

Тематическое планирование по дисциплине

*«Современные тенденции в методике преподавания русского языка как иностранного»*

*(для преподавателей РКИ за рубежом)*

Темы должны соответствовать утвержденной РПД (она может быть запрошена в любой момент)

Тема из РПД	Количество фрагментов для записи	Дидактические единицы каждого фрагмента	Ожидаемые / планируемые результаты (знать / уметь / владеть)	Оценочные средства (указать планируемую форму контроля по каждому фрагменту)	Дополнительные материалы (перечислить виды, см. тех. задание)
Тема 1. <b>Лингвострановедение.</b> <b>«Политические процессы в России: история и современность»</b> Белоус Б.С.	1 x 13 мин. и 1 x 5 мин.	фрагмент 1: Россия в начале XX в.	Знать: основные события истории России (в рамках курса) Уметь: принимать участие в дискуссии в рамках изученной темы Владеть: навыками коммуникации на русском языке	Тест (зачтено/ не зачтено)	Видеолекция (Скринкаст) Эл.презентация Литература по теме лекции; художественные, документальные фильмы по теме урока
		фрагмент 2: Приватизация в России	Знать: основные этапы и результаты реформ в России Уметь: дать оценку экономическим реформам в России Владеть: навыками коммуникации на русском языке	Письменное задание	Литература по теме лекции; Эл. презентация; Видеолекция

Тема 2. «Русская мифология» в иностранной аудитории: содержательный и методический аспекты Ухарцева В. И.	1 x 5.30	Фрагмент 1: Спецкурс “Русская мифология” в иностранной аудитории: содержательный и методический аспекты	Знать: понятия коммуникативная компетенция, языковая компетенция, социокультурная компетенция, элективный спецкурс Уметь: ориентироваться при выборе элективного курса ( в зависимости от языковых/ коммуникативных и познавательных потребностей учащегося) Владеть: навыками планирования при создании элективного курса	ТЕСТ	Скринкаст Презентация Словарь методических и общекультурных терминов (по курсу) Литература по теме
	1x 6	Фрагмент 2 Методическое планирование урока по теме “Богатыри Земли Русской” в рамках спецкурса	Знать: основные этапы урока (принципы методического планирования: введение - тренировка - закрепление) Уметь: составлять собственный проект урока ( на базе средств изобразительной, звукоизобразительной, звуковой наглядности). Владеть : технологиями эффективности обучения ( на базе проектирования модели отдельного урока)	ТЕСТ	Скринкаст Презентация Словарь методических и общекультурных терминов (по курсу) Примеры методических разработок к урокам в рамках спецкурса Литература по теме
Тема 3	1 x 3 1 x 8	Фрагмент 1: Особенности профессионально	Знать: что такое профессионально	Письменное задание (зачтено/ не зачтено)	Скринкаст

<p><b>Профессионально ориентированное обучение РКИ</b> Синильникова Е. С.</p>		<p>ориентированного обучения Фрагмент 2: Обзор учебных пособий по профессионально ориентированному обучению РКИ</p>	<p>ориентированное обучение и особенности учебных пособий по различным дисциплинам Уметь: находить учебные пособия по нужной дисциплине и анализировать их Владеть: навыками анализа учебных пособий</p>		<p>Литература по теме лекции Эл.презентация</p>
<p>Тема 4 <b>Кинопедагогика в обучении РКИ.</b> Реутова М. А</p>	<p>1 x 5 1 x 5</p>	<p>Фрагмент 1: отбор материала Фрагмент 2: форма работы с видео</p>	<p>Знать: принципы кинопедагогики, критерии отбора материала и формы работы с ним. Уметь: подбирать видеоматериал для тех или иных целей и задач занятия. Владеть: навыками анализа видеоматериала.</p>	<p>Промежуточные задания (зачтено/ не зачтено) Общий тест</p>	<p>Скринкасты Видеоматериалы статьи по теме</p>
<p>Тема 5 <b>Текст как средство обучения РКИ и способы его презентации.</b> Губаева А. А.</p>	<p>1 x 5, 29  1 x 5, 14</p>	<p>Фрагмент 1: «Методы работы с ЛСМ на начальном этапе»  Фрагмент 2: «Текст как средство обучения»</p>	<p>Знать: понятия «лингвострановедение» и «лингвокультурология». Уметь: организовать работу с ЛСМ на начальном этапе, понять проблему и найти решение. Владеть: навыками создания и преобразования ЛСМ Знать: что такое текст и какова его специфика в преподавании.</p>	<p>Промежуточные задания (зад 1, 2) Итоговое задание (зад.3) зачтено/ не зачтено</p>	<p>Скринкасты Словарная справка Материалы по теме  Скринкаст Словарная справка Изображения Задания</p>

			<p>Уметь: видеть текстовую составляющую в разных видах текста.</p> <p>Владеть: навыками подбора текста в зависимости от целей, задач урока</p>		
<p>Тема 6</p> <p><b>Обучение</b></p> <p><b>пунктуации</b></p> <p><b>иностраных</b></p> <p><b>студентов</b></p> <p>Кайсарова С.Н.</p>	<p>1 х</p> <p>1 х</p>	<p>Фрагмент 1:</p> <p>Фрагмент 2:</p>	<p>Владеть пунктуационной нормой, различать факультативный/вариативный знак</p>	<p>Контрольное задание 1 (письм.)</p> <p>Контрольное задание 2 (письм.)</p>	<p>видеоматериалы</p> <p>скринкаст</p> <p>литература</p>