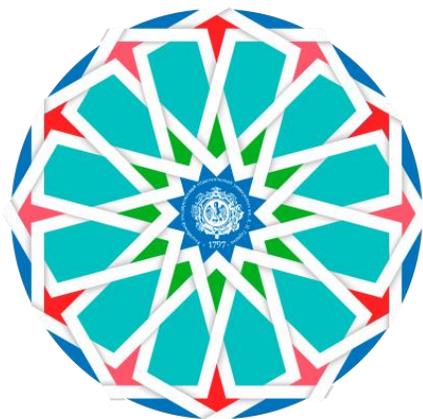


Дополнительная профессиональная  
программа повышения квалификации

**«Методики и технологии дошкольного  
образования и воспитания»**



# Модуль «Методики и технологии речевого развития детей»

Тема 2 «Методики и технологии развития  
монологической речи детей дошкольного возраста»

Сомкова Ольга Николаевна,  
канд.пед.наук, доцент

## *Современные направления совершенствования работы по развитию речи детей*

- **Повышение речевой активности ребенка**
- **Индивидуализация образовательного процесса развития речи детей**
- **Учет субкультуры современного дошкольника**
- **Развитие ребенка как субъекта речевой деятельности**
- **Учет гендерных особенностей детей в процессе организации работы по развитию речи.**
- **Организация развивающей среды для развития речи детей**
- **Участие родителей в образовательном процессе развития речи**



# *Речь – ведущее средство общения*



**Цель** работы по развитию речи детей дошкольного возраста – **становление коммуникативной компетентности ребенка** – способности посредством речи и общения решать игровые, познавательные, бытовые и творческие задачи

## Характеристики субъектной позиции ребенка в речевой деятельности



- Наличие интересов и предпочтений
- Активность
- Инициативность
- Автономность
- Умение делать выбор
- Самостоятельность
- Творчество

# Организация развивающей среды

- Обогащение сенсорного опыта детей
- Речевая среда
- Литературный центр
- Центр творческой речевой активности



# Ширма для индивидуального показа



# Учет гендерных различий в развитии речи

## Девочки

- Раньше начинают говорить
- Лучше реагируют на словесные методы
- Лучше выполняют задание на воспроизведение речевых образцов
- Выше скорость чтения



## Мальчики

- Отстают в развитии речи на 4-6 месяцев
- Успешнее в выполнении творческих заданий по развитию речи
- Быстрее учатся читать

# *Индивидуальные различия*

## **Левополушарная стратегия**

- В речи больше глаголов и существительных
- Склонность к четкой, точной лаконичной речи
- Легче осваивают чтение и перевод с иностранного языка.

## **Правополушарная стратегия**

- Раньше появляются прилагательные и их больше в словарном запасе
- Склонность к образности речи, глобальности в описаниях
- Быстрее учатся говорить на иностранном языке



