

Дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации

**«Методики и технологии дошкольного
образования и воспитания»**



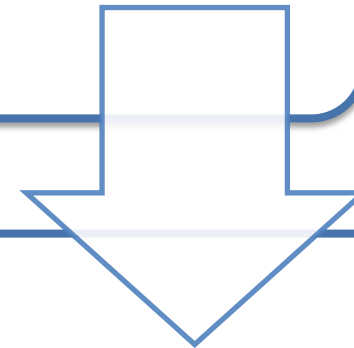
Дисциплина «Методики и технологии познавательного развития ребенка в дошкольном образовании»

Тема 4 «Средства, методы и формы развития
познавательно-исследовательской деятельности
ребенка в ДОО»

Полякова Марина Николаевна, канд.пед.наук, доцент

План лекции

**Часть 1. Исследовательское обучение:
характеристики**



**Часть 2. Современные практики
исследовательского обучения
дошкольников на логико-
математическом содержании**

Понятия темы

- 1. Исследовательское обучение** это намеренная активизация поисково-познавательной деятельности детей, придание ей исследовательского, творческого характера, поддержка и развитие детских инициатив в познавательной деятельности. Исследовательское обучение мотивирует ребенка к проявлению исследовательского поведения и поисковой деятельности.
- 2. Практики исследовательского обучения** это разные способы и средства включения ребенка в поисково-исследовательскую деятельность, поддержки его познавательной активности и инициатив.

Характеристики исследовательского обучения

Главная особенность исследовательского обучения — активизировать познавательно-исследовательскую деятельность детей, придав ей исследовательский, творческий характер, и, таким образом, передать дошкольникам инициативу в организации своей познавательной деятельности (А.И.Савенков).

Основная задача исследовательского обучения – способствовать освоению детьми возрастосообразными средствами и способами познания и развития ориентировки в окружающем мире

Характеристики исследовательского обучения

Принципы исследовательского обучения:

1. Принцип ориентации на познавательные интересы ребенка
2. Принцип освоения знаний в единстве со способами их получения
3. Принцип опоры на развитие умений самостоятельного поиска информации
5. Принцип сочетания продуктивных и репродуктивных методов обучения
6. Принцип формирования представлений о динамичности знания
7. Принцип формирования представления об исследовании как стиле жизни

Детский проект

v Это педагогическая технология, основой которой является самостоятельная деятельность детей – познавательно-исследовательская, продуктивная, в процессе которой ребёнок накапливает свой опыт познания окружающего мира и учится его применять для решения проблем и создания новых продуктов

v Детский проект всегда:

- ориентирован на самостоятельную деятельность детей
- предполагает поиск информации в источниках или в экспериментировании и наблюдении
- предполагает решение какой-либо проблемы
- подразумевает получение конкретного вещного результата –
- продукта
- включает презентацию продукта для других людей

Цель проектного метода

развитие познавательно-исследовательской деятельности;

развитие творческого воображения;

развитие творческого мышления;

развитие коммуникативных навыков



Примеры тематики проектной деятельности

- Числа вокруг нас
- Какими бывают знаки
- Как люди измеряли мир
- Моя семья в числах
- Где живет математика
- День числа 7
- Мир с точки зрения другого
- Всегда ли вода льется?
- Сколько видов птиц на нашем участке?
- Что невозможно сосчитать?



Квест в детском саду

Квест - это технология исследовательского обучения, имеющая игровой увлекательный сюжет и строящаяся на активной поисковой деятельности команды участников



Квест способствует решению задач

Образовательные:
расширение, уточнение,
углубление представлений о мире

Воспитательные: развитие
умения действовать в
команде, проявлять
взаимопомощь и выручку

Развивающие: развитие
творчества, любознательности,
смекалки, сообразительности,
исследовательских действий



Лэпбук: развивающие возможности

Лэпбук – интерактивная папка



Самодельная бумажная книжечка по определенной тематике с кармашками, дверками, окошками, подвижными деталями, которые ребенок может доставать, переключать, складывать по своему усмотрению.

Это - ...

новейший способ
организации
учебной
деятельности

игра, творчество,
познание и
исследование
нового

систематизация
знаний

повторение и
закрепление
изученного



Чем привлекательна данная форма работы?

1. Лэпбук помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по интересующей его теме
2. Это отличный способ для повторения пройденного материала
3. Ребенок может самостоятельно собирать и организовывать информацию
4. При создании лэпбука можно выбрать задания под силу каждому
5. Создание лэпбука является одним из видов совместной деятельности взрослого и детей
6. Лэпбуки обогащают среду группы



Макетирование

- v **Макетирование** - это современное средство познания окружающего мира, содержащее в себе признаки и наглядности, и моделирования.
- v **Макет** – модель объекта в уменьшенном масштабе или в натуральную величину, обычно лишенная функциональности представляемого объекта.



