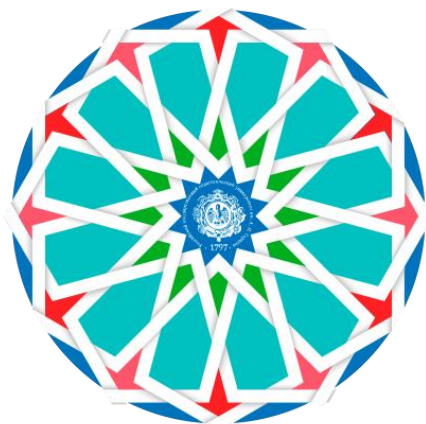


Дополнительная профессиональная  
программа повышения квалификации

**«Современные основы дошкольного  
образования и воспитания»**



# Модуль «Права ребенка и этика работы с детьми»

## Лекция «Нормативные документы как ориентиры для проектирования образовательного процесса»

Ничипоренко Лидия Константиновна, канд.пед.наук, доцент

# План лекции

**Часть 1. Понятия «Детство» и «Права ребенка»**

**Часть 2. Документы о правах ребенка**

# Что такое детство?

«Мы не знаем детей, хуже того — знаем по предрассудкам»...

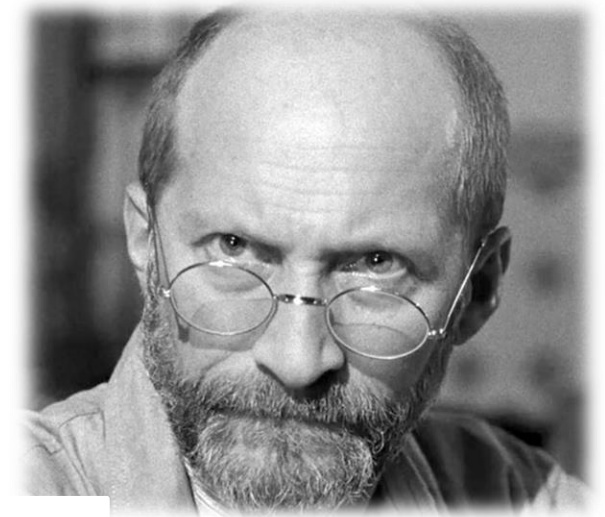


Рис.1 Януш Корчак

# Когда появилось понятие «детство»?

До XVIII  
века

- Детство – период незрелости.

С начала  
XVIII века

- Детство – самостоятельное понятие

# Что такое детство?

*Дошкольное детство* — целостный феномен, основа, определяющая развитие человека на протяжении всей его жизни. Мир детей, мир детства традиционно привлекает внимание ученых и практиков, исследующих закономерности развития и становления ребенка, разрабатывающих подходы к его воспитанию и образованию.

# Права ребенка

«Права ребенка — это те права и свободы, которыми должен обладать каждый ребенок (ребенком признается каждый человек до 18 лет) вне зависимости от каких-либо различий: расы, пола, языка, религии, места рождения, национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения.»



# «Провозглашение прав ребенка»

Впервые признание прав ребенка как субъекта правоотношений произошло в 1792 году во Франции.





# Законы о защите детей и об обязательном образовании (начало XX века)

Ребенок перестал восприниматься как собственность родителей и стал частью государства, а его задачей было готовиться к настоящей, взрослой жизни. Комитета детского благополучия.



# Конвенцию о правах ребенка (20 ноября 1989г.)



# Конвенцию о правах ребенка (основные статьи)

Статья 1 Считает ребенком «каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста», если по закону страны совершеннолетие не достигается ранее.

Статья 2 Все права, предусмотренные настоящей конвенцией, обеспечиваются за каждым ребенком без какой-либо дискриминации.

Статья 3 Во всех действиях в отношении детей первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребенка.

Статья 5 Государства-участники уважают ответственность, права и обязанности родителей и членов расширенной семьи.

Статья 6 Каждый ребенок имеет неотъемлемое право на жизнь.

## Конвенцию о правах ребенка (основные статьи)

Статья 7 Ребенок имеет право на имя и на приобретение гражданства, а также право знать своих родителей и право на их заботу.

Статья 8 Ребенок имеет право на сохранение своей индивидуальности и на гражданство.

