



1797

Дошкольник готовится к освоению письменной речи: как ему помочь?

Вебинар для родителей детей дошкольного возраста и воспитателей ДОО ведут:

Сомкова Ольга Николаевна – доцент, кандидат педагогических наук.

Акулова Ольга Владимировна – доцент, кандидат педагогических наук.

Дошкольник готовится к освоению письма.

- Как заинтересовать ребенка к освоению письма.
- Зачем знакомить со значением и историей письменной речи.
- Почему важно освоить символизацию содержания речи с помощью рисунков и пиктограмм.
- Как подготовить руку к письму (в том числе с использованием ретроинновации методов Ф. Фребеля и М. Монтессори).





Когда у ребенка проявляется интерес к письму?



Почему эту задачу важно начать решать в дошкольном возрасте?



«Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев».
В.А.Сухомлинский

«Движения руки всегда тесно связаны с речью и способствуют её развитию»
В.М.Бехтерев

«Пальцы помогают говорить»
М.Монтессори





Когда ученые задумались о том, как сделать процесс освоения письма интересным для ребенка?

Марк Фабий Квинтилиан (1 век н.э.): *«учение должно быть забавою».*

Я.А. Коменский (17 в.): *«Детям следует заниматься только тем, что соответствует их возрасту и способностям, а также тем, к чему они сами стремятся».*

Ж-Ж. Руссо (18 в.): *«Вам не удастся никогда создать мудрецов, если будете убивать в детях шалунов».*

Фридрих Фребель (1-я пол. 19 в.): *«Забота прежде всего о развитии, а не об обучении должна превалировать в действиях родителей».*

Мария Монтессори (нач. 20 в.): *«Опыт научил меня ясно видеть различие между письмом и чтением. Кроме того он доказал мне, что оба процесса происходят не одновременно, письмо все же предшествует чтению».*



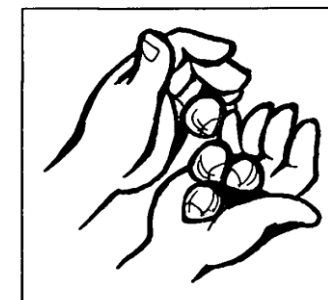
Какие сегодня предлагаются способы мотивации к освоению письма ребенком?



Система работы

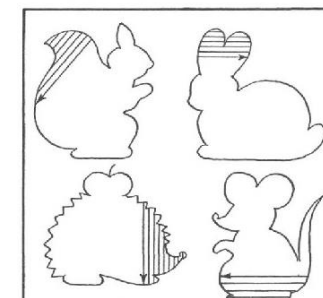
по подготовке детей 4-7 лет к освоению письма

Развитие мелкой моторики и координации движений кисти детей.

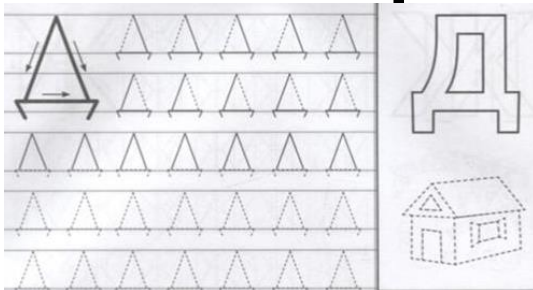


Развитие представлений о письменной речи.

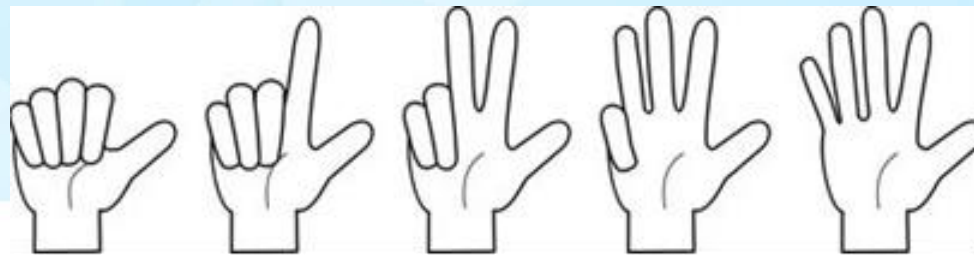
Заштрихуй фигурки, не выходи за контуры.



Формирование графических навыков.



Формирование элементарных навыков письма



1 направление работы :

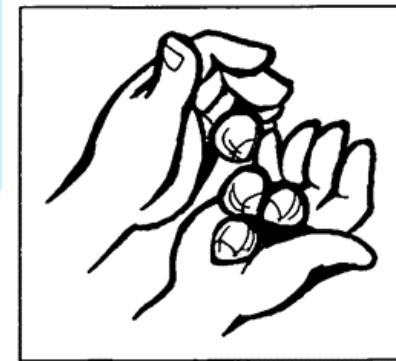
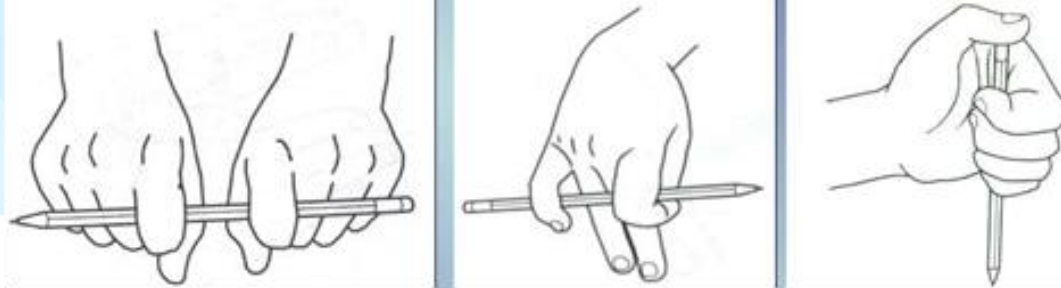
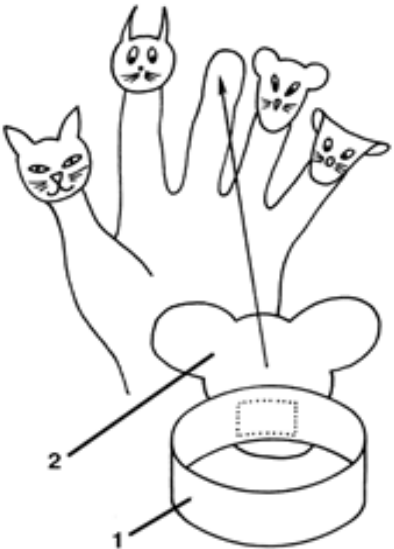
Развитие мелкой моторики и координации движений кисти детей.



