

Российский государственный педагогический
университет им. А. И. Герцена

Б. С. Белоус

История России XX – начала XXI века

Тексты для чтения с лингвокультурологическими комментариями

Учебное пособие для иностранных студентов

Санкт-Петербург
Издательство РГПУ им. А. И. Герцена
2018

ББК: 81.411.2
Б43

Печатается по рекомендации ученого совета
факультета русского языка как иностранного
РГПУ им. А. И. Герцена

Научный редактор: канд. филол. наук, доц. кафедры интенсивного обучения РКИ РГПУ им.
А. И. Герцена Гаврилова В. Л.

Белоус Б. С.

Б43 История России XX – начала XXI века. Тексты для чтения с лингвокультурологическими комментариями. Учебное пособие для иностранных студентов. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. – 74 с.

ISBN: 978-5-8064-2595-0

Пособие адресовано иностранным учащимся среднего и продвинутого этапов обучения, изучающим русский язык и проявляющим интерес к истории России и социально-политическим отношениям в стране.

Основная задача пособия – познакомить студентов с наиболее значимыми фактами российской истории, сформировать у учащихся представление о процессах, происходивших в России на различных этапах развития государства. В материалах пособия в краткой форме изложены самые важные аспекты и события российской истории последних 100 лет.

Текстовые материалы обеспечены словарем наиболее сложных слов и специальных терминов, что делает пособие более удобным и эффективным в работе. Тексты, представленные в пособии, дают учащимся информацию для дальнейших дискуссий, обсуждения тем. В конце каждой темы студенты имеют возможность проверить свои знания, выполнив тестовые задания.

Данное пособие может быть использовано как для аудиторных занятий, так и для самостоятельной работы.

ББК: 81.411.2

ISBN: 978-5-8064-2595-0

© Белоус Б. С., 2018

© Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2018

Содержание

| | |
|--|----|
| <u>Часть 1. Закат Российской империи</u> | 4 |
| Тема 1. Россия в начале XX века | 4 |
| Тема 2. Революция 1905–1907 гг. | 7 |
| Тема 3. Аграрная реформа Петра Столыпина | 11 |
| Тема 4. Февральская революция 1917 г. | 15 |
| <u>Часть 2. Советский период истории России</u> | 19 |
| Тема 5. Октябрьская революция 1917 г. Установление советской власти | 19 |
| Тема 6. Гражданская война и интервенция в Советской России (1918–1922 гг.) | 23 |
| Тема 7. Период строительства социализма в СССР (1920–1930-е г.) | 27 |
| Тема 8. СССР во время и после Великой Отечественной войны | 33 |
| Тема 9. Хрущевская «оттепель» | 38 |
| Тема 10. Период «застоя» в СССР | 43 |
| Тема 11. Постсоветское общество. Перестройка – период коренных изменений | 49 |
| <u>Часть 3. Современная Россия</u> | 55 |
| Тема 12. Власть и ситуация в России (1991–1999 гг.) | 55 |
| Тема 13. Развитие России на современном этапе | 63 |
| Ответы на контрольные задания | 73 |

Часть 1. Закат Российской империи

Тема 1. Россия в начале XX века

Задание 1. Познакомьтесь с лексикой к тексту.

