



1797

# Дошкольник готовиться к освоению письменной речи: как ему помочь?

Вебинар для родителей детей дошкольного возраста, воспитателей дошкольных образовательных организаций

Ведущие вебинара: **Сомкова Ольга Николаевна**

кандидат педагогических наук, доцент

**Акулова Ольга Владимировна**

кандидат педагогических наук, доцент

# Надо ли научить ребенка читать до поступления в школу?

- Нет      Да





# Как подготовить ребенка к успешному и легкому освоению школьной программы по чтению?

- Преимущество в ведущем методе обучения чтению.
- Использование родителями игровых приемов при подготовке дошкольников к обучению чтению
- Обеспечить эмоциональный комфорт ребенка, поддерживать его интерес к занятию
- Использование наглядности (картинок, видео-игр, электронных образовательных ресурсов)
- Поддерживать субъектную позицию ребенка в процессе обучающего взаимодействия.



# Какие занимательные игровые упражнения позволяют развивать учебные умения ребенка?

- [https://vk.com/wall-44155346\\_100944](https://vk.com/wall-44155346_100944) - тетради с заданиями по обучению чтению
- [https://vk.com/wall-55421059\\_27709](https://vk.com/wall-55421059_27709) - ребусы для детей
- [https://vk.com/wall-44155346\\_100944](https://vk.com/wall-44155346_100944) -загадочные картинки





1797

# Игры на развитие фонематического слуха

- **Задача:** развивать умение слышать и повторять звук, акцентируемый в речи взрослого (изолированный звук, слоги, слова, предложения, короткие стихи и рассказы).
- **Ранний возраст:** имитационные упражнения: «Спой такую же песенку»

Имитация криков животных: как кричит петушок? Как разговаривает курочка? Как пищит мышка?

Поем песенки на звуки: «а-а-а-а-а» – укачиваем куклу спать

«у-у-у» – дует ветер.

**Дошкольный возраст:** слышать и называть специально акцентируемый звук в словах

М-м-мак; у-у-утка; с-с-сон; з-з-заяц; л-л-лук; л-л-лето

Кино-о-о, окно-о-о, стена-а-а, весна-а-а.

Ма-а-а-ак; со-о-о-он; ку-у-у-кла; Лу-у-унтик



1797

# Упражнения на развитие фонематического слуха

- **Выбери картинку (7л. Чем отличаются слова**

- ✓ Дочки-точки-бочки- почки;
- ✓ трава-дрова;
- ✓ уточка-удочка;
- ✓ крыша-крыса;
- ✓ мишка-миска-мишка.

- **Домик и теремок**

К домику положи картинки, с изображением предметов, в названиях которых есть звук Д; а к теремку – со звуком Т

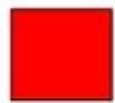
(туча, дым, дверь, тарелка, дыня, труба, кактус, карандаш, конфета, ландыш)

- **Я буду называть слова**, как только ты услышишь в слове звук У – хлопнешь в ладоши (или скажешь: «Стоп»)



# Обучение звуковому анализу слов

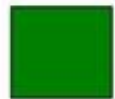
Различение звуков по их качественным характеристикам (гласный - согласный, твердый - мягкий, звонкий - глухой).



гласный звук



согласный твердый звук



согласный мягкий звук



звонкий звук



глухой звук

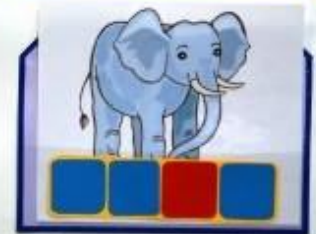
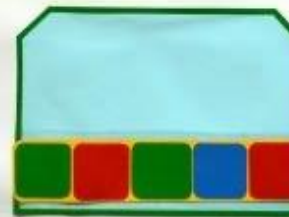
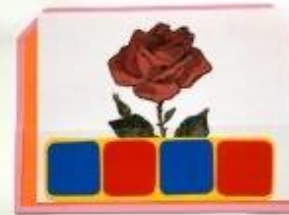


# Звуковой анализ 4-х звуковых слов

Звуковой анализ слова. Слово «лиса».



Найди свой домик





## Знакомство с образно-пространственной конфигурацией букв

- Б – вертикальная палочка, брюшко и кепочка
- В- вертикальная палочка голова и брюшко
- Г – кочерга
- Ф- вертикальная палочка с двумя ушами
- Д- домик
- П - прямоугольные ворота
- У – улитка с рожками

Ж- Эта буква широка

И похожа на жука.