1. Игры и упражнения с пальчиками для укрепления мышц кисти, развития координации:

- Народные пальчиковые игры («Ладушки», «Этот пальчик дедушка...»);
- Массаж и самомассаж пальчиков;
- Пальчиковая гимнастика;
- Изображение движений и форм живых и неживых объектов (фигурки из пальцев);
- Показ слов, простых предложений («загадки пальчиков» и т.д.);
- «Расскажи стихи руками» (по текстам стихов, прибауток, песенок);
- «Театр теней» (фигуры из пальцев) ;
- Игры на смену положения пальцев (солнце – заборчик – камешки т.п. в т.ч. с ускорением);

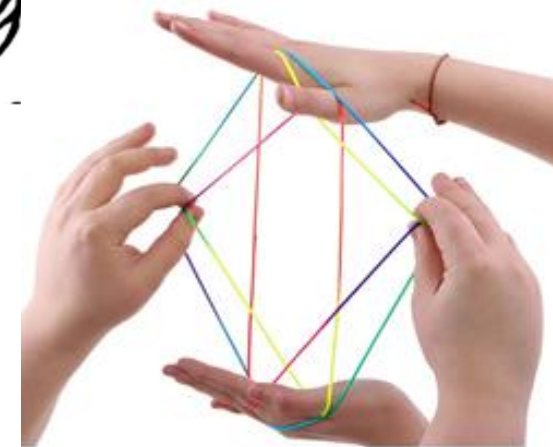
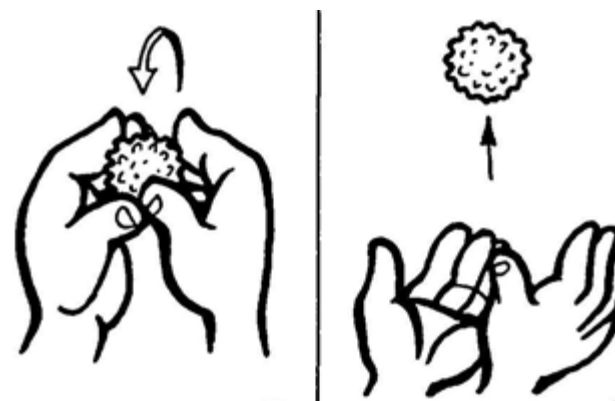




1 направление работы :
Развитие мелкой моторики и координации движений кисти детей.

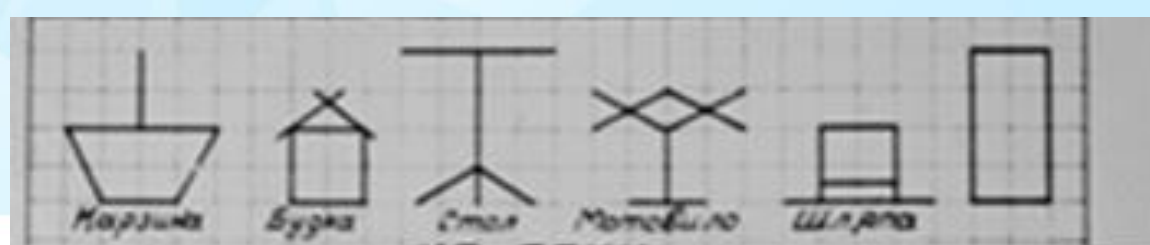
2. Игры, упражнения с предметами на развитие тонкости мышечных ощущений, укрепление кистей:

- «Запусти волчок»; «Заведи ключом»;
- «Найди наощупь» (в песке...);
- Кинезио. Массажер-мячик с шипами;
- «Намотай клубок»;
- «Не урони предмет» (шарик, карандаш, шишку, орехи);
- «Волшебная нить» (фигуры из нити на пальчиках);
- Пальчиковый театр.





1797

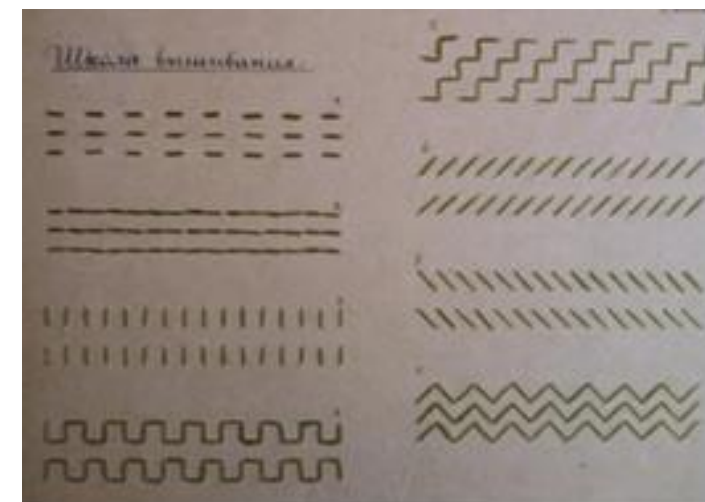


1 направление работы :

Развитие мелкой моторики и координации движений кисти детей.

