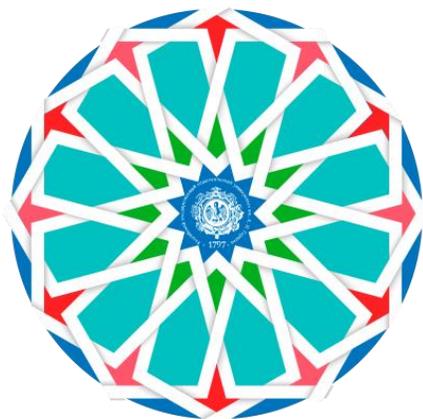


Дополнительная профессиональная  
программа повышения квалификации

**«Современные основы дошкольного  
образования и воспитания»**



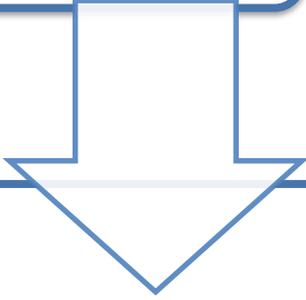
# Модуль «Права ребенка и этика работы с детьми»

## Лекция Правовые и этические основания работы с детьми

Ничипоренко Лидия Константиновна, канд.пед.наук, доцент

# План лекции

**Часть 1. Педагогическая этика**



**Часть 2. Реализация педагогической этики на практике**

# Что такое возрастосообразность?

Возрастосообразность – свойство педагогического процесса, которое заключается в том, что обучение и воспитание наиболее эффективно, если осуществлять его в соответствии с особенностями возрастного развития ребёнка.



Рис.1 Я.А. Коменский



Рис.2 Дж. Локк

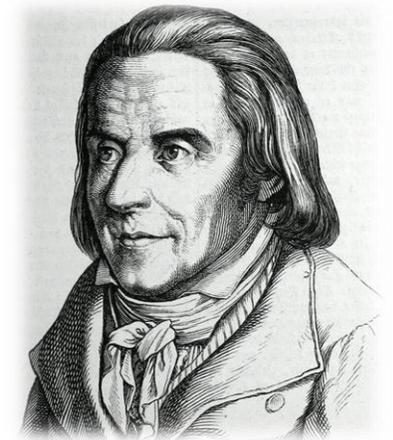


Рис.3 И.Г. Песталоцци

# Возрастные особенности...

... это комплекс физических и психологических свойств, характерных для большинства людей одного возраста.



Рис.4

# Педагогическая этика...



# Педагогическая этика

совокупность норм и правил поведения педагога, обеспечивающая нравственный характер педагогической деятельности и взаимоотношений, обусловленных педагогической деятельностью.



# Педагог в общении с ребенком стремится быть:

- уважительным, терпеливым и понимающим;
- заботливым, любящим, терпеливым, милосердным;
- принимающим ребенка таким, каков он есть;
- поддерживающим ребенка в трудную минуту;
- сопереживающим, разделяющим настроение ребенка;
- относящимся к ребенку как к равному (растущей личности);
- тактичным, уважительно выслушивающим все «бредовые» идеи ребенка;
- прощающим ошибки и неудачи ребенка;
- умеющим шутить и улыбаться;
- старающимся не использовать наказание как метод воспитания;
- поддерживать самые скромные успехи детей;
- понимающим детские интересы, помнящим свое детство.