| | |
|-------------------------------------|--|
| крупнейший | самый большой |
| развивающийся | растущий; прогрессирующий |
| подъём | развитие; движение вперёд |
| монополизм | преимущество крупного капитализма в экономике страны |
| покровительство | помощь; поддержка |
| отрасль | сектор; часть |
| интенсивно | быстро; активно |
| тяжёлая | например: добывающая промышленность (индустрия), |
| промышленность | металлургия, машиностроение, химическая промышленность |
| достижение | хороший результат |
| сельское хозяйство | агрокультура |
| рожь | злак (растение), из зёрен которого делают чёрный хлеб |
| пшеница | злак (растение), из зёрен которого делают белый хлеб |
| индустриальный | промышленный |
| аграрный | сельскохозяйственный |
| производительность | результативность, эффективность труда работающих людей |
| труда | |
| проживать | жить где-то |
| обладать | иметь |
| консервативный взгляд (политика) | выступать против изменений, реформ |
| довольный | счастлив; рад |
| нуждаться | хотеть |
| сформировать | организовать; собрать |
| пропагандировать | распространять; рекламировать политические идеи |
| марксизм | философское учение К. Маркса |
| входить в состав | быть частью чего-то большего |
| разногласия | разные мнения |
| пролетариат | рабочий класс; рабочие |
| диктатура | полное политическое господство определённого класса, партии |
| сторонник | друг |
| противник | недруг; враг |
| представлять интересы | быть представителем определённой общественной группы |
| агитация | политическая реклама |
| стремиться | идти к цели |
| приход | наступление; появление |
| либеральный | свободный; реформаторский |
| политик | человек, профессионально занимающийся политическими вопросами |
| предприниматель | бизнесмен |
| заседание | собрание |
| кружок | группа людей с общими интересами |
| угроза | опасность |

Задание 2. Прочитайте текст.

Российская империя в конце XIX века представляла собой **крупнейшее** в мире государство с активно **развивающейся** экономикой. В конце 90-х годов в России был промышленный **подъём**. Российская экономика переживала период **монополистического** капитализма, когда государство **покровительствовало** развитию основных **отраслей** экономики страны. Особенно **интенсивно** развивалась **тяжёлая промышленность**.

Были определённые **достижения** и в области **сельского хозяйства**. Россия продавала в большинство стран Европы сельскохозяйственные продукты, главным образом – хлеб. На долю России приходилось около 50% мирового экспорта **ржи** и 25% **пшеницы**. Таким образом, к началу XX века Россия представляла собой крупное, сильное **индустриально-аграрное** государство. Однако свободному развитию экономики России мешало активное влияние государства на хозяйственную жизнь страны и низкая **производительность труда**.

В конце XIX века в России **проживало** около 126 000 000 человек. Из них примерно 100 000 000 (82% населения страны) человек были крестьянами и жили в деревне. В городах тогда проживало около 17 000 000 человек. В то время в России было только 19 городов с населением более 100 000 человек. Так, например, в крупнейшем городе России – Санкт-Петербурге – проживало 1 300 000 человек, а в Москве – 1 000 000. Можно сказать, что Россия была в основном крестьянской страной.

Политическая жизнь России в этот период была очень активной. Во главе государства стоял император, он **обладал** всей полнотой власти. С 1896 г. Россией управлял император Николай II, он придерживался **консервативных** взглядов, считая, что в России всё в порядке, а русский народ **доволен** своей жизнью. Однако всё это было не так. Страна давно **нуждалась** в реформах, большинство крестьян и рабочих жили очень бедно. **Недовольство** в обществе росло.

В конце XIX века **сформировалось** несколько политических партий, они представляли собой различные направления политической жизни России. Так, например, РСДРП (Российская социал-демократическая рабочая партия) **пропагандировала** идеи **марксизма** и представляла интересы рабочего класса. **В состав** этой партии **входили** известные революционеры-марксисты Г.В. Плеханов, В.И. Ленин и другие.

В 1903 г. в Бельгии на II съезде РСДРП среди членов партии начались **разногласия**. В.И. Ленин, предложил свою программу партии, где говорилось о том, что необходимо срочно готовить **пролетариат** к революции, после победы революции нужно установить в стране **диктатуру** пролетариата. С мнением В.И. Ленина часть членов РСДРП не согласилась. В результате после съезда партия разделилась на две части. С этого времени

сторонники В.И. Ленина стали называться «**большеви́ками**», а его **проти́вники** во главе с Г.В. Плехáновым и Ю.О. Ма́ртовым – «**меньшеви́ками**».

Друга́я революцио́нная партия СР (социали́сты-революционе́ры, эсе́ры), **представля́ла интере́сы** крестья́нства и при по́мощи **агита́ции** и терроризма стреми́лась приблизить **прихо́д** социализма в Россию. Руководи́л партией В.М. Черно́в, он счита́л, что только крестья́не смо́гут победи́ть в революцио́нной борьбе́.

