Лекция

**Лингвокультурология в практике преподавания РКИ**

**Использование лингвокультурологических материалов при аспектном обучении**

**Аннотация:** Формирование у инофонов лингвокультурологической компетенции является важной частью обучения РКИ. При аспектном обучении лингвокультурологические материалы используются на занятиях по всем аспектам, при этом выбор материалов и видов заданий зависит от аспекта, уровня обучения, целей и задач занятия. В лекции рассматриваются особенности использования лингвокультурологических материалов на занятиях по грамматике, фонетике, разговорной практике (и некоторым другим), а также описывается опыт включения в учебную программу дисциплины «Лингвокультурология» как самостоятельного аспекта.

**Ключевые слова**: культура, лингвокультурология, лингвокультурологический анализ, лингвокультурологический потенциал

**План:**

1. Роль лингвокультурологии в обучении РКИ.
2. Включение лингвокультурологической информации в учебные материалы для начального этапа обучения.
3. Использование лингвокультурологических материалов на занятиях по грамматике.
4. Использование лингвокультурологических материалов на занятиях по фонетике.
5. Лингвокультурологическая информация как основной и дополнительный материал на занятиях по разговорной практике.
6. Лингвокультурология как самостоятельная дисциплина в рамках аспектного обучения.

**Литература**

1. Зиновьева Е. И. З-63 Лингвокультурология: от теории к практике. Учебник. — СПб.: СПбГУ; Нестор-История, 2016. – 182 с.
2. Лингвокультурология в теории и методике обучения русскому языку как иностранному. / Теремова Р.М., Гаврилова В.Л., Игошина О.А., Киселёва М.С., Максимова О.В.Коллективная монография. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2019. – 255 с.
3. Теремова Р.М., Гаврилова В.Л. Структура и содержание учебного курса по лингвокультурологии для иностранных учащихся. // Современное педагогическое образование. – 2020. –№ 6. – С. 37-41.
4. Теремова Р. М., Гаврилова В. Л., Игошина О. А., Киселёва М. С., Максимова О. В. Познаём русскую культуру: учебное пособие по русскому языку для иностранцев. — 2- е изд. испр. и доп. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. — 312 с.
5. Штернина Е.С. Культурологический аспект на занятиях по грамматике (на примере изучения отрицательных конструкций русского языка) // Русская словесность в научном, культурном и образовательном пространстве (к 90-летию со дня рождения профессора В. И. Максимова). Материалы докладов и сообщений XХI международной научно-методической конференции. Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна; ответственный редактор Н.Т. Свидинская. – СПб., 2016. – С. 206-210.
6. Харченкова Л. И. О соотношении дисциплин культурологической направленности в преподавании неродных языков. // Русский язык как иностранный. Теория. Исследования. — Вып. 9. — СПб., 2000. — С. 7-13

**Электронные ресурсы**

1. Комарова З. И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике: учебное пособие. – Екатеринбург: Изд-во УрФУ, 2012. – 818 с. (электронная версия) <http://shironin.com/MethLing/Komarova.pdf>
2. Халупо О. И. Методы и подходы к исследованию лингвокультурного материала. // Вестник Челябинского государственного университета. 2014. No 10 (339). Филология. Искусствоведение. Вып. 90. С. 139–143. (электронная версия) <https://cyberleninka.ru/article/n/metody-i-podhody-k-issledovaniyu-lingvokulturnogo-materiala/viewer>

**Материалы по методике для преподавания РКИ в школе**

**Электронные ресурсы**

Свиридова А. В. К проблеме формирования лингвокультурной компетенции учащихся начальных классов. // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. - №4. – 2011. (электронная версия) <https://cyberleninka.ru/article/n/k-probleme-formirovaniya-lingvokulturnoy-kompetentsii-uchaschihsya-nachalnyh-klassov-1/viewer>