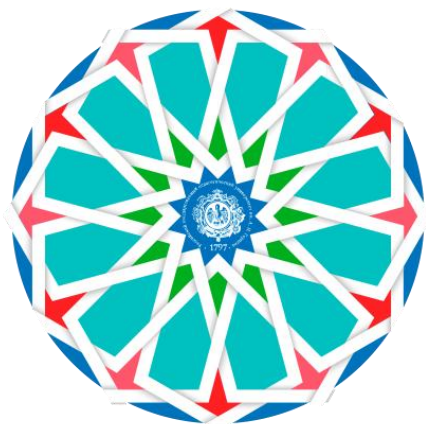


Дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации

**«Методики и технологии дошкольного
образования и воспитания»**



Дисциплина

«Методики и технологии познавательного развития ребенка в дошкольном образовании»

Тема 3 «Содержание сенсорного и логико-математического развития детей»

Полякова Марина Николаевна, канд.пед.наук, доцент

План лекции

Часть 1. Освоение детьми дошкольного возраста способов и средств познания окружающего мира

Часть 2. Условия познавательного развития ребенка в дошкольном образовании

Часть 3. Современные практики исследовательского обучения ребенка в ДОО

Что такое «познание»?

***Приобретение знания, постижение закономерностей объективного мира
(Толковый словарь)***

Процесс познания возможен при осознанном использовании средств и способов познания

Что такое «познавательное развитие»?

Познавательное развитие — это развитие способности самому добывать знания об окружающем мире, используя для этого разные средства и способы познавательной деятельности, чтобы решать разнообразные (познавательные, личностные) задачи

Сущность познавательного развития дошкольника

Познавательное развитие ребенка – это развитие способности получать и самостоятельно применять в своей жизнедеятельности знания об окружающем мире
Основной путь познавательного развития ребенка – его собственная активная познавательная деятельность. В основе такой деятельности лежит исследовательское поведение, проявляющееся сначала как любопытство, затем как любознательность и, наконец, как устойчивый познавательный интерес

Задачи познавательного развития

- 1. Поддерживать и развивать интерес детей к познанию окружающего мира**
- 2. Способствовать развитию у детей ориентировки в окружающем мире через освоение средств и способов познания**
- 3. Уточнять, дифференцировать и обогащать представления об окружающем мире, стимулировать их отражение в речи**
- 4. Развивать субъектные проявления в познавательной деятельности, умение решать на основе накопленного опыта познавательные и личностные задачи**

Способы познания

Наблюдение

Экспериментирование

Обследование

Моделирование

Речь

Математические способы

познания

Логические способы познания

Интуиция



Средства познания

Язык

Знаки

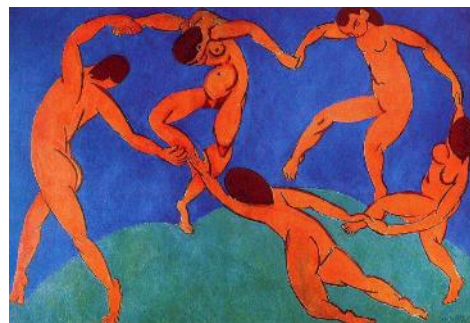
Модели

Символы

Сенсорные эталоны

Меры измерения

Нормы и правила



Условия познавательного развития детей

Поддержка детской любознательности

Постоянное обновление предметной среды

Практики исследовательского обучения



Практики исследовательского обучения

Детский проект

Квест

Коллекционирование

Проблемное обучение

Экспериментирование

ТРИЗ-метод

Коллажирование

Моделирование

Макетирование

*Дополненная и виртуальная
реальность*

Лэпбук

Детское фотографирование

Создание мультфильмов

Виммельбук

Робототехника

Основные выводы

Познавательное развитие происходит только в процессе собственной активной деятельности ребенка

Важно в процессе обучения передать детям средства и способы познания окружающего мира

Результатом познавательного развития становится приобретение нового знания и способность самостоятельно решать разные задачи

Рекомендуемые источники по теме

1. Веракса Н.Е, Галимов О.Р. Исследовательская деятельность дошкольников. – М.: Мозаика – Синтез, 2012.
2. Вербенец А.М., Коллекционирование как культурная практика современного дошкольника: феномен, особенности, приемы поддержки//Детский сад: теория и практика. - №5 2015. - С. 76-91
3. Образовательная область «Познавательное развитие» : учебно-методическое пособие (с 3 до 7 лет)/ Михайлова З.А. Полякова М.Н. ИвченкоТ.А. Березина Т. А. и др. – ДЕТСТВО-ПРЕСС. 2023
4. Полякова М.Н. Поддержка исследовательского поведения детей дошкольного возраста/ Развитие ребенка дошкольного и младшего школьного возраста как субъекта деятельности. Коллективная монография/сост. О.А. Граничина. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2019. - С.173-192.
5. Полякова М.Н. Фотоаппарат как средство поддержки и развития исследовательского поведения старших дошкольников// Детский сад: теория и практика. - №8. 2017 год. с.84-95
6. Савенков А.И. Маленький исследователь. Как научить дошкольника самостоятельно приобретать знания. – М.: Национальный книжный центр, 2017.
7. Тугушева Г.П. Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста – М.: Детство-пресс, 2015. – 132 с.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Координаты для связи:

***Ничипоренко
Лидия Константиновна***

mail-to-lida@mail.ru

+7905225543