3. Игры и упражнения с предметами на плоскости:

- Мозаики;
- Перебирание, раскладывание камешков, круп и т.п.;
- Складывание пазлов;
- Игры с шашками;
- Выкладывание фигур, картинок и узоров из пуговиц, семян и др.
- Выкладывание палочек;
- Выкладывание рисунков из шерстяных нитей;
- Нанизывание бусин на проволоку, выкладывание рисунков;
- Прокалывание, вышивание (по системе Ф. Фребеля);
- Переплетение лучин, переплетение бумажных полос.





1 направление работы :

Развитие мелкой моторики и координации движений кисти детей.

4. Включение двигательных действий руки в продуктивные виды деятельности.:

- **Изодеятельность:** рисунок, аппликация, лепка, барельефная лепка, картины из пластилина.
- **Конструирование:** конструкторы «LEGO» и др., фигуры из палочек, из зубочисток и гороха, оригами, конструирование из бумаги и бросового материала;
- **Ручной труд:** оригами, основы вязания, плетения, макраме, выжигание, работа с природными материалами, «картины» горохом и т.д.
- **Художественные рукоделия (Ф.Фребель)**

Открытки в технике «Прокалывание + вышивание + раскрашивание + наклеивание»;

Закладки в технике «Прокалывание + вышивание», «Изящное отрезание + наклеивание», «Переплетение из бумаги» и пр.

Второе направление работы по подготовке детей 4-7 лет к освоению письма: Развитие представлений о письменной речи.

Цель: развитие представлений о письменной речи как способе передачи информации и осуществление общения, развития умений «кодировать» и «декодировать» информацию с помощью различных символов (жест, рисунок, пиктограмма).



Второе направление работы:

Развитие представлений о письменной речи.

1 этап – информационный. Задачи:

Познакомить детей с историей возникновения письменной речи и различными видами письма: жест, рисунок, пиктограмма, иероглиф, буквенное письмо.

Помочь детям осознать значимость письменной речи как формы общения

Методы работы:

- Просмотр фильма «Как возникла письменность».
- Беседа «Зачем мы учимся читать и писать?».
- Проблемная ситуация «Что было бы, если бы не было письменности?»
- Проблемная ситуация «Как написать письмо другу, который не умеет читать и писать?» (правила письма)





1797



Второе направление работы:

Развитие представлений о письменной речи.

Сказка для мальчиков

В давние времена охраняли землю два богатыря. Жили они далеко друг от друга: один на севере, другой на юге. Но (представляете, ребята?) богатыри все знали друг о друге! Если на юге появлялся враг, северный богатырь спешил на помощь. А когда у северного богатыря родился сын, южный поздравил его, хотя поста своего не оставлял.

После рассказывания сказки

- Как удавалось богатырям (принцессам) так быстро
- Как южный богатырь (принцесса) смог (смогла)
- А сейчас нужно ли нам учиться читать и писать?

Сказка для девочек

В давние времена жили две принцессы – одна на севере, другая на юге. Жили они далеко, но все друг про друга знали: кто какое платье сшил, кто на балу танцевал. А когда у одной принцессы родилась дочка, другая ее поздравила, хотя из дома не уезжала.

обсудить с ребенком:

- узнавать все друг о друге?
- поздравить северного, хотя в гости к нему не ходил?
- Подумай, где пригодится это умение?

Второе направление работы:

Развитие представлений о письменной речи.

Рисование и рассказывание историй и сказок по картинкам.

- 1. Прочитайте с ребенком повесть Р. Киплинг «Как было написано первое письмо». Предложите ему нарисовать письмо в картинках. Нарисуйте друг другу такие письма и проверьте, насколько правильно вы поняли их содержание.**
- 2. Напишите вместе первое письмо кому-либо.**
- 3. Далее дети могут «писать» письма с помощью рисунков самостоятельно.**