Кроме революцио́нных партий в России появи́лись и партии **либерально-демократи́ческого** типа. Крупнейшей из них была партия Конституцио́нных демократи́ков (каде́ты). Лидером партии был историк П.Н. Милу́ков. Эта партия представля́ла интере́сы буржуази́и, в ее соста́в входили изве́стные **поли́тики, предпринима́тели**. Они хорошо ви́дели пробле́мы российско́го о́бщества и по́этому предлага́ли импера́тору срóчно проводи́ть рефо́рмы в стране. Одна́ко Николай II был уве́рен в своих си́лах и ниче́го не де́лал для того, чтобы изме́нить жизнь в о́бществе.

В начале XX века ви́росла популя́рность революцио́нной иде́и. Молодые люди с большим интере́сом собира́лись на **заседа́ния** революцио́нных **кружко́в**. С ка́ждым годом революционные настро́ения всё больше уси́ливались, представля́я собой серьёзную **угро́зу** для существую́щей вла́сти.

Задание 3. Выберите правильный вариант ответа.

1. В конце XIX в. в России был ...
 - А. эконо́мический спад;
 - Б. эконо́мический подьём;
 - В. стагна́ция.
2. Осóбенно быстро в российско́й эконо́мике развива́лся
 - А. се́льское хозя́йство;
 - Б. би́знес;
 - В. тяжёлая проми́шленность.
3. В начале XX в. большинствó люде́й жили ...
 - А. в деревня́х;
 - Б. в города́х;
 - В. в посёлках.
4. Николай II в своих политичес́их взгля́дах был ...
 - А. либера́л;
 - Б. консерва́тор;
 - В. радика́л.
5. Идеи марксизма пропaганди́ровала па́ртия ...
 - А. конституцио́нных демократи́ков;
 - Б. социали́стов-революционе́ров;
 - В. меньшеви́ков.

6. Политическим терроризмом занималась партия ...

- А. большевиков;
- Б. социалистов-революционеров;
- В. меньшевиков.

7. Политику реформ поддерживала партия ...

- А. конституционных демократов;
- Б. социалистов-революционеров;
- В. меньшевиков.

8. П.Н. Милюков был лидером партии ...

- А. меньшевиков;
- Б. социалистов-революционеров;
- В. конституционных демократов.

Задание 4. Верны ли данные утверждения?

Варианты ответов: А – да; Б – нет.

| | | А | Б |
|---|---|---|---|
| 1 | Россия в начале XX века была индустриальным государством. | | |
| 2 | Экономика страны развивалась недостаточно интенсивно из-за низкой производительности труда. | | |
| 3 | В Санкт-Петербурге жило больше людей, чем в Москве. | | |
| 4 | Большинство крестьян в России не умели читать и писать. | | |
| 5 | После победы революции установить диктатуру пролетариата планировал Г.В. Плеханов. | | |
| 6 | Партия СР была популярна среди крестьян. | | |
| 7 | Большевики считали, что главной революционной силой является рабочий класс. | | |
| 8 | II съезд РСДРП проходил в России. | | |

Тема 2. Революция 1905–1907 гг.

Задание 1. Познакомьтесь с лексикой к тексту.

| | |
|----------------|---|
| фактор | причина |
| потрясение | волнение; шок |
| копить | собирать; аккумулировать |
| обострение | осложнение; ухудшение |
| противоречие | разногласие; конфликт |
| поражение | проиграть |
| не способен | не иметь возможности что-нибудь сделать |
| забастовка | массовое прекращение работы с целью добиться выполнения определенных требований |
| улучшение | становиться лучше; приходиться в лучшее состояние |
| зарплата | плата (деньги) за труд |
| принимать меры | решить проблему |
| Конституция | главный закон страны |

