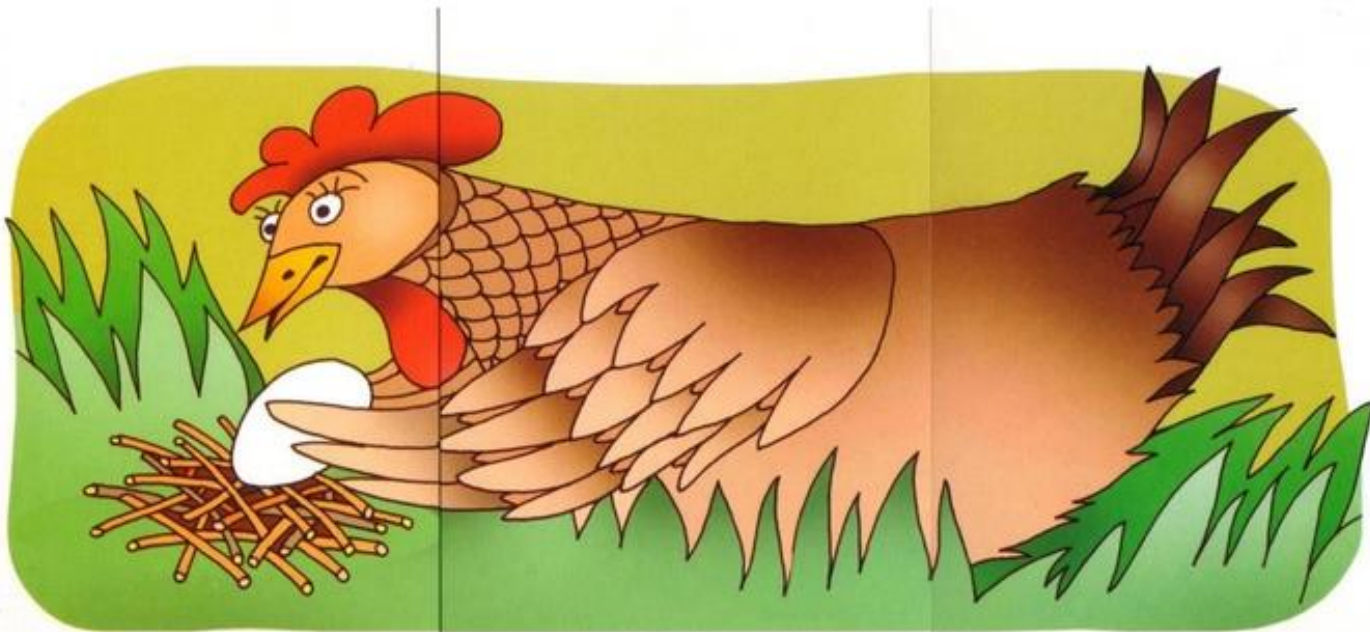


Ознакомление с предложением

Дополнительные материалы по модулю
***«СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДИКИ РЕЧЕВОГО И
ЯЗЫКОВОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА В
ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»***

Разработано Сомковой О.Н.

Последовательность в работе по ознакомлению с предложением



Курица

снесла

яичко.

<http://www.liveinternet.ru/users/maknika/>

- составляется вместе с детьми небольшой рассказ по картине;
- Рассказ произносится четко, с интонационным выделением каждого предложения
- К каждому предложению ставятся вопросы
- Педагог предлагает еще раз послушать рассказ
- Дети сами составляют предложения по игрушкам, картинкам.



Приемы работы с предложением

- придумывание предложений с заданным словом;
- придумывание предложения, которое начиналось бы с определенного слова;
- составление предложения по двум картинкам;
- придумывание названия к картине;
- придумывание «веселого» предложения;
- Сочинение короткой сказки;

Составляем предложения



Ознакомление со словесным составом предложений

анализ простых предложений без предлогов и союзов, состоящих из 2 – 3 слов (Кукла сидит. Кукла держит шарик).

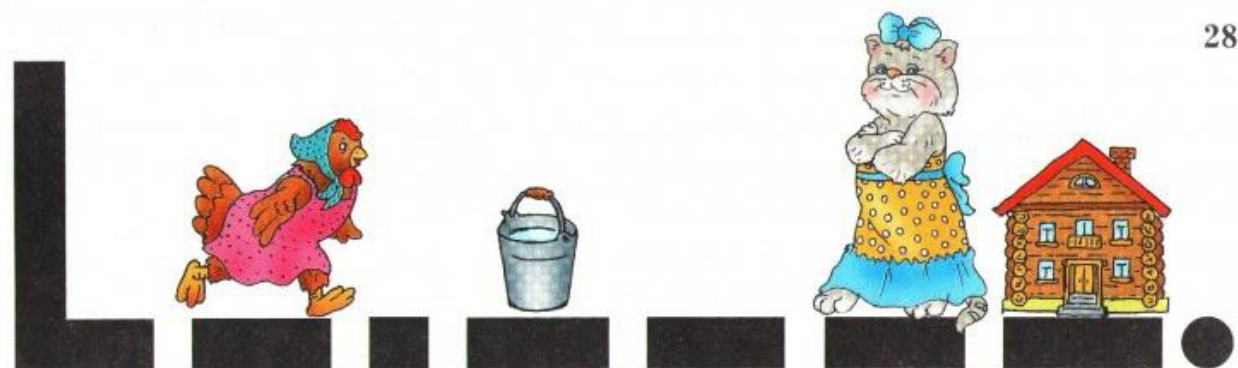
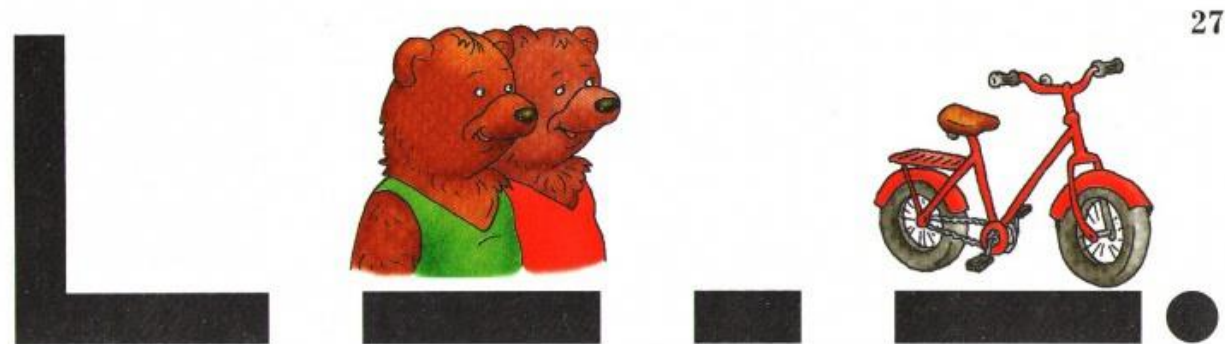


Методы и приемы:

- рассматривание игрушек,
- демонстрация действий с игрушками,
- рассматривание картин,
- пространственное моделирование.

Использование схем

- предложение можно нарисовать (записать), чтобы узнать, сколько в нем слов:
- Одна черта обозначает одно слово. Здесь три черты, значит, в предложении три слова.
- Предложение начинается с заглавной (большой) буквы. Поэтому первое слово обозначается не простой чертой, а чертой с уголком,
- В конце предложения ставят точку»



СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

<https://studfiles.net/preview/5301272/page:61/>

<https://studfiles.net/preview/5773274/page:2/>