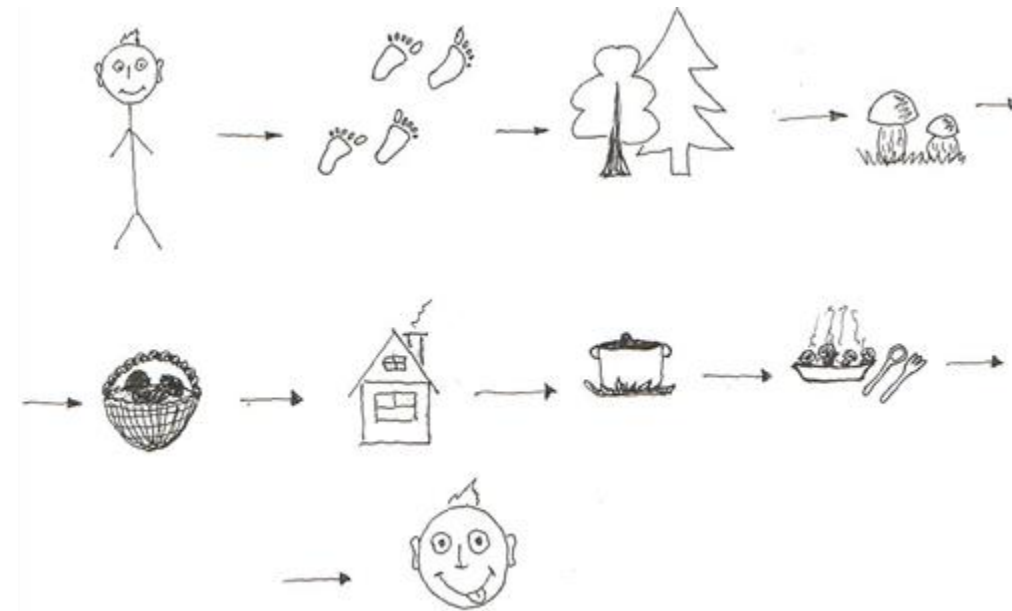
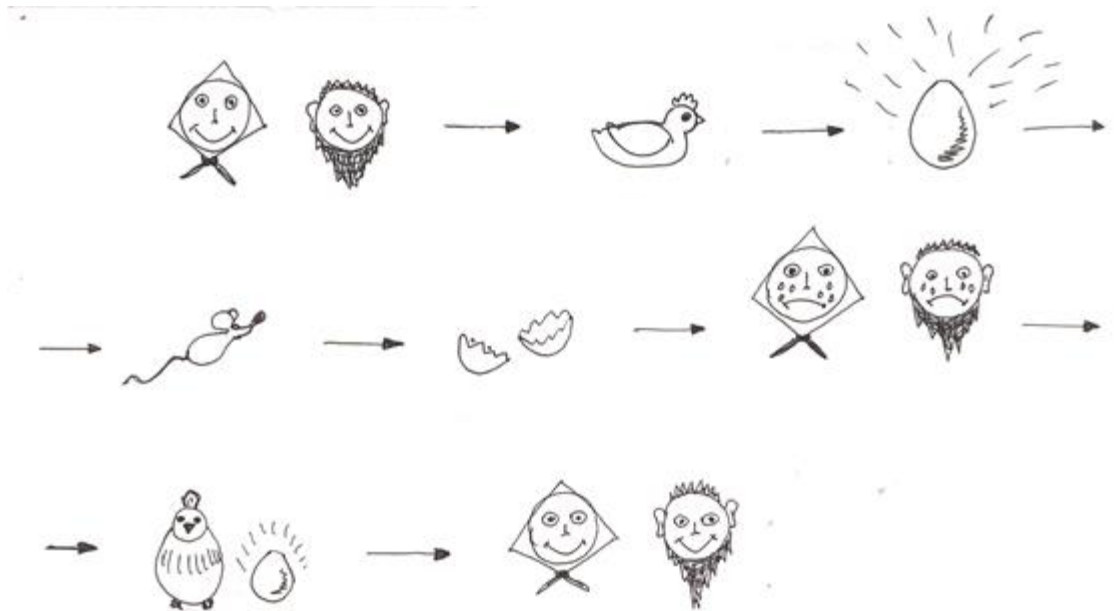


Второе направление работы:

Развитие представлений о письменной речи.

Рисование и рассказывание историй и сказок по картинкам.

5. «Расшифровывайте», а потом рисуйте вместе с ребенком «говорящие картинки» к знакомым сказкам и к самостоятельно созданным рассказам.



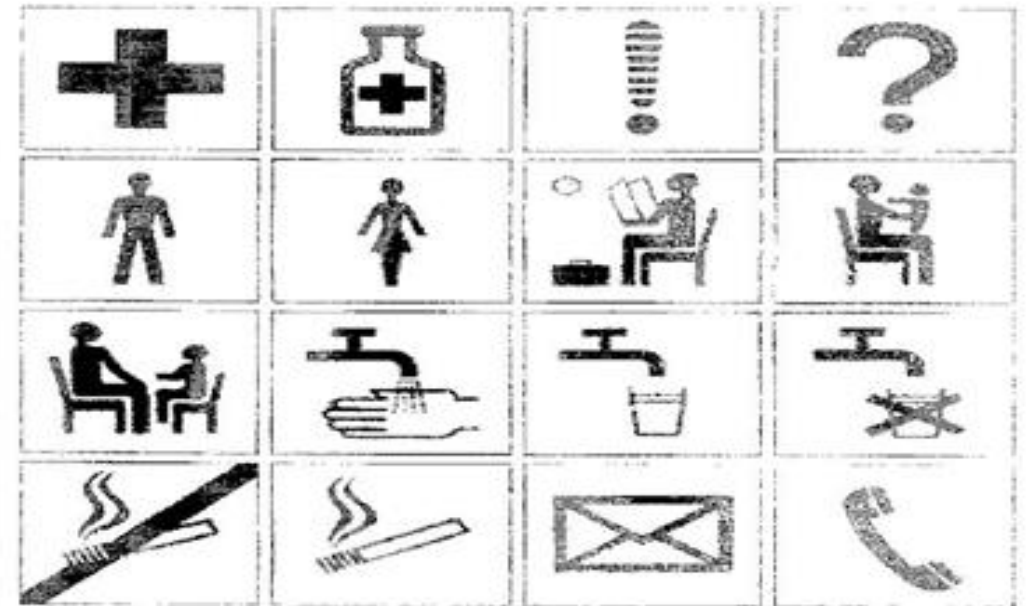
Второе направление работы:

Развитие представлений о письменной речи.

Рисование и рассказывание историй и сказок по картинкам.

5. Ищите символы вокруг на улицах города, в магазинах, музеях...

6. Различайте символы и рисунки, объясняйте чем они отличаются.



7. Придумайте вместе, познакомьте других и используйте символические рисунки в быту и в разных видах деятельности.



Второе направление работы:

Развитие представлений о письменной речи.

Рисование и рассказывание историй и сказок по картинкам.

8. Организуйте «тайную переписку» с помощью символического письма древних индейцев (сначала обсудите символы, найдите их значение, потом попробуйте придумать те, которых не дает для выражения придуманного содержания).