| | |
|----------------------|---|
| ограничить | уменьшить |
| понадяться | рассчитывать, полагаться на кого-то |
| собирать в свои ряды | организовать группу единомышленников |
| демонстрация | массовое шествие |
| священник | служитель культа православной церкви |
| расстрелять | убить |
| раненый | пострадавший, травмированный человек |
| восстание | массовое выступление против существующей власти |
| перерастить | измениться |
| баррикада | заграждение; препятствие |
| разгневан | злой; недовольный |
| придётся | нужно что-то сделать |
| уничтожить | убить; сломать; ликвидировать |
| манифест | письменное обращение власти к народу, имеющее силу закона |
| провозгласить | сообщить всем |
| избрать | выбрать; голосовать за кого-то |
| Государственная Дума | парламент России |
| партия правого толка | консервативная партия |
| возникать | появиться |
| подобный | похожий |
| нуждаться | хотеть; нужно |
| поддержка | помощь |
| идти на спад | становиться всё меньше и меньше |
| посадить в тюрьму | арестовать |
| репрессии | подавление; насилие; наказание |
| должные выводы | правильное решение |

Задание 2. Прочитайте текст.

В 1905 г. в России произошла революция. В истории это событие принято называть Первой русской революцией. Есть несколько **факторов**, которые привели страну к большим **потрясениям**. Революционная ситуация в стране сложилась не сразу, нерешённые проблемы в обществе, политической системе, экономике **копились** десятилетиями. В начале XX века капитализм перешёл к высшей стадии своего развития – империализму, который привёл к **обострению** основных **противоречий** в обществе как внутри страны, так и во внешней политике. В обществе появилось много людей, недовольных своей жизнью.

Серьёзные противоречия внутри страны и **поражение** в русско-японской войне (1904–1905 гг.) привели к политическому кризису. Власть оказалась **неспособна** изменить ситуацию. В российских городах на заводах выросло число **забастовок**. Рабочие требовали **улучшения** жизни, уменьшения рабочего дня, увеличения **зарплаты**.

В 1904 г. русские либералы – партия кадетов – предлагали российскому правительству срочно **принимать меры**, проводить важные для страны реформы (принять

Конституцию, выбрать народный парламент, **ограничить** власть царя). Но император Николай II решил не принимать срочных мер, а **понадёлся** на свою популярность в народе.

В то же время революционные партии (большевики, меньшевики, эсеры) активно **собирали в свои ряды** недовольных жизнью российских рабочих и крестьян. Революционные (лэвые) партии с каждым днём становились всё более популярными в российском обществе.

9 января 1905 г. в воскресенье утром в городе Санкт-Петербурге собрались рабочие города на мирную **демонстрацию**. Руководил демонстрацией **священник** Гапон. Рабочие написали письмо (петицию) с просьбой к русскому царю. В документе говорилось о том, как плохо живут рабочие, они просили русского царя помочь им и разобраться с их проблемами. Люди решили встретиться с императором, поговорить с ним и передать ему своё письмо.

Мирная демонстрация направлялась к Зимнему дворцу и по приказу властей была **расстреляна** солдатами. В результате из 110 000 рабочих, вышедших на мирную демонстрацию, более 200 человек были убиты и более 1000 **ранены**. События 9 января вошли в историю России под названием «Кровавое воскресенье».

Сразу после этого ужасного события в Санкт-Петербурге началось **восстание**, которое позже **переросло** в революцию. На улицах города **восставшими** рабочими были построены **баррикады**, начались военные действия между революционерами и армией царя.

В течение нескольких месяцев революция началась и в других городах России, народ был **разгневан**, царь больше не мог контролировать ситуацию в стране. Теперь он понял, что ему **придётся** проводить реформы в стране, иначе революция **уничтожит** его режим.

17 октября 1905 г. Николай II подписал **Манифест, провозглашающий** свободы в России (свобода слова, свобода собраний, свобода союзов) и разрешающий работу Государственной Думы. Императором были внесены изменения в основные государственные законы Российской империи, которые фактически стали первой российской Конституцией. В 1906 г. в России прошли выборы, была **избрана Государственная Дума**. Это был первый шаг к демократии в Российской империи.

В это время в России появились **партии правого толка**: «Союз 17 октября», их называли «октябристы» (лидер – А.И. Гучков), «Союз русского народа» (лидер – А.И. Дубровин) и другие. В России **возникла** необходимость создания **подобных** партий, царь и его правительство **нуждались** в серьёзной **поддержке**. Перед правыми партиями стояла конкретная задача – поднять популярность и престиж императорской власти в глазах народа.