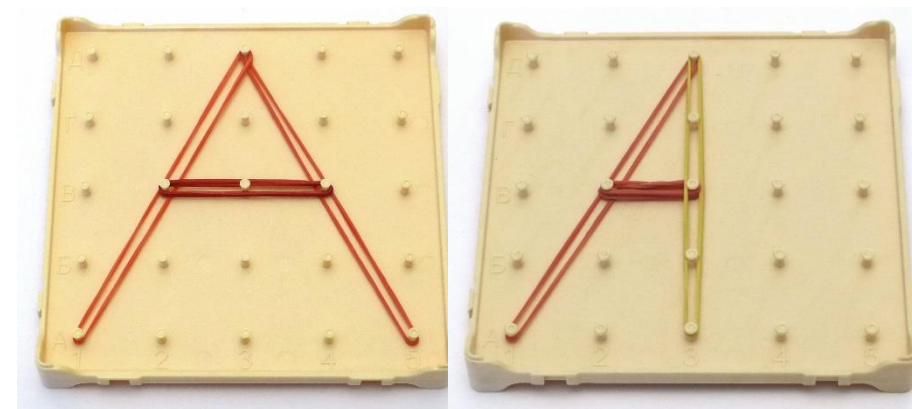
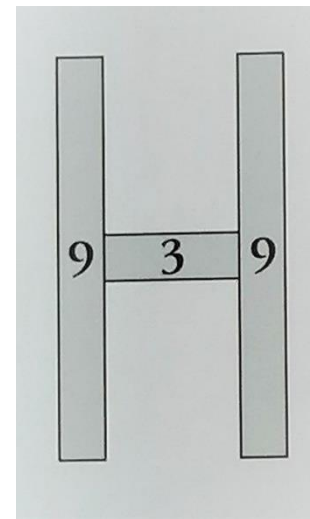
И при этом толстый жук

Издает жужжащий звук:

Ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж.

## Рисование букв

- Лепка буквы из пластилина
- Складывание букв резиночками на планшете
- Рисование на песке
- Узнавание буквы по частичному ее изображению
- дорисовывание недостающей части буквы





# Игры и упражнения с палочками на преобразование букв

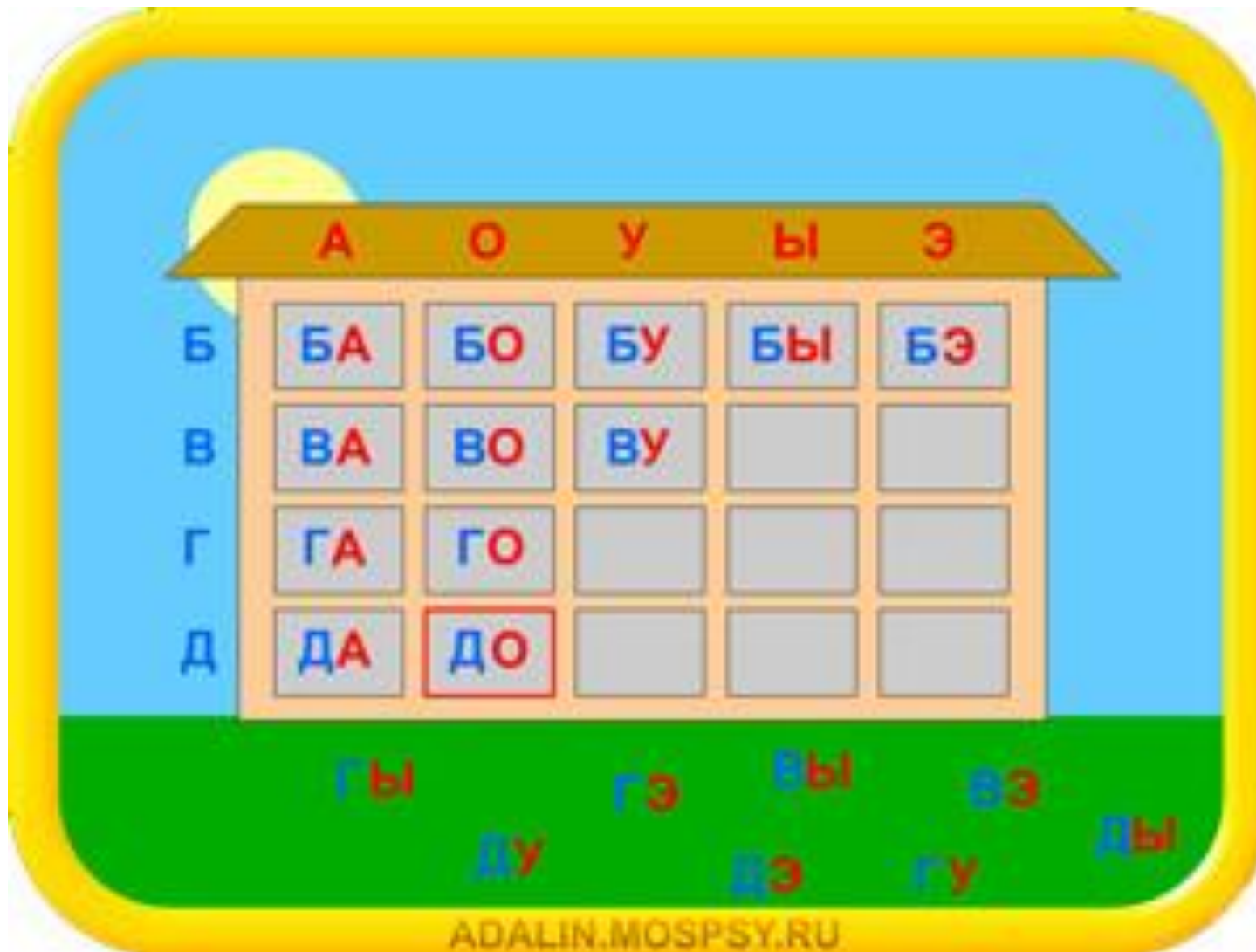
- Игровая ситуация: Садовник решил посадить в саду цветы на букву Р. Какие цветы он посадит? ...
- Но началась весна, стало тепло и в его саду неожиданно вырос цветок на букву П. Отгадай какой?... .
- Ему показалось, что цветов будет мало и он решил еще посадить много белых и желтых садовых весенних цветов на букву Н. Каких?...
- Обрадовавшись Садовник решил вырастить сказочный цветок. Сложи букву и помоги садовнику придумать название цветка на эту букву.



