социального конструктивизма

Теории конструктивизма



Рис. 2 Мария
Монтессори

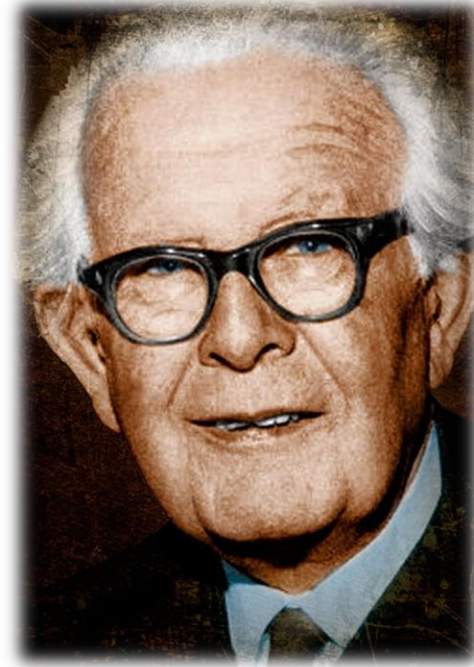


Рис. 3 Жан Пиаже

Социальный конструктивизм

Поддержка
активности
ребенка

The diagram consists of two blue arrows pointing towards each other, meeting at a central point. The left arrow points right and contains the text 'Поддержка активности ребенка'. The right arrow points left and contains the text 'Культурный контекст развития ребенка'.

Культурный
контекст
развития ребенка

Основная идея социального конструктивизма

Социальная ситуация развития — «своеобразное, специфическое для данного возраста, исключительное, единственное и неповторимое отношение между ребенком и окружающей его действительностью, прежде всего социальной».



Рис. 4 Л.С. Выготский

Социальный конструктивизм предполагает...

позитивную социализацию



Рис. 5

**гибкую
индивидуализацию**



Рис. 6

Что такое возрастосообразность?

Возрастосообразность – свойство педагогического процесса, которое заключается в том, что обучение и воспитание наиболее эффективно, если осуществлять его в соответствии с особенностями возрастного развития ребёнка.



Рис.1 Я.А. Коменский



Рис.2 Дж. Локк

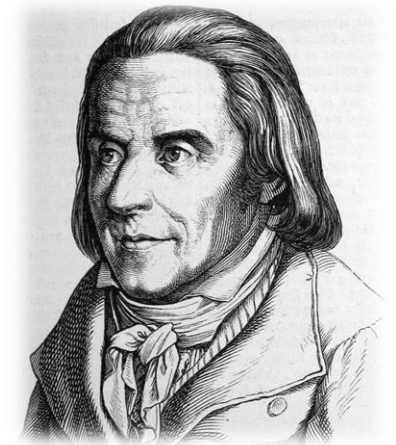


Рис.3 И.Г. Песталоцци

Возрастные особенности...

... это комплекс физических и психологических свойств, характерных для большинства людей одного возраста.



Рис.4

Принципы развития психических процессов

Зона ближайшего
развития

Ведущая роль
социокультурного
контекста
развития

Деятельностный
подход

Амплификация
детского развития

Развивающее
обучение

Неравномерность
и
гетерохронность
развития

Психологический портрет дошкольного детства



От рождения до года

Непосредственное
эмоциональное
общение со
взрослым

Физическая
самостоятельность,
овладение речью

Предметно-манипулятивная деятельность

Доминирует совместная деятельность со взрослым

От 1 года до 3 лет

Образование системы «Я» и развитие потребности действовать самому

Предметно-игровая деятельность

Возможно ли образование в раннем возрасте?

Аргументы «за» раннее обучение

1. ранняя социализация;
2. чем раньше начать образовывать ребенка, тем лучше;
3. мозг малыша пластичен и легко «откликается» на воздействия
4. раньше проявятся задатки ребенка, склонности к определённым занятиям

1. всему свое время
2. популярные методики ориентированы на интеллект и физическое развитие
3. интенсивные занятия вредят малышу, если не учитываются возрастные особенности
4. завышенные требования к ребёнку

Аргументы «против»

От трех до пяти лет

Появление новых социальных мотивов — заниматься общественно значимой и общественно оцененной деятельностью

Развитие наглядно-образного мышления; развитие познавательных интересов; развитие произвольности в эмоциональной сфере

Освоение социальных ролей и связей, социальных отношений

осознание своей
внутренней жизни

стремление к
разностороннему
общению

От 5 до 7 лет

развитие логического
и понятийного
мышления

начало формирования
индивидуальной
мотивационной сферы

Выводы по лекции:

1. Понятие «детство» – многоаспектно и многогранно. Необходимо изучать исследования из разных областей научного знания для более глубокого понимания этого феномена.

2. Понятие «возрастосообразность» – является одним из важнейших моментов в организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста.

3. В основе возрастосообразности лежит огромное количество исследований в области детской психологии, психофизиологии, дошкольной педагогики.

4. Современному педагогу необходимо знать психологический портрет современного ребенка для организации эффективного образовательного процесса.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Координаты для связи:

***Ничипоренко
Лидия Константиновна***

mail-to-lida@mail.ru

+7905225543