В 1907 г. революция **пошла на спад**. Большинство активных революционеров (около 6000 человек) были арестованы и **посажены в тюрьму**. Со стороны правительства проводились **репрессии** против участников революции. Появление в стране

законодательного органа власти (Государственная Дума) и Конституции немного успокоило восставшее российское общество.

Революция была остановлена, однако её участники получили опыт революционной борьбы, а царское правительство не сделало **должных выводов**.

Задание 3. Выберите правильный вариант ответа.

1. Революция началась 9 января 1905 г. в городе ...
А. Москве;
Б. Санкт-Петербурге;
В. Киеве.
2. Основной причиной революции 1905–1907 гг. было ...
А. межнациональные конфликты в стране;
Б. отсутствие у народа политических прав и свобод;
В. слабая внешняя политика России.
3. Мирную демонстрацию 9 января 1905 г. организовали ...
А. партия большевиков;
Б. партия «Союз русского народа»;
В. священник Гапон.
4. Мирное шествие народа к царю завершилось ...
А. встречей императора с рабочими Петербурга;
Б. расстрелом демонстрантов войсками;
В. созданием новой партии.
5. В ходе революции в России появилась партия ...
А. конституционных демократов;
Б. социалистов-революционеров;
В. «Союз 17 октября».
6. В Манифесте Николаем II было обещано ...
А. дать свободу крестьянам;
Б. создать Государственную Думу;
В. изменить жизнь рабочих к лучшему.
7. Главным результатом революции стало ...
А. создание избранного законодательного органа власти;
Б. свержение монарха;
В. смена власти в стране.
8. Прямое отношение к Первой русской революции имеет ...
А. деятельность В.И. Ленина;
Б. русско-японская война;
В. обращение народа к императору.

Задание 4. Верны ли данные утверждения?

Варианты ответов: А – да; Б – нет.

| | | А | Б |
|---|--|---|---|
| 1 | Поражение в русско-японской войне – одна из причин начала революции. | | |
| 2 | Империализм – высшая стадия социализма. | | |
| 3 | Рабочие Петербурга вышли на демонстрацию 9 января 1905 г. для встречи с императором. | | |
| 4 | Расстрел мирного шествия 9 января 1905 г. привёл к началу революции. | | |
| 5 | Николай II придерживался либеральных политических взглядов. | | |
| 6 | Николай II был вынужден подписать Манифест 17 октября 1905 г. | | |
| 7 | «Союз русского народа» – партия монархистов. | | |
| 8 | Партии правого толка были созданы для того, чтобы поддержать народ. | | |

Тема 3. Аграрная реформа Петра Столыпина

Задание 1. Познакомьтесь с лексикой к тексту.

| | |
|-----------------------|--|
| преобразование | реформа |
| ведущая роль | важное положение |
| целеустремлённый | амбициозный; увлечённый |
| убеждённый | уверенный |
| аграрный | сельскохозяйственный; сельский; крестьянский |
| спровоцировать | повлечь за собой |
| нуждаться | хотеть |
| зажиточный | богатый |
| процветание | прекрасная жизнь |
| опора | поддержка; помощь |
| община | группа; организация с совместным ведением хозяйства |
| заселить | занимать место; колонизировать |
| пустующий | пустой (ничего или никого нет) |
| разрушение | ликвидация; развал; распад |
| скот | крупные домашние животные |
| помещик | земледелец; хозяин; барин |
| собственность | имущество |
| добиться | достичь; получить то, что хочешь |
| кормить | давать еду; заботиться |
| заинтересоваться | интересно |
| решительный | смелый; энергичный |
| поддержать | соглашаться; помогать |
| не удалось | нет успеха |
| поражение | проиграть |
| освоить | изучить; открыть что-то новое |
| переселиться | изменить место жительства |
| испугаться трудностей | бояться проблем |
| удачливый | успешный |
| долгосрочный | что-то нужно делать долго |
| достигать | получить то, что хочешь |
| показатель | результат |
| пшеница | злак (растение), из зёрен которого делают белый хлеб |