Видеть



Слышать



Говорить



Беседа



Кричать



Петь



Брать



Иди сюда



Назад (обратно)



Далеко



Близко



Иди все время вперед



Торопись



Вверх



Вниз



Быстро

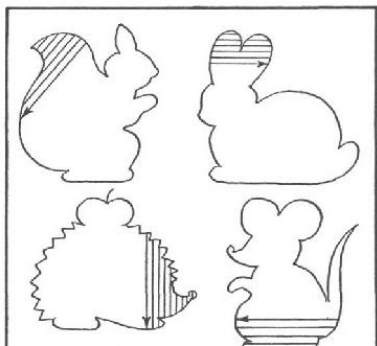


Третье направление работы **Формирование графических навыков.**

1. Развитие формообразующих движений кистью, пальцами рук:

- «варим кашу» (круги на ладошке)
- «нарисуй в воздухе»,
- на столе пальчиками,
- на световом планшете с песком;
- «обведи силуэт»;
- «напиши на ладошке»;
-





Третье направление работы

Формирование графических навыков.

2. Задания на штриховку (по системе М.Монтессори).

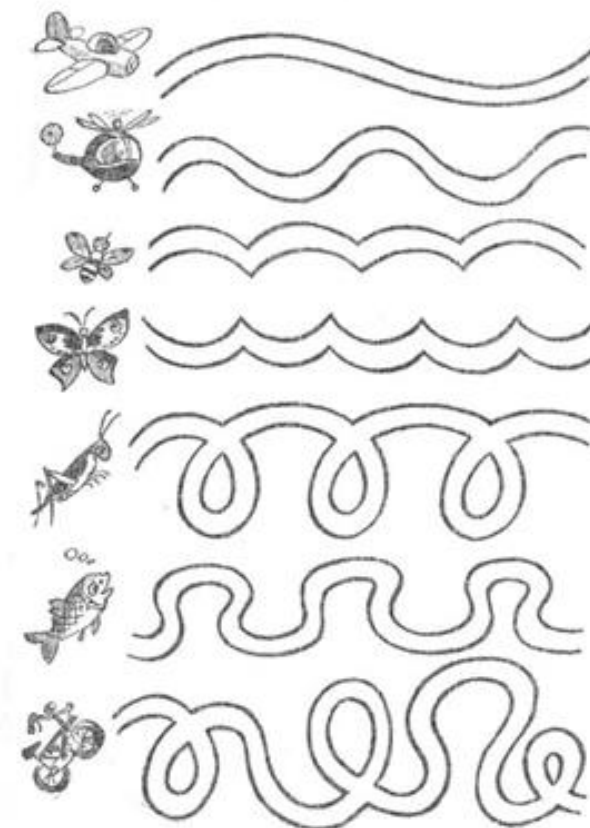
3. Рисование детьми линий типа «лабиринты»,

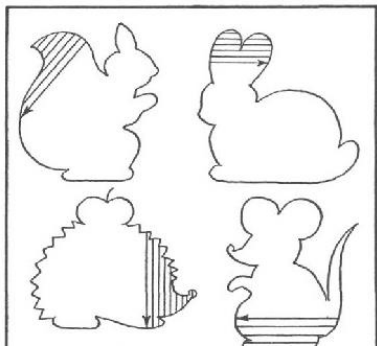
«Проведи героя по дорожке»,

«Разные дорожки», «Рисование длинных линий»,

4. «Добавление»,

«Дорисовывание».



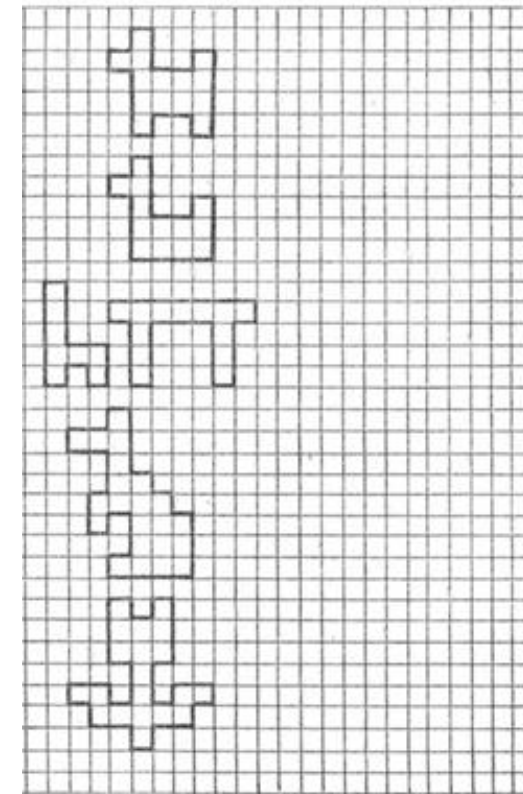
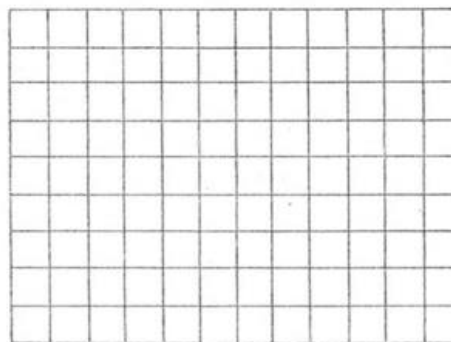
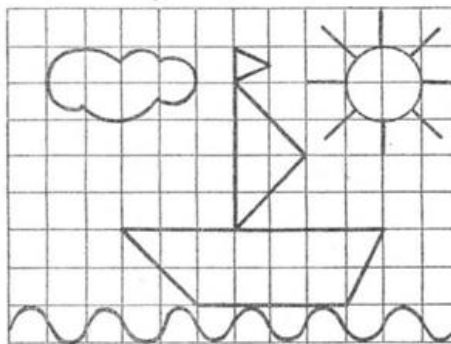
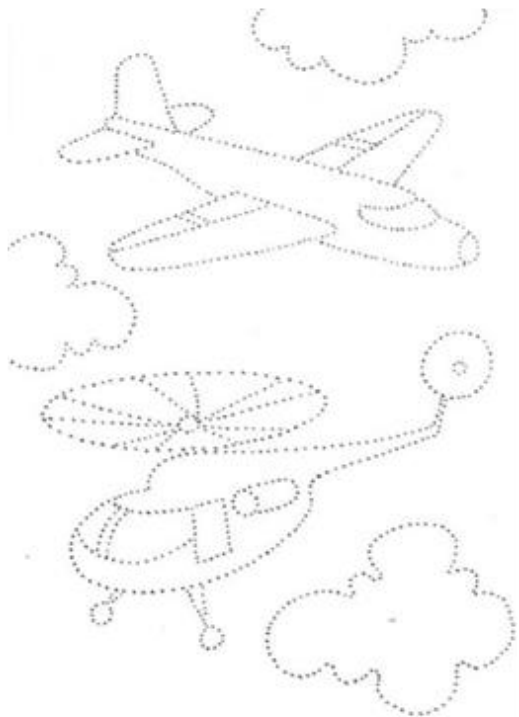