# Слияние звуков



# Слияние согласных и гласных звуков



	А	О	У	Ы	Э
Б	БА	БО	БУ	БЫ	БЭ
В	ВА	ВО	ВУ		
Г	ГА	ГО			
Д	ДА	ДО			

ГЫ ГЭ ВЫ ВЭ  
ДУ ДЭ ГУ ДЫ

ADALIN.MOSPSY.RU

# Технология интенсивного обучения грамоте (Н.А. Зайцев)



## Слитное прочтение двух рядом стоящих букв

АА – укачиваем куклу

АУ- кричат в лесу

УА- плачет ребенок

ИА- кричит ослик

АМ, УС, ЕЛ, АХ, ОХ, УХ, УЖ, ЭЙ

АЙ-АЙ; ГА-ГА-ГА; ДА-ДА-ДА;

ХА-ХА-ХА; НУ-НУ; БА-БА; ПА-ПА

## Чтение первых слов

УС-УСЫ; ЭХ-ЭХО; ХА-УХА; ПО-ПОЛ; ЛЯ-ОЛЯ;

РА-ЮРА

## Прочесть слово по первому слогу

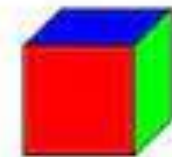


РА

ДЕ

КУ

ЛУ








**Задание 10**

**Найди названия**

Смотри, какие разные картинки! Помоги Воробышку узнать их названия – читай слова и проводи линии к подходящим картинкам. Сколько слов начинается на букву «К»? На букву «С»? Какие слова оканчиваются буквой «Т»?

	СУП	
	ШАР	
	ЛУК	
	КОТ	
	СЫР	
	РОТ	
	МЯЧ	
	ДОМ	
	ЖУК	
	КИТ	

Соедини картинку с первым слогом её названия

		
	СО	
	СА	
	СЫ	
	СУ	
	СИ	
	СЕ	

# Чтение первых предложений

## УРОК НА СТРОЙКЕ

- На «кирпичах» написаны слоги, из которых можно составить названия частей дома. Напиши эти слова.

на но ок ша сте ба кры тру



- Допиши слова и прочитай предложения.

Труба на кры \_\_\_\_ . Люди в до \_\_\_\_ .  
Окно на сте \_\_\_\_ . Мыши в но \_\_\_\_ .  
Дом на зем \_\_\_\_ . Кот на печ \_\_\_\_ .



# Сравнение звуков и букв в слове



Звуковой анализ слова

по|ми|до́р - 7 букв

[памидор] - 7 звуков





1797

# Показатели готовности к освоению чтения



## Знает

- Слова состоят из звуков;
- Звуки бывают: гласные и согласные.
- Согласные звуки бывают мягкие и твердые.
- При письме звуки обозначаются буквами.
- Знает буквы, узнает их, находит в словах.
- Звук мы произносим и слышим, а букву пишем и читаем.
- Слово состоит из слогов.
- Предложение выражает законченную мысль;
- Предложение состоит из слов,
- Предложение начинается с большой буквы
- В конце предложения ставится точка.

## Умеет

- Производить звуковой анализ простых 3-5 звуковых слов
- Называть порядок звуков в слове, их количество
- Обозначать качественную характеристику звука (гласный- согласный; согласный твердый или мягкий)
- Составлять цветовые схемы слов.
- Узнает и называет буквы (звуковое, а не алфавитное звучание)
- Находить буквы в словах, решать буквенные ребусы
- Определять количество слов в предложении.
- Составлять схему предложения.
- Составлять предложения по схеме.
- Читать простые слова, составленные на основе схемы

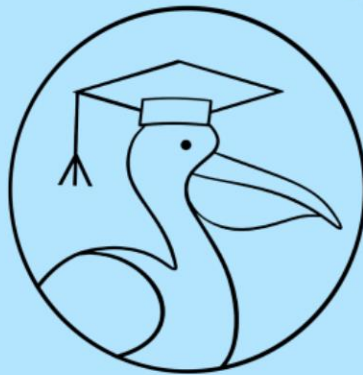


# Спасибо за внимание!



Друзья!

Свои письма, пожелания, рисунки присылайте на электронный адрес  
Пеликаши:



[PelikashaID@herzen.spb.ru](mailto:PelikashaID@herzen.spb.ru)