| | |
|---------------------|--------------------------------|
| зерновы́е культу́ры | злак (растение) |
| неоднозна́чно | есть несколько значений |
| сходи́ться | соглашаться |
| внуши́тельный | большой |
| беспра́вный | нет прав |
| предпри́имчивость | экономическая активность |
| тормози́ть | останавливать; мешать развитию |
| о́трасль | сектор; часть |
| поко́й | тишина; комфорт |
| ны́нешний | сегодняшний |
| потре́сение | шок; волнение |
| приостанови́ть | остановить на некоторое время |

Задание 2. Прочитайте текст.

Революция 1905–1907 гг. негативно повлияла на экономику страны и показала, что стране нужны **преобразования**. Революционные события в России сменились периодом реформирования, в котором **ведущую роль** сыграл П.А. Столыпин.

В 1906 г. П.А. Столыпин был назначен министром внутренних дел и председателем совета министров России. Он был человеком деловым и **целеустремлённым**. Пётр Аркадьевич – **убеждённый** монархист, хорошо понимал, что в жизни страны нужно многое менять. Революцию, произошедшую в стране, он сравнивал с болезнью, которую нужно лечить при помощи реформ.

Центральной проблемой среди других встал **аграрный** вопрос. П.А. Столыпин считал, что нерешённый крестьянский вопрос во многом **спровоцировал** революцию в стране. В начале XX века большинство населения России составляло крестьянство (более 80%). Многие крестьяне жили очень бедно. Русская деревня уже давно **нуждалась** в реформах.

Основной целью аграрной реформы было создание класса самостоятельных **зажиточных** крестьян. Министр Столыпин поставил перед собой задачу добиться устойчивого **процветания** и развития крестьянства, которое станет крепкой **опорой** для экономики страны.

П.А. Столыпиным был разработан план преобразования сельского хозяйства страны. Суть реформы: разрушить старую крестьянскую **общину**; экономически помочь крестьянам, желающим заняться делом, работать на земле; **заселить** крестьянами **пустующие** земли Сибири и Дальнего Востока.

Считая основной причиной слабого развития деревни крестьянскую общину, П.А. Столыпин направил все усилия на её **разрушение**. По этому поводу он сказал: «Пока крестьянин беден, пока он не обладает личной земельной ответственностью, пока он насильно остаётся в тисках общины, он остаётся рабом». Каждый крестьянин, желающий

самостоятельно и серьёзно заняться делом, мог выйти из общины, получить землю и работать на ней. Крестьянам был предложен долгосрочный кредит в Крестьянском земельном банке. Получив от государства кредит, крестьяне могли купить землю, домашний скот, технику для работы, построить дом. Крестьянский земельный банк выдал кредиты на более чем на 1 млрд (миллиард) рублей, на эти деньги крестьяне смогли купить у помещиков и оформить **собственность** на 10 млн (миллионов) гектаров земли.

Министр Пётр Столыпин хотел **добиться** подъёма сельского хозяйства за счёт сильного хозяина, который будет работать на земле, **кормить** себя, свою семью и всю страну. Немало российских крестьян **заинтересовалось** новой экономической политикой правительства, самые смелые и **решительные** из них **поддержали** идею Столыпина. Несмотря на то, что разрушить крестьянскую общину полностью **не удалось**, из неё вышли более 25% крестьянских хозяйств.

Поражение России в русско-японской войне показало, что российский Дальний Восток ещё недостаточно **освоен** русскими. В то время как в Европейской России свободной земли практически не было, на востоке страны было много свободных земель.

Российское правительство предложило крестьянам бесплатно **переселиться** на восток, занимать свободные земли и начинать там новую жизнь. За 1906–1911 гг. отправились жить за Урал около 3 млн крестьян. Из них около 500 тыс (тысяч) (17%), **испугавшись трудностей**, потом вернулись в европейскую часть страны. Однако самые **удачливые** и смелые остались жить в Сибири и на Дальнем Востоке. Они осваивали новые земли, строили дороги, города и деревни. Население восточных регионов России за время переселенческой кампании увеличилось на 150%, хозяйственная жизнь региона стала развиваться более интенсивно.