Развивающие возможности макетирования

- ✓ **Расширение представлений о мире**
- ✓ **Развитие речи**
- ✓ **Развитие психических процессов**
- ✓ **Развитие творческих способностей**
- ✓ **Развитие коммуникативных навыков**
- ✓ **Развитие знаково-символической функции сознания**
- ✓ **Развитие детской игры**



Детское фотографирование

- ✓ Помогает замечать «невидимые» изменения при длительных наблюдениях
- ✓ Обогащает среду группы продуктами детской деятельности
- ✓ Побуждает детей к самостоятельным исследованиям
- ✓ Формирует чувство красоты и гармонии
- ✓ Помогает фиксировать представления о мире в зримой форме
- ✓ Мотивирует к познавательно-исследовательской деятельности



Коллекционирование

**Развивает умение систематизировать,
группировать и классифицировать,
описывать, сравнивать,
организовывать предметы в
коллекции**

**Пробуждает интерес к познанию,
способствует формированию
устойчивых познавательных интересов**



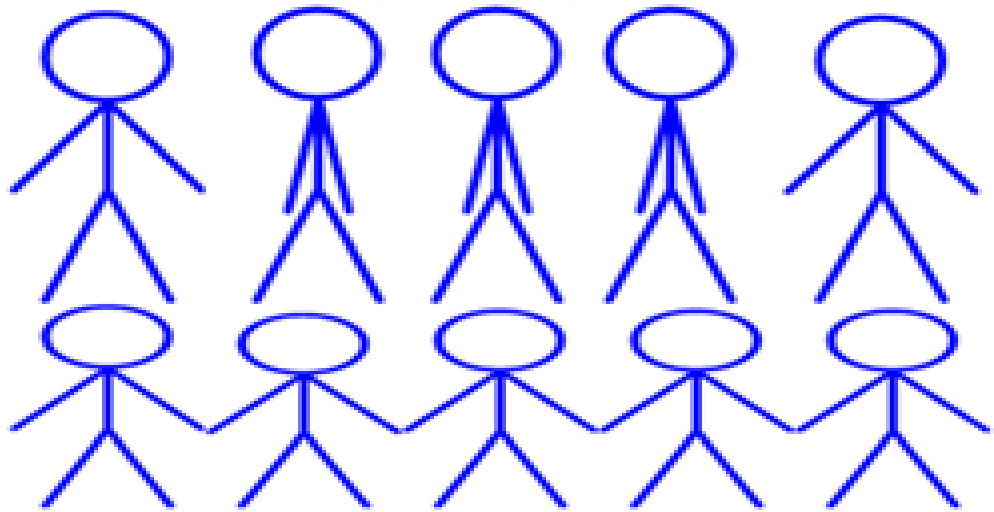
Экспериментирование

Основной способ познания мира (наряду с наблюдением), способствует развитию мышления, становлению и развитию познавательных интересов. Н.Н.Поддьяков определяет детское экспериментирование как ведущую деятельность в дошкольном возрасте.



ТРИЗ-метод

Ориентирован на развитие творческого воображения, творческого мышления, освоения инструментов инженерного мышления



Виммельбух

Способствует развитию речи, расширению словарного запаса, расширяет кругозор, развивает внимание, память, логику, воображение, учит ориентироваться в пространстве, времени, стимулирует интерес к познанию.

Задания связаны с поиском объекта по заданным свойствам (цвет, форма, количество, пространственное положение, изменение во времени, величинные характеристики и пр.)



Дополненная и виртуальная реальность

Делает процесс познания более эмоциональным, способствует поддержке поисковой активности, расширяет кругозор, учит концентрировать внимание, обеспечивает интерактив при выполнении заданий



Логико-математические игры

Цветные счетные палочки Кюизенера
(формирование представлений о
числе)



<https://corvet-igra.ru/cvetnye-schetnye-palochki-kyuizenera/vebinar-ispolzovanie-cvetnyx-schetnyx-palochek-kyuizenera-dlya-razvitiya-detej-starshego-doshkolnogo-i-mladshego-shkolnogo-vozrasta/>

Логические блоки Дьенеша (развитие
группировки и классификации)



<https://corvet-igra.ru/logicheskie-bloki-denesha/bloki-denesha-dlya-samyx-malenkix/>

Основные выводы

Исследовательское поведение — это универсальная характеристика человеческой деятельности. Особую роль исследовательское поведение играет в овладении новыми, малоизученными областями и видами деятельности, где велика степень неопределенности.

Развитие исследовательской позиции дошкольника будет проходить успешнее, если использовать потенциал исследовательского обучения.

Практики исследовательского обучения разнообразны. Они предполагают высокую поисковую активность самого ребенка и поддерживающую позицию взрослого