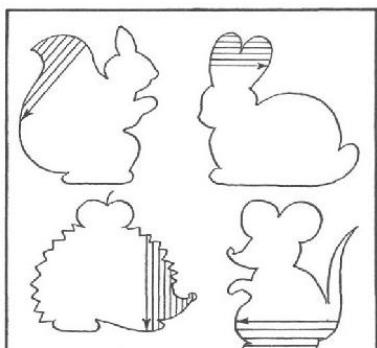
Третье направление работы

Формирование графических навыков.

5. Рисование по точкам «Соедини точки, чтобы получился рисунок».

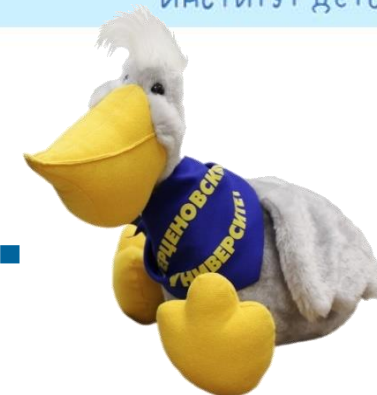
6. Рисование по клеткам «нарисуй такую же картинку».



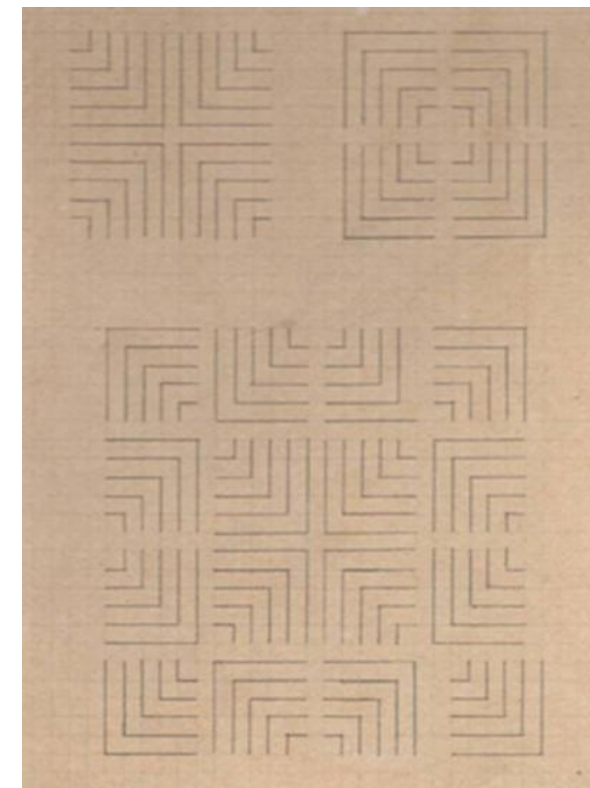
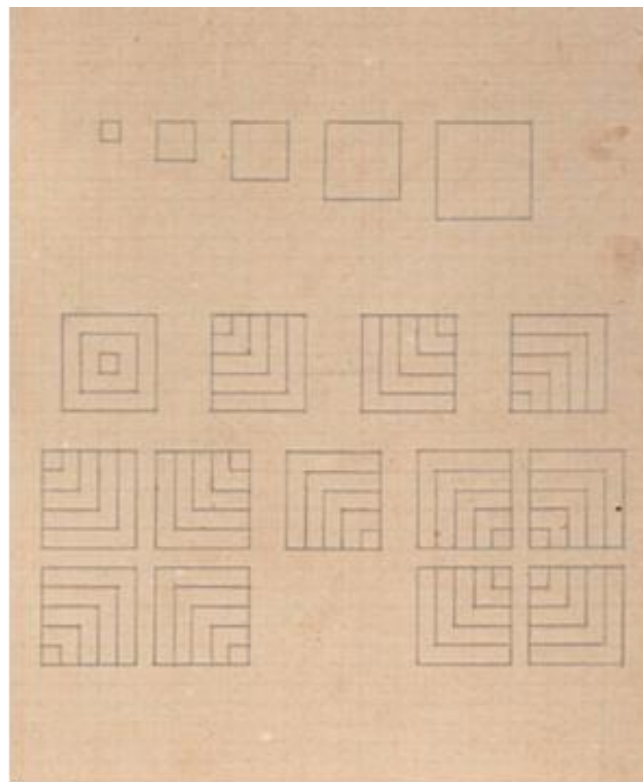
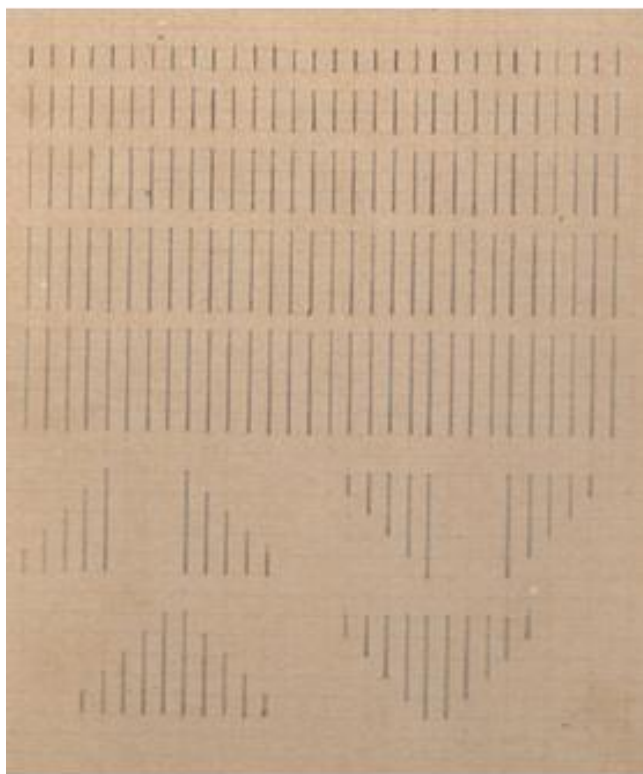