Столыпинская реформа носила прогрессивный характер, она способствовала развитию капитализма в русской деревне. Проект преобразований был **долгосрочным**, Столыпин планировал увидеть результаты своих реформ только через 20 лет. Однако результаты не заставили себя долго ждать – уже в 1913 г. российская экономика **достигла** высоких **показателей**. За годы реформ экспорт сельскохозяйственных продуктов из России вырос на 60%. Российские крестьяне смогли накормить не только свою страну, но и продавали **пшеницу** и другие **зерновые культуры** в Европу. Российское сельское хозяйство вышло из кризиса, став одной из базовых **отраслей** экономики страны.

Эффективность аграрной реформы П.А. Столыпина оценивается историками **неоднозначно**. Несмотря на различные точки зрения, большинство учёных **сходится** на том, что вопреки многим положительным моментам реформа всё же не удалась: не была разрушена крестьянская община, не был создан **внутренний** слой «сильных» крестьян,

который составлял не более 10% сельского населения. Причиной неудачи называются многие факторы экономического и политического характера, хотя кроме них существовали и чисто психологические. Русский крестьянин никак не мог представить себя хозяином земли, он привык к своему **бесправному** положению, это мешало развитию **предприимчивости** крестьян, **тормозило** развитие реформы.

Политическая карьера П.А. Столыпина была недолгой – всего 5 лет. В одном из интервью в 1909 г. Столыпин сказал: «Дайте России 20 лет **покоя** внутреннего и внешнего, и вы не узнаете **нынешней** страны». К сожалению, впереди Россию ждали огромные трудности и **потрясения**. В 1911 г. в городе Киеве министра внутренних дел П.А. Столыпина убил террорист. После смерти министра реформы были **приостановлены**, а позже и совсем забыты.

Задание 3. Выберите правильный вариант ответа.

1. Министр Столыпин считал, что победить революцию можно только при помощи ...
А. репрессий;
Б. диалога с восставшими;
В. реформ.
2. Столыпинская аграрная реформа предусматривала ...
А. укрепление крестьянской общины;
Б. переселенческую программу;
В. помощь бедным крестьянам.
3. В ходе аграрной реформы переселенческая политика предполагала въезд российских крестьян...
А. на юг России;
Б. из Сибири в европейскую часть страны;
В. из центральной части страны на восток.
4. Согласно аграрной реформе из крестьянской общины вышло ...
А. около 25% крестьянских хозяйств;
Б. 17% крестьянских хозяйств;
В. 80% крестьянских хозяйств.
5. Программа реформ П.А. Столыпина была ...
А. была реализована полностью;
Б. была проведена частично;
В. не была проведена вовсе.
6. Столыпин надеялся увидеть результаты своих реформ ...
А. через 5 лет;
Б. через 10 лет;
В. через 20 лет.

7. Итогом аграрной реформы стало ...
 А. рост сельскохозяйственного производства;
 Б. разрушение крестьянской общины;
 В. окончание революции.
8. П.А. Столыпин хотел поднять сельское хозяйство России за счёт ...
 А. крестьянской общины;
 Б. сильных хозяев;
 В. борьбы с революционерами.

Задание 4. Верны ли данные утверждения?

Варианты ответов: А – да; Б – нет.

| | | А | Б |
|---|--|---|---|
| 1 | П.А. Столыпин сравнивал революцию с болезнью страны. | | |
| 2 | П.А. Столыпин считал, что проводить основные реформы нужно в промышленных центрах страны. | | |
| 3 | В российских деревнях большинство крестьян жили бедно. | | |
| 4 | Переселенческая политика проводилась для того, чтобы заселить европейскую часть страны. | | |
| 5 | П.А. Столыпин считал, что страной должен управлять царь. | | |
| 6 | Министру Столыпину удалось укрепить крестьянскую общину. | | |
| 7 | Аграрная реформа в России не была закончена. | | |
| 8 | В результате реформ Россия стала покупать за границей больше сельскохозяйственных товаров. | | |