Статья 9 Ребенок имеет право не разлучаться со своими родителями, за исключением случаев, когда компетентные органы, согласно судебному решению, определяют, что такое разлучение необходимо в наилучших интересах ребенка.

## Конвенцию о правах ребенка (основные статьи)

Статья 12 Ребенок имеет право выражать свои собственные взгляды по всем вопросам, затрагивающим ребенка, причем взглядам ребенка уделяется должное внимание.

Статья 13 Ребенок имеет право свободно выражать свое мнение; это право включает свободу искать, получать и передавать информацию и идеи любого рода.

Статья 14 Ребенок имеет право на свободу мысли, совести и религии.

Статья 15 Ребенок имеет право на свободу ассоциации и свободу мирных собраний.

## Конвенцию о правах ребенка (основные статьи)

Статья 16 Ни один ребенок не может быть объектом произвольного или незаконного вмешательства в осуществление его права на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища или тайну корреспонденции, или незаконного посягательства на его честь и репутацию.

Статья 17 Государства-участники обеспечивают право ребенка на доступ к информации и материалам из различных национальных и международных источников.

Статья 18 Родители несут основную ответственность за воспитание и развитие ребенка.

## Конвенцию о правах ребенка (основные статьи)

Статья 19 Государства-участники принимают все необходимые законодательные, административные, социальные и просветительные меры с целью защиты ребенка от всех форм физического или психологического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного обращения, грубого обращения или эксплуатации.

Статья 24 Ребенок имеет право на пользование наиболее совершенными услугами системы здравоохранения и средствами лечения болезней и восстановления здоровья с уделением первоочередного внимания развитию первичной медико-санитарной помощи.

## Конвенцию о правах ребенка (основные статьи)

Статья 26 Каждый ребенок имеет право пользоваться благами социального обеспечения.

Статья 27 Каждый ребенок имеет право на уровень жизни, необходимый для его физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития.

Статья 30 Ребенок имеет право пользоваться своей культурой.

Статья 31 Ребенок имеет право на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях и свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством.



## Конвенцию о правах ребенка (основные статьи)

Статьи 28 и 29 Ребенок имеет право на образование. С этой целью государства-участники вводят бесплатное и обязательное начальное образование и поощряют развитие различных форм среднего образования, как общего, так и профессионального, и обеспечивают его доступность для всех детей. Школьная дисциплина должна поддерживаться с помощью методов, отражающих уважение человеческого достоинства ребенка. Образование должно быть направлено на развитие личности, талантов и умственных и физических способностей ребенка уважения к окружающей природе.

## Конвенцию о правах ребенка (основные статьи)

Статья 32 Ребенок имеет право на защиту от экономической эксплуатации и от выполнения любой работы, которая может представлять опасность для его здоровья или служить препятствием в получении им образования, либо наносить ущерб его здоровью и развитию.

Статья 33 Дети имеют право на защиту от незаконного употребления наркотических средств.

Статья 34 Государства-участники обязуются защищать ребенка от всех форм сексуальной эксплуатации и сексуального совращения, использования детей в проституции или в другой незаконной сексуальной практике, в порнографии и порнографических материалах.

## Конвенцию о правах ребенка (основные статьи)

Статья 38 Государства-участники обязуются принимать все возможные меры с целью обеспечения защиты затрагиваемых вооруженным конфликтом детей и ухода за ними.

Статьи 40 и 37 Каждому ребенку, который обвиняется в совершении правонарушения или преступления, гарантируется презумпция невиновности до тех пор, пока вина его не будет доказана, получение правовой помощи при подготовке и осуществлении своей защиты, свобода от принуждения к даче свидетельских показаний или признанию вины, полное уважение его личной жизни, также как и обращение с учетом его возраста, обстоятельств и благосостояния.

# Основные выводы

1. В разные эпохи ценность периода детства была неоднозначной, продолжительность детства увеличивается в зависимости от социально-экономических условий.

У ребенка появились «права» в конце 18 века, сегодня мировое сообщество считает детство самоценным периодом, количество документов по охране детства постоянно увеличивается.

Современному ребенку нужен современный педагог. Педагог, который понимает и принимает каждого ребенка.

# ***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ***

***Координаты для связи:***

***Ничипоренко  
Лидия Константиновна***

***[mail-to-lida@mail.ru](mailto:mail-to-lida@mail.ru)***

***+7905225543***