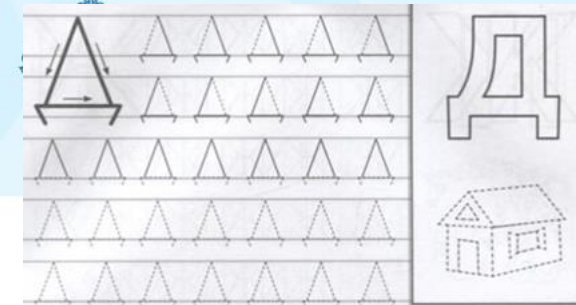
Третье направление работы

Формирование графических навыков.



7. Рисование по клеткам по системе Ф. Фребеля.

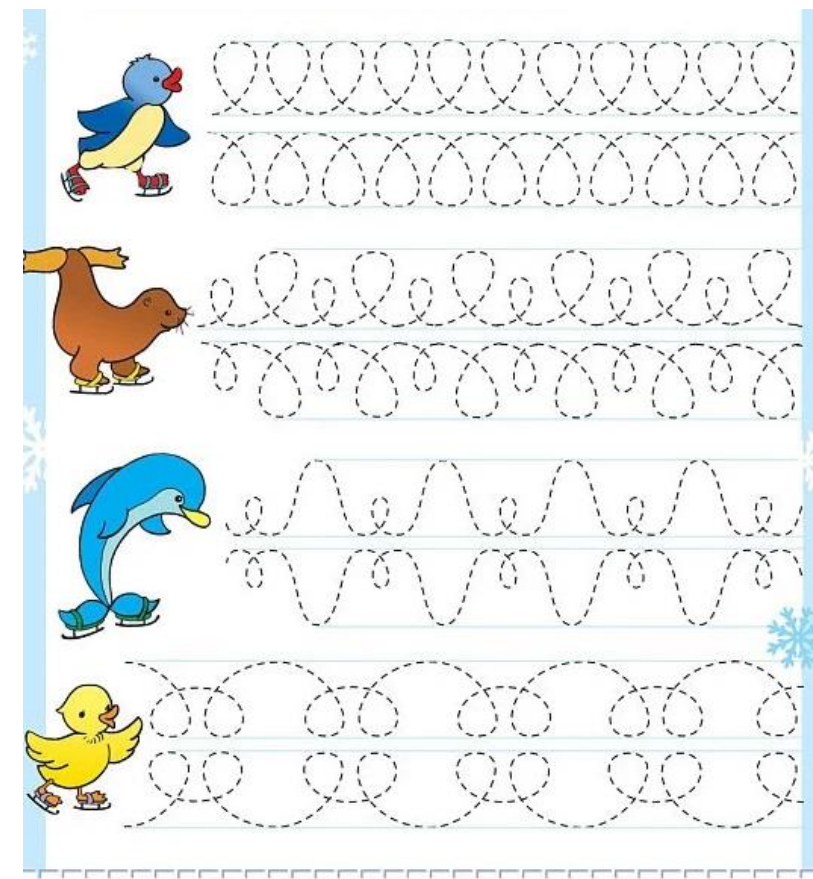
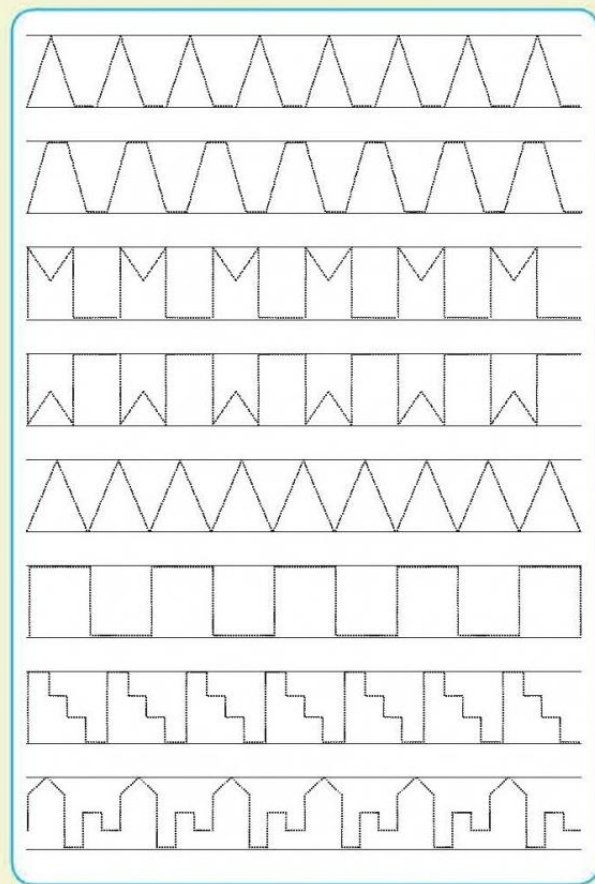
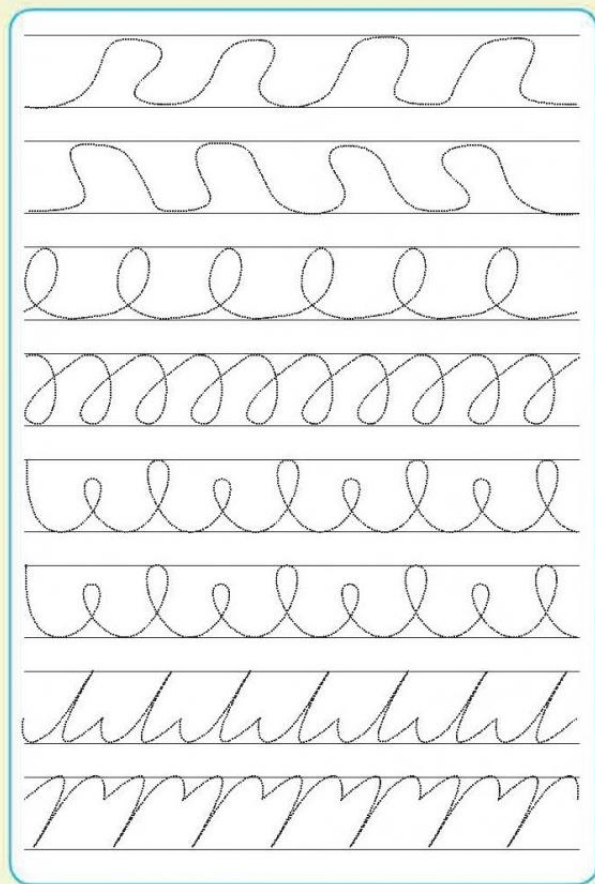




