Лекция

**Интегрированное предметно-языковое обучение**

**Аннотация**

Лекция рассказывает об интегрированном предметно-языковом обучении, в котором учебные предметы даются средствами изучаемого языка. Соотношение учебного и языкового предмета варьируется, поскольку может вводиться на основе различных принципов. Рассматриваются метапредметное и межпредметное обучение как близкие термины. Обучение по модели ИПЯзО достаточно текстоцентрично, поэтому в лекции рассматриваются основные моменты работы с текстами на уроках, даются примеры такой текстовой работы, виды заданий при работе по методу ИПЯзО.

**Ключевые слова:** интегрированное предметно-языковое обучение, межпредметное обучение, метапредметное обучение, текстоцентрический подход в обучении.

**План**:

1. Соотнесение ИПЯзО с принципами учебной деятельности.
2. Определение ИПЯзО.
3. Принципы введения и виды ИПЯзО.
4. Работа с текстами в ИПЯзО.

**Литература**

1. Быкова О.П. Обучение РКИ в иноязычной среде / диссертация д.ф.н., СПб: 2011.
2. Кортава Т.В., Коротышев А.В., Брунова Н.В., Хамраева Е.А.  и др. Опыт применения технологий предметно-языкового интегрированного преподавания в образовательной практике школ Российской Федерации. / Науч. ред. – проф., член-корр. РАО Т.В. Кортава. 2017. (электронный ресурс). URL: https://istina.msu.ru/publications/book/87376029/ (Дата обращения: 20.10.2020)
3. Макурина М.А., Симакова А.В. Предметно-языковое интегрированное обучение в средней школе (из опыта работы) // Филологический класс. № 2 (48). 2017. (электронный ресурс). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/predmetno-yazykovoe-integrirovannoe-obuchenie-v-sredney-shkole-iz-opyta-raboty (Дата обращения: 25.10.2020)
4. Мусина А.А. Предметно-языковое интегрированное обучение CLIL // Известия ВУЗов Кыргызстана. № 12. 2018. – С. 119-121.
5. Семина А.И. Смешанное предметно-интегрированное обучение русскому как иностранному обучающихся физико-математического модуля на этапе довузовской подготовки // Общество: социология, психология, педагогика. 2019. (электронный ресурс). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/smeshannoe-predmetno-integrirovannoe-obuchenie-russkomu-kak-inostrannomu-obuchayuschihsya-fiziko-matematicheskogo-modulya-na-etape (Дата обращения: 25.10.2020)
6. Саматова Л.М. Лекция «Диагностика метапредметных умений у детей-билингвов / поратл РГПУ им. Герцена
7. Саматова Л.М.,Н.Н.Горина, О.В.Лаврова Окружающий мир. Серия 1. «Русская школа. Учебное пособие / Русский язык. Курсы, 2019. – 160 с.
8. *Саматова Л.М.*Реализация метапредметной роли русского языка в образовательном процессе билингвальной начальной школы // Динамика языковых и культурных процессов в современной России. 2018. № 6. С. 1130-1133.
9. Хамраева Е.А., Саматова Л.М. И др. серия книг «Национальная школа», 5-9 класс
10. Юсупова З.Ф. Теория и практика обучения русскому языку в школе: учебное пособие Ч.1. / З.Ф. Юсупова. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2018. - 82с.
11. Юсупова З.Ф. Теория и практика обучения русскому языку: учебное пособие / З.Ф. Юсупова, Г.А. Хайрутдинова. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2019. - Ч.2. - 92 с.
12. Юсупова З.Ф. Учет особенностей родного языка учащихся в обучении русскому языку как неродному [Электронный ресурс] (учебно-методическое пособие)Казань: Изд-во КФУ, 2013. – 80 с. (тираж 100 экз.) URI: http://dspace.kpfu.ru/xmlui/handle/net/27389