

Информация о проекте

1. Методические рекомендации
2. Указания по работе
3. Информация по дисциплине
4. Требования к учащимся
5. Критерии оценивания

Методические рекомендации

Настоящая программа направлена на совершенствование лингвокультурологической и социокультурной компетенций преподавателей русского языка за рубежом, а также на формирование целостной учебно-методической стратегии обучения русскому языку.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные тенденции в методике преподавания русского языка как иностранного» разработана на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (должности «старший преподаватель», «доцент»).

Указания по работе

Программой предусмотрена аудиторная работа, включающая лекционные и практические занятия (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий), а также самостоятельная работу слушателей.

Программа предусматривает выбор слушателями одной дисциплины по выбору (из предложенного в программе перечня).

Информация по дисциплине

Курс состоит из шести лекций, охватывающих различные темы, значимые для преподавания русского языка как иностранного:

Тема 1. Политические процессы в России: история и современность
Белоус Б.С.

Тема 2.
«Русская мифология» в иностранной аудитории: содержательный и методический аспекты
Ухарцева В. И.

Тема 3
Обзор учебных пособий по профессионально ориентированному обучению РКИ
Синельникова Е. С.

Тема 4
Кинопедагогика в обучении РКИ.
Реутова М. А

Тема 5
Текст как средство обучения РКИ и способы его презентации.
Губаева А. А.

Тема 6
Обучение пунктуации иностранных студентов.
Кайсарова С.Н.

Требования к учащимся

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

– преподавание учебных курсов, дисциплин или проведение отдельных видов учебных занятий по РКИ в иноязычной аудитории (ПК-1).

В результате освоения программы слушатель должен:

1) *усовершенствовать* следующие **необходимые знания**:

– организация учебного процесса при обучении русскому языку как иностранному;

– современные методы и способы обучения РКИ;

– современные образовательные технологии на занятиях по РКИ;

– виды внеаудиторной работы, направленной на расширение представлений учащихся о русской культуре;

– отбор и представление материала для работы в группах иностранных студентов с разным уровнем владения русским языком;

– способы анализа лингвокультурологических материалов на занятиях по русскому языку как иностранному;

– трудные случаи русской грамматики и фонетики: особенности их презентации, видах работы с ними.

2) *усовершенствовать* следующие **необходимые умения**:

– выявление специфики различных форм духовной и материальной культуры русского народа, а также ключевых для русской культуры концептов;

– интерпретация и систематизация информации о русской культуре;

– описание рассматриваемых явлений русской культуры средствами изучаемого (русского) языка;

– сравнение изучаемых явлений русского языка с аналогичными явлениями родного языка.

3) *приобрести* **практический опыт**:

– планирование и проведение занятий /фрагментов занятий по русскому языку как иностранному (с учетом специфики учащихся, с которыми работают слушатели курса);

– работа с художественным текстом на занятиях в иностранной аудитории;

- проведение лингвокультурологического анализа текста в иностранной аудитории;
- организация и проведение внеаудиторных мероприятий для иностранными учащимися.

Критерии оценивания

Шкала	Критерии
«зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – Слушатель демонстрирует уверенное владение материалом в рамках выбранной темы. – В ответе используется научная и методическая терминология. – Текст сообщения не содержит стилистических, логических ошибок. – В заключительной части выступления сформулированы выводы. – В сообщении представлены примеры заданий по выбранной теме, описаны виды работ с данным материалом в иностранной аудитории. – Доклад сопровождается представлением иллюстративного материала (презентация PowerPoint, и/или другой иллюстративный и раздаточный материал, который может быть использован на занятии по выбранной теме, например, фотографии, открытки и т.п.; билеты, объявления, рекламные и информационные тексты и другие аутентичные тексты); распечатки упражнений и т.д.). – Четкие, логичные, аргументированные ответы на вопросы по теме сообщения после выступления. – Выступающий соблюдает регламент выступления (длительность доклада 8-10 минут).
«не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – Слушатель демонстрирует неуверенное (или отсутствие понимания) владение материалом в рамках выбранной темы. – В ответе не используется / неуместно используется научная и методическая терминология. – Текст выступления содержит существенные стилистические, логические или ошибки. – Выступающий не умеет делать выводы на основе материалов, представленных в сообщении. – Выступающий проявляет некомпетентность в решении стандартных методических задач. – Текст доклада не дополняется иллюстративными материалами. – Выступающий не может внятно ответить на вопросы слушателей. – Слушатель курса отказывается от выполнения задания или отсутствует на конференции без уважительной причины.

	– Выступающий соблюдает регламент выступления (длительность выступления значительно превышает допустимое время или составляет менее 5 минут).
--	---

Разработчики ЭУК:

1. Белоус Борис Сергеевич, кандидат исторических наук, доцент кафедры интенсивного обучения русскому языку как иностранному.
2. Кайсарова Светлана Николаевна, старший преподаватель кафедры интенсивного обучения русскому языку как иностранному.
3. Ухарцева Виктория Игоревна, старший преподаватель кафедры интенсивного обучения русскому языку как иностранному.
4. Реутова Майя Анатольевна, старший преподаватель кафедры интенсивного обучения русскому языку как иностранному.
5. Синильникова Елена Сергеевна, старший преподаватель кафедры интенсивного обучения русскому языку как иностранному.
6. Губаева Алина Алишеровна, старший преподаватель кафедры интенсивного обучения русскому языку как иностранному.

Разработчики учебной программы

1. Гаврилова Валентина Леонидовна, к.ф.н., заведующий кафедрой интенсивного обучения русскому языку как иностранному.
2. Максимова Ольга Викторовна, к.пед.н., доцент кафедры интенсивного обучения русскому языку как иностранному.
3. Теремова Римма Михайловна, д.ф.н., профессор кафедры интенсивного обучения русскому языку как иностранному.
4. Штернина Екатерина Сергеевна, к.пед.н., доцент кафедры интенсивного обучения русскому языку как иностранному.