Четвертое направление работы

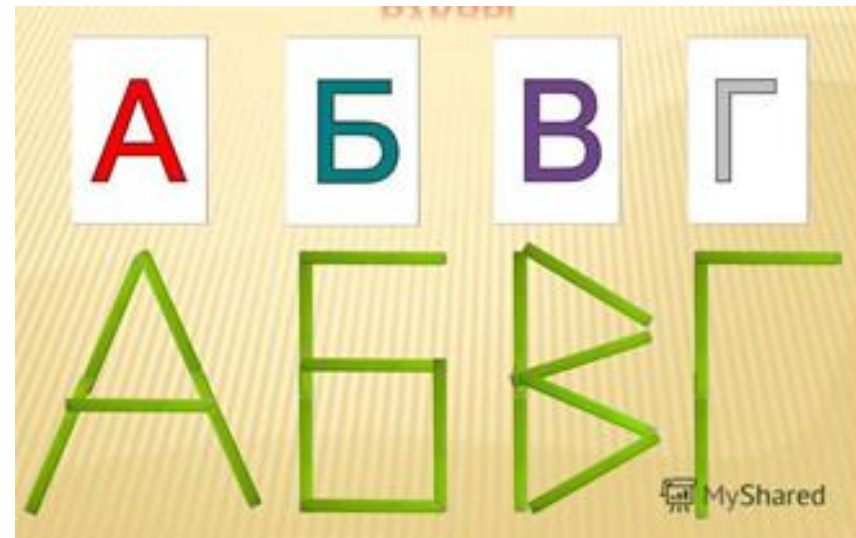
Формирование элементарных навыков письма

• Обведи линии. Найди на полях все знакомые тебе буквы и раскрась их.





Надо ли знакомить детей с буквой? Надо ли учить писать буквы дошкольника?





Материал Марии Монтессори.





1797

Продолжить самообразование по теме помогут следующие источники информации:

Игровой самомассаж руки как средство подготовки руки к письму.

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/03/12/igrovoy-samomassazh-ruki-kak-sredstvo-podgotovki-ruki-k-pismu>

Мастер-класс для родителей «Подготовка руки к письму»

<https://www.maam.ru/detskijasad/master-klas-dlja-roditelei-podgotovka-ruki-k-pismu-prezentacija.html>

Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста как средство подготовки руки к письму

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2019/12/11/razvitie-melkoy-motoriki-ruk-u-detey-doshkolnogo-vozrasta-kak>

Подготовка руки к письму

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2019/12/22/prezentatsiya-podgotovka-ruki-k-pismu>

Подготовка руки к письму

<https://infourok.ru/prezentaciya-podgotovka-ruki-k-pismu-747009.html>





1797

Продолжить самообразование по теме помогут следующие источники информации:

Выступление на родительском собрании «Развитие графических навыков письма у дошкольников. Работа с клеткой».

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2020/02/04/vystuplenie-na-roditelskom-sobranii-razvitie>

Семинар – практикум по теме: «Формирование и развитие графических навыков у старших дошкольников»

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2015/09/24/seminar-praktikum>

«Развитие графических навыков у старших дошкольников»

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2017/09/08/razvitie-graficheskikh-navykov-u-starshih>

Рекомендации родителям по формированию графических навыков у детей

https://www.kras-dou.ru/148/images/18-19/str_ped/didenko/rekomendatsii_dlya_roditeley.pdf

Формирование графических навыков у детей дошкольного возраста

https://ds5-dan.edu.yar.ru/metodicheskaya_rabota_dot_/konsultatsii/formirovanie_graficheskikh_navikov_u_doshkolnikov



Спасибо за внимание!
Успехов вам! Творчества и терпения!