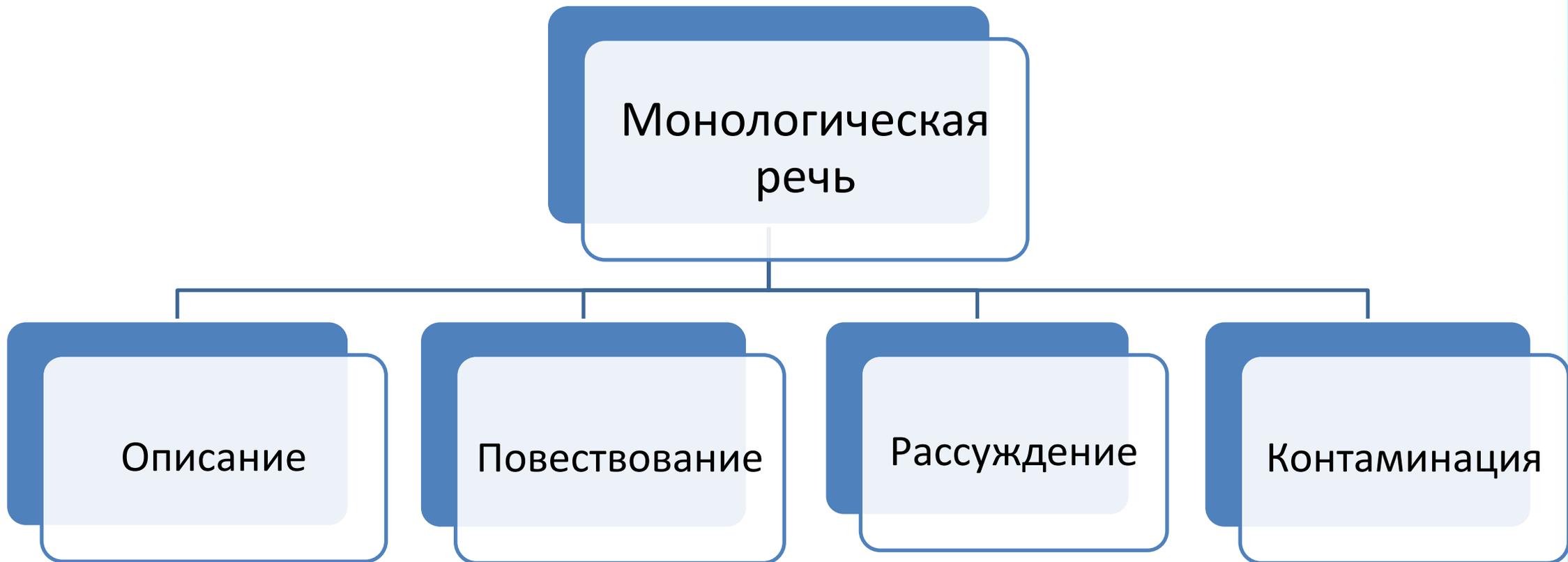
## *Компетенции области*

### *Речь, общение, навыки чтения и письма*

**По завершении образовательно-воспитательной деятельности в области развития *Речь, общение, навыки чтения и письма* ребенок в возрасте 6-7л:**

- слушает и понимает родную речь;
- пользуется в родной речи правильным произношением, подходящими грамматическими формами и разнообразными конструкциями предложений;
- проявляет интерес к изучению иностранного языка;
- демонстрирует первоначальное владение иностранным языком;
- проявляет интерес к произведениям художественной литературы;
- имеет представление о лексической, слоговой и фонетической структуре слова;
- умеет самостоятельно составить и пересказать различные формы содержания;
- владеет первоначальными навыками и инструментами письма родной речи.

# *Развитие связной монологической речи*



# *Навигатор по материалам курсов*

1. Презентация лекции по развитию монологической речи (задачи, виды монологов, современные технологии развития монологической речи)
2. В методической копилке – фрагмент моего учебника по реализации области «Речевое развитие»
3. Статьи по развитию речевого творчества детей
4. Примеры занятий и образовательных ситуаций в режиме дня на развитие монологической речи
5. Статьи, раскрывающие технологии развития речевого творчества и монологической речи
6. В перечне Интернет источников – современные методические материалы и видеозапись на моего вебинара для воспитателей.



# Виммельбухи



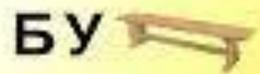
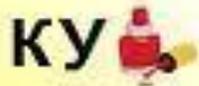
# Подготовка к обучению чтению и письму



- Освоение звукового анализа слов
- Составление предложений
- Обучение процессу чтения
- Подготовка мелкой моторики руки и обучение печатному письму



# Ребусы со звуком Л



ФО  
РЬ

ЛА 100 ЧКА

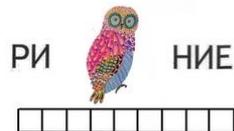
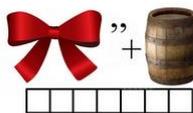
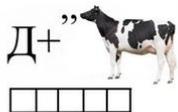
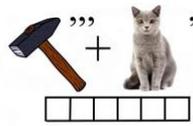
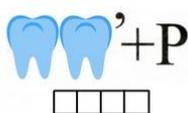
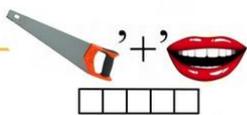
посуда



chudo-udo.info

детский Чудо Юдо портал

РЕБУСЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ

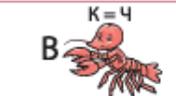


chudo-udo.info

Развитие ребёнка

## ТЕМАТИЧЕСКИЕ РЕБУСЫ ПРОФЕССИИ

Расшифруй ребусы и напиши слова.



© 2014 ООО «Издательство «Детство»

# Литература

Бондаренко А.А. Гендерные различия речи мальчиков и девочек 5 лет в области грамматики //Проблемы онтолингвистики-2009 Мат-лы международной конференции 17-19 июня 2009, - СПб.:Златоуст, 2009.-С.116-124

Доброва Г.Р. «Вариативность речевого развития детей»- М: Издательский дом ЯСК, 2018

Сомкова О.Н. Образовательная область «Речевое развитие»: учебно-методическое пособие/под науч.ред.А.Г.Гогоберидзе – 3-е изд.,испр. и доп.- СПб.: ООО «издательство «Детство-Пресс», 2022.-176 с.

# ***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ***

***Координаты для связи:***

***Сомкова Ольга Николаевна***

***somonob@rambler.ru***

***+79112306733***