# «Чего не хватает современному ребёнку?» результаты исследовательского проекта

Было опрошено 850 ДЕТЕЙ возраста

6-8 лет

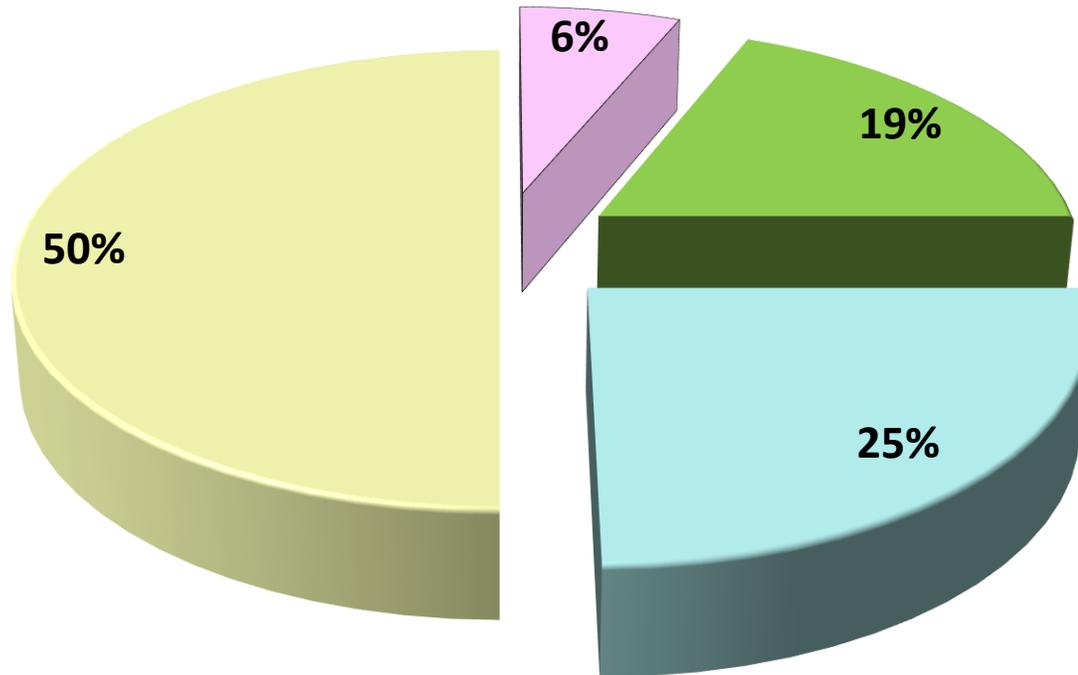
9-11  
лет

12-14  
лет

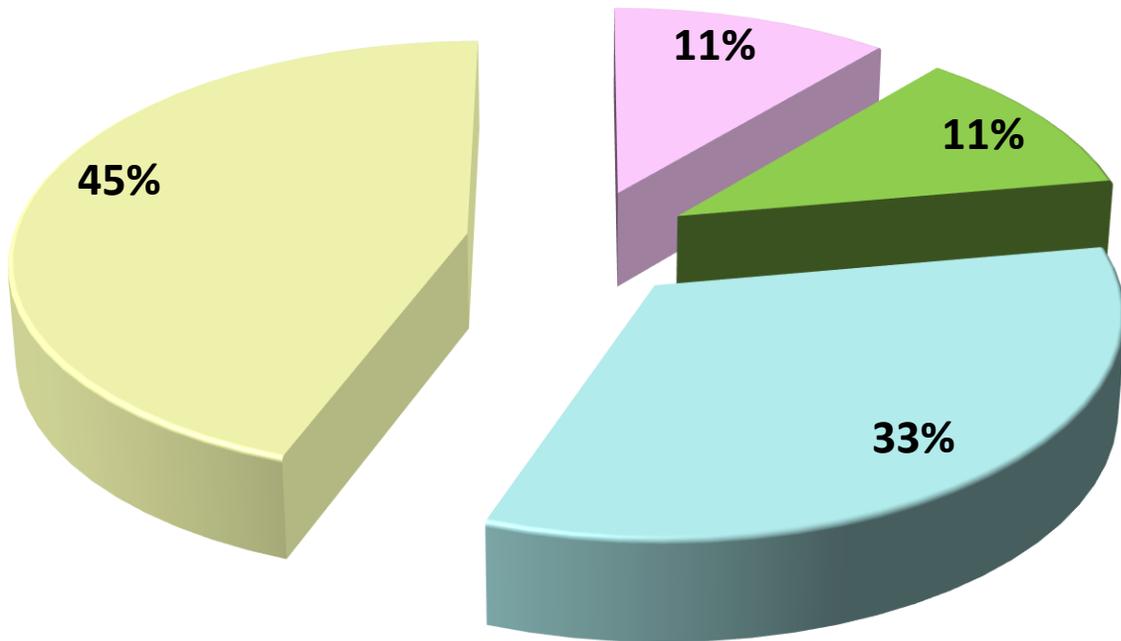
15-17  
лет

# Присутствия родителей в ЖИЗНИ

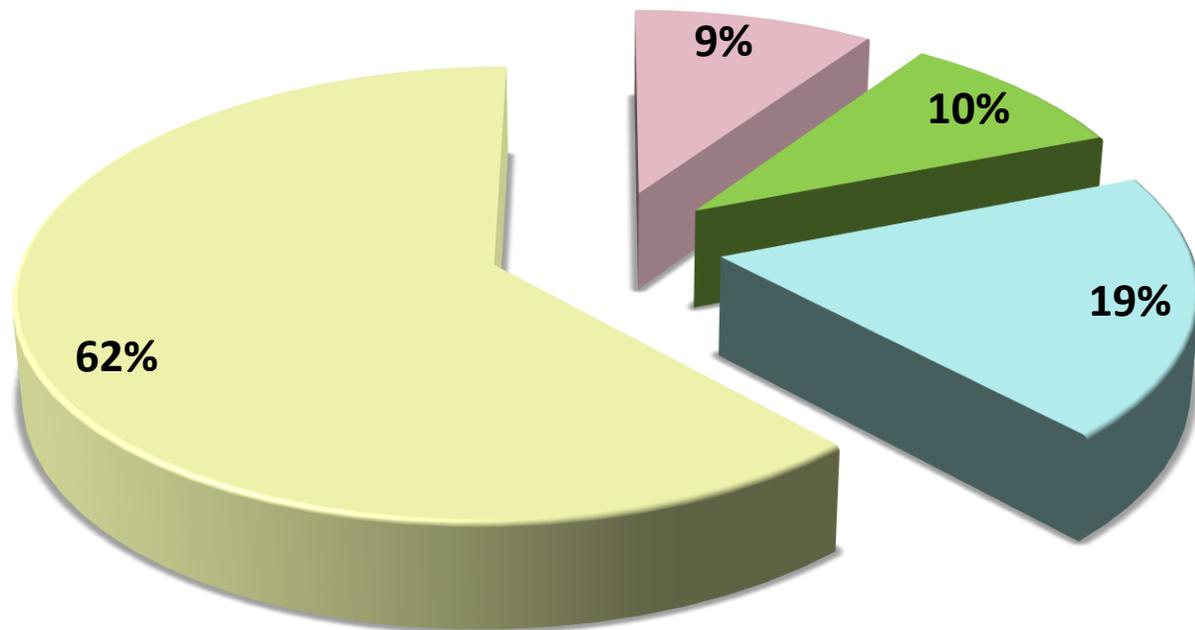
6-8 лет    9-11 лет  
12-14 лет    15-17 лет



6-8 лет 9-11 лет 12-14 лет 15-17 лет



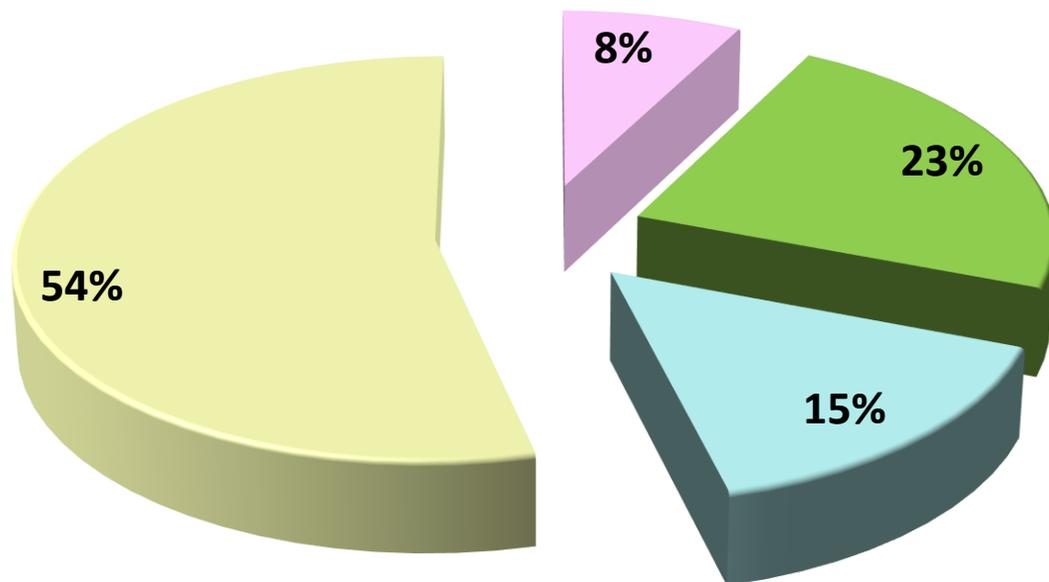
6-8 лет 9-11 лет 12-14 лет 15-17 лет



# Времени



6-8 лет   9-11 лет   12-14 лет   15-17 лет



**Игрушки и  
материальные  
ценности**

# Методы воспитания детей

методы накопления  
социального опыта

методы осмысления детьми  
социального опыта, мотивации  
деятельности и поведения

Классификация  
методов  
воспитания  
(Голованова Н.Ф.)

методы стимулирования и  
коррекции действий и  
поступков детей

методы самоопределения  
личности ребёнка

# Основные выводы

1. В разные эпохи ценность периода детства была неоднозначной, продолжительность детства увеличивается в зависимости от социально-экономических условий.

У ребенка появились «права» в конце 18 века, сегодня мировое сообщество считает детство самоценным периодом, количество документов по охране детства постоянно увеличивается.

Современному ребенку нужен современный педагог. Педагог, который понимает и принимает каждого ребенка.

# ***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ***

***Координаты для связи:***

***Ничипоренко  
Лидия Константиновна***

***[mail-to-lida@mail.ru](mailto:mail-to-lida@mail.ru)***

***+7905225543***